Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская средняя школа имени Ивана Ярыгина

Приказ

18 апреля 2025г

№ 94-од

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования деятельности за 2024 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании протокола педагогического совета № 7 от 15 апреля 2025г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности за 2024г (Приложение №1)
2. Разместить отчет на сайте школы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Г.Ф. Ситникова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
Протокол № 7 от 15.04.2025

Утверждаю
Директор МБОУ Московская средняя
Школа им. Ивана Ярыгина

_____ Г.Ф. Ситникова
№ 94/од от 18 апреля 2025 год

Отчет о самообследовании

За 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина
Руководитель	Ситникова Галина Федоровна
Адрес организации	662732, Красноярский край, Шушенский район. с. Сизая, ул. Ленина 86 А
Телефон, факс	8(39139)22-4-74
Адрес электронной почты	moscowshush@yandex.ru
Учредитель	Шушенский район
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 24 ЛО1 № 0000050, регистрационный № 7036-л, выдана 06.09.2012г. на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3566 от 15.05.2013г. серия 24АО1 № 0000146, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края на уровни образования: начальное (первая ступень), основное (вторая ступень), среднее (третья ступень).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Часть I. Аналитическая часть

Общая характеристика

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Село Сизая Шушенского района расположено на правом берегу Енисея рядом с Майнской и Саяно-Шушенской ГЭС. На территории муниципального образования «Сизинский сельсовет» общей площадью 687417 га, расположены четыре населенных пункта: с. Сизая, д.Голубая, п.Красный Хутор, Никитино.

Удаленность от районного центра пгт. Шушенское: д.Голубая-61 км. С.Сизая-58 км., п.Красный Хутор- 47 км.

Дорожная инфраструктура населенных пунктов сельсовета представляет частично развитую асфальтовую сеть: асфальт – 7890 м., гравийное покрытие -18600м. По территории осуществляется подвоз 105 учеников школьным автобусом из трех населенных пунктов.

Население сельсовета составляет 2375 человек, из них детей 445, взрослых -1930, школьников 235 человек. Всего дворов 985. Детский сад посещают 60 человек.

В селе занимаются заготовкой и реализацией древесины, розничной торговлей, добычей и переработкой природного камня, охотой, рыболовством, сбором лекарственных трав, ягод, грибов и ореха, скотоводством, сыроварением и земледелием.

На территории села, кроме школы, находится амбулаторно-стационарное учреждение, где работает коллектив из 28 человек. Сельский Дом культуры на 250 человек. Сельская библиотека, пожарная часть, церковь, музей «Ивана Ярыгина».

В селе сосредоточены частные предприятия и фирмы ООО «Цветные камни», промыслово-охотничье хозяйство ООО «Мал-Яр», ветеринарный пункт, аптека, 14 торговых точек.

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств. В декабре 2019 году произошла реорганизация путем присоединения к МБОУ Московская средняя школа им. Ивана Ярыгина МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Сизая (необособленное структурное подразделение), таким образом, в школе появился уровень дошкольного образования.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом, за отчетный период отмечено уменьшение количества контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 235 человек по сравнению с началом года 264 человек, из них:

- 11 в декабре (9 в январе) детей-инвалидов;
- 18 в декабре (13 в январе) детей с ОВЗ.

Контингент обучающихся (воспитанников) по образовательным программам дошкольного образования, на конец отчетного периода состоит из 60 детей, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 58 человек;
- 1 ребенок - инвалид с ОВЗ
- 1 ребенок - с ОВЗ без инвалидности.

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования;
- 2) развитие профессиональной компетентности педагогов;
- 3) сохранение и укрепление здоровья школьников и дошкольников.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Ситникова Г.Ф.	8(39139)22-4-74.
педагогический совет	Директор школы Ситникова Г.Ф.	8(39139)22-4-74.
	Зам.директора по УВР Ситникова А.В. (секретарь)	8(39139)22-4-75.
Управляющий совет	Кокоулина Т.М.	8(39139)22-4-74.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
Управляющий совет, родительский комитет, совет старшеклассников.

