

«Утверждаю
Директор МОБУ Московская СОШ
Имени И.С.Ярыгина
Г.Ф.Ситникова _____

«___» _____ 2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ИВАНА ЯРЫГИНА**



программа летнего отдыха
«Морское путешествие за 21 день»

Авторы: Стаценко М.А

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ Московская СОШ имени И.Ярыгина « Морское путешествие за 21 день»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха детей в условиях временного коллектива, способствующих разностороннему развитию личности ребенка.
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для осуществления активной познавательной деятельности школьников• помощь в сплочении временных детских коллективов• стимуляция развития коммуникативных навыков и познавательной сферы• патриотическое и экологическое воспитание• проведение спортивно-оздоровительной работы
4	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Спортивно-оздоровительная деятельность;• Художественно-творческая деятельность;• Научно – познавательное направление;• Патриотическое и экологическое воспитание.
5	Основная идея программы	Смена полностью «овееяна» морской тематикой По прибытию в лагерь все дети попадают на борт парусной регаты и становятся ее моряками. Там они делятся на экипажи (отряды) и выбирают себе штурмана (командира отряда). На протяжении сезона ученики должны пройти курс обучения для того, чтобы стать настоящими матросами, научиться стоять вахту и крепко держать штурвал в своих руках, а самое главное отыскать сокровища. Этот курс им преподают настоящие боцманы – воспитатели, которые, не смотря на различные препятствия во время морских путешествий, хорошо с этим справляются.
6	Автор программы	Стаценко Маргарита Александровна
	Муниципальное	МОБУ Московская СОШ имени И.Ярыгина

7	образовательное учреждение	
8	Адрес, телефон	662732, Красноярский край, Шушенский район, с.Сизая, ул.Ленина 86а
9	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при МОБУ Московская СОШ имени И.Ярыгина
10	Количество отрядов	2 отряда-экипажи
11	Адресат программы	Дети: 7-11 лет
12	Количество детей	1 смена: 35 чел.
13	Длительность сезона:	21 день
14	Сроки реализации программы	Июнь 2023 год
15	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора • развитие навыков коммуникации • развитие познавательной сферы • приобретение новых впечатлений и воспоминаний

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Программа лагерной смены «Морское путешествие за 21 день » предусматривает организацию летнего отдыха детей начального и среднего школьного возраста (7 – 11 лет) в условиях временного детского коллектива.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Оптимальное количество участников – 40 человек. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7-11 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенций ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688.

Актуальность программы.

Концептуальное обоснование программы

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков. Каникулярный отдых - это социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Во время каникул разворачивается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения (более глубокого, чем в школе), равно интересные детям и взрослым и потому в корне отличающиеся от иерархических, функционально-формальных обучающих коммуникаций. Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересными знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться красиво проигрывать и побеждать. Цели и задачи, поставленные нашей программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка.

Цель программы: создание условий и социализации для полноценного отдыха детей в условиях временного коллектива, способствующих разностороннему развитию личности ребенка.

Задачи программы:

- создание условий для осуществления активной познавательной деятельности школьников
- помощь в сплочении временных детских коллективов
- стимуляция развития коммуникативных навыков и познавательной сферы
- патриотическое и экологическое воспитание
- проведение спортивно-оздоровительной работы

Ожидаемые результаты: расширение кругозора, развитие навыков коммуникации, развитие познавательной смены, приобретение новых впечатлений и знаний.

Этапы реализации программы

Работа пришкольной лагерной смены «Морское путешествие за 21 день» проходит в 4 этапа:

Подготовительный Период реализации этапа: - подготовка к работе смены, подбор кадров, составление образовательной программы, разработка конспектов мероприятий. В мае проводится совещание педагогического коллектива, работающего по программе

Организационный Период реализации этапа: - подготовка и оформление документации и наглядного материала к приему детей.

Основной Срок реализации этапа июнь: реализация программы смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Аналитический Подведение итогов, составление отчетности. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное окончанию игры и завершению смены.

Смена лагеря проходит в форме сюжетно-ролевой игры. На значение игры в воспитательном процессе обращали внимание классики советской педагогики А.С.Макаренко, Н.К.Крупская, П.Я.Гальперин, С.Т. Шацкий и многие другие.

А.С.Макаренко писал: «Есть ещё один важный метод - игра. Надо подростку не только дать время поиграть, но надо пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь - это игра».

Игра - не развлечение, а особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности. Сегодня игра широко применяется экономистами, социологами, юристами, социальными психологами сугубо во взрослых сферах. Люди, прошедшие в школьном детстве через игры, более подготовлены к творческой деятельности, гибкому и вместе с тем целенаправленному поведению.

