

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

**ПРИКАЗ**

13 января 2023

№ 12/1-од

**Об утверждении положения  
об индивидуальном образовательном  
маршруте педагога**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы, в целях организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положения об индивидуальном образовательном маршруте педагога (приложение №1).
2. Лопатиной А.С., опубликовать положения об индивидуальном образовательном маршруте педагога (приложение №1) на официальном сайте <https://moscowshush.krskschool.ru/sveden/common> в разделе «Методическая работа», в срок до 25.01.2023г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Г.Ф.Ситникова

С приказом ознакомлен(а):

ПРИНЯТО  
на заседании методического совета  
протокол № 3  
от «12» января 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Московская средняя  
школа им. И. Ярыгина  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Ситникова  
Приказ №12/1-од от 13 января 2023 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об индивидуальном образовательном маршруте педагога ОО

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога на территории образовательной организации (далее – Школа) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы, Программы развития.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления своего педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (школьное методическое объединение, районное методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков.

#### 2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы, единой методической темы, собственных выявленных

методических дефицитов.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планировании деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель директора, руководитель методического объединения.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании методического объединения. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

### **3. Структура и оформление Индивидуальной образовательной программы педагога**

3.1. Структура ИОМ педагога является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- места работы;
- должность с указанием предмета;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам (указать даты/месяц(ы), год);
- форма предъявления результата.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Дополнительном материале 1 к данному Положению.

### **4. Контроль**

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет руководитель методического объединения два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы методического объединения за полугодие и год соответственно).

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель директора в течение учебного года.

### **5. Утверждение**

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе не позднее текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в школе.

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования заместителем директора.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом

директора школы.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.

## Дополнительный материал 1к Положению №1

### Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Организация</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Должность</b>	<i>Поле для заполнения</i>			
<b>Профессиональные дефициты/задача на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты/месяц(ы), год)</b>	<b>Форма представления результата</b>
1	2	3	4	5
<i>«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»</i>	<i>Формулировка задачи обучения</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы представления результатов</i>
	<i>Формулировка задачи на изменение деятельности</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы представления результатов</i>