Наличие сайта школы: <https://sh-moskovskaya-sizaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: почтовый адрес: 662732, Красноярский край Шушенский район село Сизая ул.Ленина д.86а, электронный адрес: moscowshush@yandex.ru, директор школы Ситникова Галина Федоровна тел. (факс) 8(39139)22-4-74, зам.директора по УВР Ситникова Анастасия Владимировна тел. 8(39139)22-4-75, эл.почта: anastasija.sitnikova@ya.ru, Перевалова Елена Ивановна, руководитель структурного подразделения 8(39139) 22- 4 -41, эл. почта: moscowshush@yandex.ru

Образовательная деятельность.

Характеристика образовательных программ дошкольного уровня:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет

Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования	5
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО 2021 с изменениями на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г. и в соответствии с ФОП: с изменениями в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года, включая изменения в наименовании предметов и предметных областей)	4

Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС НОО 2021 с изменениями на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г. и в соответствии с ФОП: с изменениями в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года, включая изменения в наименовании предметов и предметных областей)	5
Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС НОО 2021 с изменениями на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г. и в соответствии с	2

			<p>ФОП: с изменениями в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года, включая изменения в наименовании предметов и предметных областей)</p>	
Дополнительные	Техническая	Начальное, основное, среднее	Программы дополнительного образования (общеразвивающие и интегрированные во внеурочную деятельность)	1 год
	Естественно-научная			
	Физкультурно-спортивная			
	Художественная			
	Туристско-краеведческая			
Парциальные	направление	Региональный компонент	Дошкольный	срок
	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	“Мы живем в России”		2 года

	Экономическое воспитание	«Азы финансовой культуры»		2 года
	Естественно-научное, техническое направление	«Умные пальчики»		2 год
	Музыкальное воспитание и образование	«Ладушки»		4 года

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В соответствии с изменениями в развитии системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образования в школе используются:

Технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества – здоровьесберегающие; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; - системно – деятельностный подход; Технология формирующего оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный; - проектный

Организация изучения иностранных языков:

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. В соответствии с обновленными ФГОС, второй иностранный язык изучается по заявлению родителей (законных представителей), в связи с отказом родителей от второго иностранного языка, он не изучается.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Методологические подходы и принципы воспитания:

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного музея, школьного хора, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- в одном из модулей курса внеурочной деятельности “Искусственный интеллект” для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №

АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- акция «Я выбираю жизнь».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, была проведена работа, которая включает в себя:

- ведение часов предмета ОБЗР в 8, 9, 10, 11 классах, в программе которого были изучены следующие темы: «Правила дорожного движения», «Безопасность пешехода», «Безопасность пассажира», «Безопасность водителя», «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта», «Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте»;

- ведение курса внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах (2023-2024 учебный год) «Азбука безопасности», в рамках которого были изучены темы «Правила поведения для пешеходов», «Правила поведения для пассажиров», «Если вы водитель велосипеда»;

- ведение курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 5, 6, 7 классах (2023-2024, 2024-2025 учебный год), 8, 9 классах (2023-2024 учебный год), в рамках которого были изучены темы по безопасности дорожного движения;

- проведены классные часы, беседы и родительские собрания с классами (2024 год).

Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся и работников школы в 2024 году включала следующие занятия:

- в рамках предмета ОБЗР в 8, 9, 10, 11 классах, в программе которого были изучены следующие темы: «Пожарная безопасность в быту», «Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта»;

- курс внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах (2023-2024 учебный год) «Азбука безопасности», в рамках которого были изучены темы «Пожарная безопасность в быту», «Действия при пожаре», «Спички детям не игрушка», «Правила пользования бытовыми приборами»;

- курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 5, 6, 7 классах (2023-2024, 2024-2025 учебный год), 8, 9 классах (2023-2024 учебный год), в рамках которого были изучены темы по пожарной безопасности;

- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара (в течение года);

- инструктажи по ПБ.

Патриотическое воспитание.

- деятельность военно-патриотического клуба «Наследники» (2023-2024 учебный год);

- организация и проведение школьного Смотра песни и строя, в честь Дня Защитника Отечества (февраль 2024 года);

- проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (май 2024);

- классные часы, уроки Мужества, тематические уроки, посвященные памятным датам (2023-2024 учебный год).

