

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская средняя общеобразовательная школа им.Ивана Ярыгина

ПРИКАЗ

От 01.09.2013 г.

№ 280/од

«Об утверждении Положения»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы

Приказываю:

1. Утвердить Положение «Положение об организации образовательного процесса в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов учащихся в межклассных учебных группах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина». (Приложение 1).
2. Разместить данное Положение на сайте.
3. Контроль за настоящим приказом оставляю за собой.

Директор

Ситникова Г.Ф.

Приложение №1
к приказу № 280/од от 01.09.2013г.
Утверждаю
Директор школы
_____ Г.Ф. Ситникова

Положение об организации образовательного процесса в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов учащихся в межклассных учебных группах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании" от 29.12.2012. №273, Федеральным Базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312), приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 « об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», СанПин 2.4.2.2821-10, образовательной программой МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина

Образование учащихся по индивидуальному учебному плану является основой для получения среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

1.3. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов базового уровня (обязательных и по выбору), профильного уровня по выбору учащихся, предметов школьного компонента, в том числе элективных курсов, социальных практик (социального проектирования) и исследовательской деятельности. Предметы выбираются учащимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

ИУП составляется с учетом нормативов учебного времени, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, а также исходя из возможностей МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина в предоставлении выбора учебных предметов и спецкурсов.

Учебный план 3 ступени МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина формируется на основе

Федеральным Базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312), с учетом ИУП учащихся.

1.6. Совокупность ИУП учащихся старших классов является основой для их распределения по учебным группам.

II. Особенности составления индивидуального учебного плана

2.1. Составление ИУП, учебного плана МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина на старшей ступени и расписания включает в себя несколько этапов.

Этап 1. Формирование списка учебных предметов и спецкурсов, предлагаемых учащимся. Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана. В соответствии с Федеральным Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент). Далее перечень дополняется предметами профильного уровня, которые МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина предлагает учащимся для выбора. Затем в учебный план включаются спецкурсы. Перечень и содержание спецкурсов определяется МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина

Этап 2. Составление индивидуальных учебных планов учащихся. Данный этап включает в себя:) практикум "Индивидуальный учебный план". В ходе работы происходит:

знакомство с особенностями индивидуального учебного плана на старшей ступени;

соотнесение выбора с профессиональным самоопределением;

практикум по заполнению индивидуального учебного плана;

консультации учащихся по возможностям выбора;

презентация «Возможности учебного плана на старшей ступени»: представление преподавателей, которые будут работать в будущем учебном году; представление учителями предметов профильного уровня и элективных курсов; консультации с учителями о вариантах содержания и форм изучения предмета;

заполнение учащимися ИУП и защита индивидуальных учебных планов и портфолио;

согласование с родителями.

Этап 3. Обработка ИУП учащихся и составление учебного плана МБОУ Московской СОШ

им. Ивана Ярыгина

Запрос учащихся на изучение предметов на профильном уровне, спецкурсов по выбору выявляется и фиксируется в виде списков. На основе индивидуальных учебных планов формируется учебный план МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина на старшей ступени обучения.

Этап 4. Формирование классов и межклассных учебных групп. Составление нелинейного расписания для межклассных учебных групп.

На основе составленных списков учащихся формируются межклассные учебные группы учащихся 10 и 11 классов. Составляются сводные таблицы, в которых суммируются ИУП учащихся. Расписание составляется с учетом выбора учащихся, нагрузки учителей, норм СанПина. Учебные программы по учебным предметам составляются на два года.

2.2. Оформление журналов.

При данной организации образовательного процесса журналы заполняются внутри класса по учебным группам (базовый и профильный уровень). Другие требования к оформлению журналов учителями остаются традиционными.

III. Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина предоставляет гарантии учащимся на получение бесплатного среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс на основе индивидуального учебного плана является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования на базовом и профильном уровне, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самими обучающимися (профильные предметы - не менее двух, предметы школьного компонента в объеме не менее 4 часов). Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 30 часов. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 30), то эти часы переходят в школьный компонент. Общее количество часов, отводимых на изучение предметов базового и профильного уровней, школьного компонентов не должно превышать 37 часов в неделю, что соответствует допустимым нормам СанПин 2.4.2.2821-10. При выборе обучающимся большего количества часов необходимо согласие родителей (лиц, их заменяющих).

Содержание среднего (полного) общего образования в МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина определяется учебными программами в соответствии с Уставом МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина.

Для осуществления образовательного процесса МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина разрабатывает и утверждает:

3.4.1. особый годовой учебный план для учащихся 10-11 классов на основе индивидуальных учебных

планов учащихся;

3.4.2. расписание учебных занятий, учитывающее формы проведения занятий и уровень выбранного

предмета (базовый, профильный);

3.4.3. формы проведения занятий: лекции, практикумы, семинарские занятия, конференции, коллоквиумы.

3.5. Образовательный процесс на III ступени в МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина строится на основе учебного плана с учётом индивидуальных учебных планов учащихся, составленных в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане.

С целью оценки успешности освоения учебных программ обучающимися 10-11-х наряду с существующей пятибалльной системой оценки вводится система портфолио. По итогам 1-го и 2-го полугодия в 10-11 классах организуется зачетная неделя. Результаты учебной и иной деятельности (социальные практики, исследовательская и проектная деятельность, участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях) заносятся в зачетную книжку обучающегося.

МБОУ Московская СОШ им. Ивана Ярыгина в соответствии с Уставом, создает обучающимся условия для получения образования: в очной форме или в форме экстерната, являющейся как основной, так и дополнительной.

Для обеспечения непрерывности учебно-воспитательного процесса в течение каникулярного времени учащиеся принимают участие в экспедициях, профессиональных практиках, в работе «летней академии»,

3.9. Сопровождает образовательный процесс в 10-11 классах тьютор.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учащиеся имеют право:

- изменить набор предметов при наличии веских обстоятельств в течение первого полугодия 10 класса, при условии сдачи зачета за истекший период по вновь выбранному предмету.

Учащиеся обязаны:

- выполнять ИУП;
- вести портфолио.

Родители имеют право:

- Участвовать в составлении индивидуального учебного плана.

Родители обязаны:

- Осуществлять контроль за выполнением учащимися индивидуальных учебных планов.

Учителя имеют право:

- Рекомендовать отдельным учащимся выбор уровня изучения предметов. Учителя обязаны:

- Обеспечить условия выполнения ИУП.

- Осуществлять контроль за выполнением учебных программ учащихся.

V. Руководство и контроль

Контроль за организацией образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов учащихся осуществляет зам. директора по УВР.

Общее руководство осуществляет директор МБОУ Московской СОШ им. Ивана Ярыгина

Рассмотрено на Педагогическом совете №

30 " августа 2013 г.