Условия реализации программы: - своевременная адаптация участников программы; - выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их

личностных интересов и потребностей; - раскрытие и реализация личностного потенциала детей; - создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель английского языка.
2. Воспитатели - учителя начальной и средней школы.
3. Медицинский работник.
5. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
6. Повар и работники столовой.
7. Работники ДК и музея Сизая.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования

Содержание программы

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Согласно сюжету игры участники программы становятся моряками парусной регаты. По легенде найдена карта, на которой указано место нахождения сокровищ. Для поиска этих сокровищ необходимо отправиться в морское путешествие. Но не все так просто! Чтобы добраться до клада, мы должны посетить различные острова, мысы, рифы, на которых нужно отыскать часть кода, чтобы открыть сундук с сокровищами.

Свое путешествие ребята будут совершать по карте. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней стрелками. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится обще лагерьная игра «Свистать всех наверх!».

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

- Линейка – **капитанский мостик**;

- Место сбора экипажа – **кают-компания**;
- Экипажные комнаты – **каюты**;
- Отряд – **экипаж**;
- Воспитатели – **боцманы**;
- Столовая – **камбуз**;
- Информационный стенд – **бортовой журнал**
- Матросы – дети.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным местам. У каждого места есть свой секрет. Это часть кода, который может открыть сундук с сокровищами. Ребятам предлагается исследовать эти места и найти их. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. За участие в различных делах экипажи получают возможность получить «найденный» фрагмент шифра. Задача каждого экипажа собрать шифр.

Интрига игры сохраняется до последнего дня лагерной смены. И только на последней итоговой линейке, ребята понимают, что в одиночку шифр командам не получить. Только совместно и дружно можно открыть найденный сундук с сокровищами. Каждая команда в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

1. Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности (утренняя гимнастика (зарядка); рациональное сбалансированное питание; режим дня; игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»; беседы ; минутки здоровья; факультетное активити «Спорт-магия»

2. Художественно-оздоровительная деятельность (творческие конкурсы изобразительная деятельность; конкурсные программы; концерты, праздники; творческие игры; выставки (рисунков, поделок)

3. Патриотическое воспитание (изобразительная деятельность; творческие конкурсы; конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины; презентация,

посвященная Дню памяти и скорби; просмотр фильма о войне; возложение цветов к памятнику погибшим героям; викторины о Великой Отечественной войне, просмотр видеофильма о войне, дни, посвященные жизни замечательных людей. - А. Пушкину, Петру 1 и др. День России; конкурс рисунков на асфальте.)

4. Экологическое воспитание (экскурсии; конкурсные программы; творческие конкурсы; походы в лес; сбор природных материалов; конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе; выставки (рисунков, поделок); изучение особенностей края; бережное отношение к природе, воде; экологические игры на местности; путешествия «В мир лесных звуков», «Красная книга природы».)

5. Научно-познавательное (Чтение книг; просмотр фильмов, мультфильмов; викторины; интеллектуальные игры)

План - сетка
смены лагеря с дневным пребыванием детей в летний период
МОБУ Московской средняя имени Ивана Ярыгина

<i>Дата</i>	<u>День 1</u> <u>(01.06)</u>	<u>День 2</u> <u>(02.06.)</u>	<u>День 3</u> <u>(03.06.)</u>
Общешкольное мероприятие	Добро пожаловать на борт! -Операция «УЮТ» -Игровая программа, посвященная к Дню Защиты детей «Лето-спорт, игра-ура!» совместно с библиотекой «Светёлка»	Свистать всех наверх! -Посвящение в матросы - Театральное представление г.Абакан	Старт парусной регаты -Линейка открытия лагерной смены -Концерт открытия смены лагеря. -Дисотека
Внутри экипажное мероприятие	-Игра « Расскажи мне о себе» - Инструктажи по ТБ (правила поведения на дороге, при пожаре, на территории лагеря)	-Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) Выбор актива, оформление отрядных уголков:название отряда, речевка, девиз, эмблема, флаг	Экскурсия в пожарную часть с. Сизая Игры на свежем воздухе, подготовка к открытию лагерной смены
Ответственные	. Воспитатели Работники библиотеки	Воспитатели	Воспитатели Работники пожарной части
<i>Дата</i>	<u>День 4</u> <u>(05.06)</u>	<u>День 5</u> <u>(06.06.)</u>	<u>День 6</u> <u>(07.06.)</u>
Общешкольное мероприятие	Мыс морских забав -Игровая программа «Березкины именины» музей имени И.С.Ярыгина	Остров сказок -Музей асфальтовой живописи (сказки А.С.Пушкина) -Праздник «Заморочки из	Водопад творчества -Конкурс на изготовление лучшей бескозырки из подручных и