-участие команды ВПК «Наследники» в Муниципальном (Шушенский район, февраль 2024 года) военно-патриотическом многоборье «Кубок Мужества» – 3 место;

- участие в Муниципальном этапе (Шушенский район, апрель 2024 год) военно-патриотической игры Зарница 2.0 – 2 командное место;

- участие команды средней группы в Муниципальном этапе (Шушенский район, апрель 2024 год) военно-патриотической игры Зарница 2.0 – результат -участие;

- участие команды старшей группы в Муниципальном этапе (Шушенский район, апрель 2024 год) военно-патриотической игры Зарница 2.0 – 1 командное место;

- подготовка команды старшей группы для участия в Зональном этапе (зона ЮГ, с. Новоселово, апрель 2024 год) военно-патриотической игры Зарница 2.0 (являлся тренером, учителем, руководителем команды) – 1 командное место;

- участие команды старшей группы в Региональном этапе (пгт. Емельяново, май 2024 год) военно-патриотической игры Зарница 2.0 – 6 командное место;

- октябрь-ноябрь 2024 года – участие в районном патриотическом проекте «Верни Герою имя» - 1 место

Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

- ознакомление учащихся 8, 9, 10, 11 классов на уроках ОБЗР с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта;

- ознакомление учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классов на занятиях внеурочной деятельности с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта;

- учебная эвакуация при пожаре;

- учебная тренировка при нападении террористов.

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию:

- в рамках предмета ОБЗР в 8, 9, 10, 11 классах, в программе которого были изучены следующие темы: «Общие представления о здоровье», «Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний», «Профилактика неинфекционных заболеваний», «Психическое здоровье и психологическое благополучие»;

- курса внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах (2023-2024 учебный год) «Азбука безопасности», в рамках которого были изучены темы о здоровом образе жизни;

- курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 5, 6, 7 классах (2023-2024, 2024-2025 учебный год), 8, 9 классах (2023-2024 учебный год), в рамках которого были изучены темы по здоровому образу жизни;

- классные часы, беседы и родительские собрания в 1-11 классах. (2023-2024 учебный год).

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 235 обучающихся выявили, что естественно-научное направление выбрало-17 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 70 процентов.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предоставила 25 дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей, из них все на бюджетной основе:

1. Спортивные игры
2. Военно-патриотический клуб «Наследники»
3. Робототехника и 3D-моделирование
4. Боевые искусства
5. Робототехника
6. Гимнастика
7. Чудесный мир английского
8. Арт-клуб
9. Люблю рисовать

10. Ментальная арифметика
11. Артист – вокалист
12. Техническое творчество
13. Шахматы
14. Фантазия
15. Фитнес для детей
16. Школьный театр «МАСКА»
17. Ритмика
18. Кастомизация вещей — дух твоей индивидуальности»
19. Юные исследователи
20. Туризм
21. Школьная теле-радио студия
22. Солнце в ладошках
23. Школьный музей
24. Школа блогера
25. Я и моя кукла

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах:

1. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
2. поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
3. поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

1. Патриотической, гражданско - патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: Военно-патриотический клуб «Наследники», функционирование волонтерского отряда «Твори добро!», «Разговоры о важном», создание школьного музея, школьного театра, школьного хора.
2. Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению, в образовательном учреждении первичная ячейка «Российского движения школьников».
3. Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Мир науки и чудес»;
4. Экологической, природоохранной направленности – школьный волонтерский отряд «Твори добро!»
5. Художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «В мире прекрасного».
6. Туристско-краеведческой направленности: ВПК «Наследники».
7. Оздоровительной и спортивной направленности: «Игры народов России», «Спортивные состязания». Школьный спортивный клуб “Наследники Ивана Ярыгина”.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Были организованы и реализовались в рамках дополнительного образования следующие программы дополнительного образования:

Реализовано два социальных проекта: “Шоперы для пожилых людей” и “Своих не бросаем”

Также ведется секция вольной борьбы от ФСЦ имени И.Ярыгина п.Шушенское, педагог Шишлянников С.С., количество детей посещающих секцию – 85 человек.

Во все воспитательные мероприятия вовлекаются дети состоящие на учете в СОП и дети, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Школа создает необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой;
- разработаны и утверждены АООП;
- разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) и СИПРы, по которым ведется обучение.

В школе открыт класс для детей с умственной отсталостью, где дети обучаются по АООП, ведутся учебные предметы учебного плана, курсы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающие занятия. Учебные занятия ведут учителя, прошедшие соответствующее профессиональное обучение (курсы повышения).

Есть дети, которые обучаются индивидуально на дому по состоянию здоровья. Для них работают кружки по интересам, задействованы по внеурочной деятельности, принимают активное участие в школьных и сельских мероприятиях участвуют в олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня, состоят в группе “Движение Первых “ и “Волонтеры”, посещают вместе с другими классами музей, театры, экскурсии на предприятия

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила

функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Московской средней школы им. Ивана Ярыгина.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Внутришкольную систему оценки качества образования в школе (ВСОКО) регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом 31.08.2016. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутришкольную систему оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) регулирует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, утвержденное директором 31.08.2023г. Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности по образовательным областям, качества образовательных условий, качества взаимодействия с семьей, качества сохранности здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми, качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, качества управления структурным подразделением..

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: понедельник-пятница: 7.30 - 20.00, дошкольное образование: 07.00 – 19.00, суббота, воскресенье выходные. Пятидневная рабочая неделя.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

В МБОУ Московской средней общеобразовательной школе имени Ивана Ярыгина материально-техническую базу обучения составляет совокупность материально-технических средств, которые можно разбить на четыре составляющих модуля:

- учебно-наглядные средства,
- учебная техника,
- технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом,

- специализированная мебель и оргсредства.

МБОУ Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина размещена в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1999 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1.07 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Мониторы находятся в контрольно-пропускном пункте. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 480 учащихся, обучается 273, детский сад посещают 60 воспитанников.

Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному, горячему водоснабжению и отоплению, имеет канализацию и септик накопитель для сточных вод. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

На первом этаже здания находятся - актовый зал на 100 посадочных мест, - столовая на 108 посадочных мест - мастерские по обработке дерева и металла. - лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Детский сад находится на первом и втором этажах, имеются приемные, групповые, спальные комнаты по количеству групп.

На втором этаже здания находятся:

- физкультурный зал - 334,1 кв.м;
- борцовский зал - 246,7 кв.м., в раздевалках имеются туалеты и душевые комнаты;
- мультимедийный кабинет.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, расположенных в отдельном крыле. Кабинеты укомплектованы регулируемой мебелью, оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями. Каждый кабинет оснащён автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, видеопроектором и учебным экраном. Блок основной школы находится на втором и третьем этаже. Включает в себя 15 кабинетов. Все кабинеты оснащены АРМ учителя. Кабинеты физики, химии, биологии, технологии имеют лаборатории. В кабинете информатики 15 Ноутбуков HP ProBook 450 с предоставленной операционной системой. Все (АРМ), компьютеры и ноутбуки школы соединены в локальную сеть с выходом в интернет.

На третьем этаже здания находятся:

- Библиотека: библиотечный фонд составляет: число книг – 16652, в т.ч. фонд учебников – 9495, электронные пособия - 93, периодические издания -300, художественно-отраслевая литература – 6887;
- Хореографический зал для занятий хореографией - 208,8 кв.м.

В школе созданы условия для организации военно-патриотической подготовки молодежи: на школьном дворе оборудована полоса препятствий, в школе оборудован стрелковый тир для стрельбы из пневматических винтовок. Оборудована «Комната Юнармейца».

Установлено оборудование для дистанционного обучения по предметам учебного плана, со скоростью интернета 10 Мбит/сек.

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

IT-инфраструктура школы:

Компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	53
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	19
– сканер;	2
– принтер;	4
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	8
– цифровые видеокамеры	3
-МФУ	9
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	23

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал, в котором находятся раздевалки и душевые комнаты;
- 1 борцовский зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- стадион;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и борцовский залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека;
- тир;
- тренажерный зал.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, робототехники, фото и видеостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

с 1 сентября 2024г. в школе создан “Центр детских инициатив” для организации проектной, досуговой деятельности обучающихся.