		Пушкинской бочки», посвященный дню рождению А.С.Пушкину (сельская библиотека) -Конкурсная программа «в гостях у бабушки Арины»	бросового материалов «Бескозырка-2023» -Комический футбол
<i>Внутрикипажное мероприятие</i>	-Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	- Беседа « Об экологических проблемах мира» -Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А.С.Пушкина	- Экскурсия в пожарную часть с. Сизая Изготовление лучшей бескозырки из подручных и бросового материалов -Подготовка к презентации своей бескозырки
<i>Ответственные</i>	Воспитатели Работники музея	Воспитатели Работники библиотеки «Светелка»	Волков С.П. Воспитатели Работники пожарной части
<i>Дата</i>	<u>День 7</u> <u>(08.06)</u>	<u>День 8</u> <u>(09.06.)</u>	<u>День 9</u> <u>(10.06.)</u>
<i>Общешкольское мероприятия</i>	Материк «Зелёный дом» -Экологический час «Создание экологического постера и его защита» -Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек	Пристань Петра I -Игра «Экспедиция вкусов» -Экскурсия «Россия-моя история» музей И.Ярыгина	Океан России -Тематический час «Открываем Россию» -Конкурс рисунков «С малой Родины моей начинается Россия» -Выставка творческих работ

			«Родина в картинах»
Внутри экипажное мероприятие	<p>-Сбор природного материала для поделок и постера</p> <p>- Экскурсия на луг «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга»</p> <p>-Викторина «Зеленая аптека»</p>	<p>-«Первый император России» - познавательный час</p> <p>-Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе)</p>	-Беседа «Моя малая Родина»
Ответственные	Воспитатели	Работники музея Воспитатели	Воспитатели
Дата	<u>День 10</u> <u>(13.06)</u>	<u>День 11</u> <u>(14.06.)</u>	<u>День 12</u> <u>(15.06.)</u>
Общешлотское мероприятия	<p>Риф Акул</p> <p>-Конкурсная программа «Ай, да рыбаки!»</p>	<p>Архипелаг неизвестных островов</p> <p>Игра по станциям «Знакомство с направлениями РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Мелодии моря</p> <p>Акция «Поделись улыбкой» –СДК</p> <p>-Конкурсная программа «Морская звезда»</p> <p>-Дисотека «Потрясем костями»</p>
Внутри экипажное мероприятие	<p>- Просмотр мультипликационных фильмов</p> <p>- Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе)</p>	<p>- Минутка здоровья «Смех - великий лекарь»</p> <p>- Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе)</p>	<p>- Минутка здоровья «Умей сказать НЕТ».</p> <p>-Конкурсная программа «Шкатулка рецептов»</p>

<i>Ответственные</i>	Воспитатели	Шипко Ю.М. Воспитатели	Першина Э.Ю Работники СДК
<i>Дата</i>	<u>День 13</u> <u>(16.06)</u>	<u>День 14</u> <u>(17.06.)</u>	<u>День 15</u> <u>(19.06.)</u>
<i>Общешлотское мероприятия</i>	Остров сокровищ Игровая программа «Поиски клада»	Спортивная парусная регата -Большая командная игра «Физкультура!»	Пираты Карибского моря Танцевальная программа «В кругу друзей» - Пиратская дискотека «Тысяча чертей»
<i>Внутри экипажное мероприятие</i>	- Минутка здоровья «Вредные привычки» -Настольные игры -Просмотр мультфильмов СДК	- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». -Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе)	-Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» -Подготовка к пиратской вечеринки (изготовление костюмов)
<i>Ответственные</i>	Воспитатели	Волков С.П. Воспитатели	Стаценко М.А. Воспитатели
<i>Дата</i>	<u>День 16</u> <u>(20.06)</u>	<u>День 17</u> <u>(21.06.)</u>	<u>День 18</u> <u>(22.06.)</u>
<i>Общешлотское мероприятия</i>	Бухта Моряка и Морячки Конкурс мистер и мисс лагеря: «Мисс Моря и Мистер Океана» или «Костюмированная Вечеринка в стиле « Aqua party »	Гавань Мудрости Научно- познавательная программа «Мир вокруг меня»	Бухта памяти - Свеча памяти «Этот день нам не забывать нельзя». -Митинг -Экскурсия к памятнику павшим воинам в ВОВ. -Возложение

			цветов к памятнику. -Урок мужества
<i>Внутри экипажное мероприятие</i>	-Шахматные турниры - Минутка здоровья «Как вести себя на улице».	-Минутка здоровья «Витамины на грядке» -Викторина «Исторические памятные даты»	-Беседа на тему «Начало ВОВ». -Литмонтаж «Великий день Победы».
<i>Ответственные</i>	Воспитатели	Воспитатели	Лекант Л.Г. Работники СДК
<i>Дата</i>	<u>День 19</u> <u>(23.06)</u>	<u>День 20</u> <u>(24.06.)</u>	<u>День 21</u> <u>(26.06.)</u>
<i>Общешкольное мероприятие</i>	Пролив Бермудский треугольник Конкурсно-игровая программа «Шоу рекордов Гинесса»	В нашу гавань заходили корабли... Концерт закрытия	Домашний причал Операция «ЧЕМОДАН»
<i>Внутри экипажное мероприятие</i>	- Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?» - Беседа «По страницам «Красной книги»	-Подготовка к концерту закрытию -Подготовка костюмов, репетиции номеров -Подвижные игры на воздухе	-Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» -Подведение итогов
<i>Ответственные</i>	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели

Список литературы, используемой при написании программы

1. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С. 2010.
4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
5. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
6. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 7.»Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе» Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2007.
8. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
9. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.