В 2024 году было приобретено:

1	Сетка волейбольная d=4,0	1	шт.	2100,00	2100,00
2	Трос для волейбольной сетки 12,5	1	шт.	650,00	650,00
3	Бревно напольное гимнастическое 3м	1	шт.	9400,00	9400,00
4	Стойки для прыжков в высоту без планки	1	шт.	6600,00	6600,00
5	Барьеры для тренировок регулируемый 3 шт.	2	шт.	1450,00	2900,00
6	Канат для лазания 5 метров, 40 мм	1	шт.	7800,00	7800,00
7	Зона приземления 2000x2000x300 мм	3	шт.	33100,00	99300,00
8	Телевизор 50" Xiaomi Mi LED TV A2	1	шт	37 350,00	37 350,00
9	"Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером Александр М-06 (м)"	1	шт	83900	83900,00
	итого				250 000,00

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7664 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3257 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5072 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1. Учебная	5072	2566
2. Педагогическая	142	88
3. Художественная	2025	1170
4. Справочная	96	40
5. Языковедение, литературоведение	150	63
6. Естественно-научная	136	42
7. Техническая	30	12
8. Общественно-политическая	85	33

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом

госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Организация летнего отдыха детей:

В 2024 году был организован летний отдых детей в оздоровительном пришкольном лагере с количеством мест для 35 человек. В рамках сотрудничества с Сизинским сельсоветом были организованы две смены «Трудовых отрядов старшеклассников» для 25 человек. реализованы два социальных проекта “Чистые берега” и “ Сизинский теремок”

Организация питания:

Имеется столовая на 108 посадочных мест и оборудованный пищеблок, соответствующий СанПиНам. В школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся 1-4кл. и из 5-11 классов:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ,
- дети опекаемые,
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий,
- дети участников СВО.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. С 2021 году для оценки качества питания еженедельно приглашаются родители из разных классов для экспертизы приготовленных блюд.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с договором с КГБУЗ «Шушенская районная больница» об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей и подростков от 9.01.2024 № 7-д. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности:

Безопасность школы обеспечена

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения об опасности;
- системой видеонаблюдения 27 камер;
- контрольно-пропускной пункт охраны со стационарным арочным металлодетектором, турникетом и калиткой “Антипаника”.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- освещение по периметру территории школы;
- система видеонаблюдения – 13 внутренних и 14 внешних видеокамер.

В школе действуют пропускной режим. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда для обучения по образовательным программам дошкольного образования

В обособленном структурном подразделении детский сад «Солнышко» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Подразделение находится в здании школы, имеются отдельные выходы. Окружение благоприятное, нет крупных автомобильных развязок и промышленных предприятий.

В структурном подразделении имеются групповые комнаты, спальни по количеству групп, приемные.

Все помещения оформлены в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, образовательной программы. Наличие в них стационарного и игрового оборудования обеспечивает эффективные условия развития и комфорта для воспитанников.

Для выполнения административно-управленческой деятельности, методической работы, имеется информационно-коммуникационное оборудование: три персональных компьютера с выходом в интернет, ноутбук, три мультимедийных проектора для организации методической и воспитательной работы, три multifunctional устройства.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» имеет игровые площадки для всех возрастных групп, оформленные малыми игровыми формами, тентовыми навесами и спортивную площадку.

Безопасность среды - важный показатель качества материально-технической базы и образовательной среды. Учреждение оснащено звуковой пожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожной кнопкой, имеется система видеонаблюдения. Систематически, согласно графика, осуществляются мероприятия по инструктажу сотрудников, выполнению требований безопасности к стационарному и игровому оборудованию, пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно проводится гигиеническое обучение сотрудников. Проводится ежегодный медицинский осмотр сотрудников учреждения.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения, выполнение всех педагогических, медицинских, оздоровительных и профилактических мероприятий в режиме дня.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения / функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД).	<p>Центр творческих игр (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно - конструктивных игр).</p> <p>Центр речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры;</p> <p>детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p>Центр природы и экспериментирования (оборудование для опытов, игр - экспериментирований, игр с песком; настольно - печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p>Центр логико-математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p>Центр изобразительного творчества (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p>Центр двигательной активности (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.)</p>

<p>Групповая приемная:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений; проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. 	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Фортепиано. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Телевизор.</p>
<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; проведение спортивных досугов; организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями. 	<p>Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Шведская стенка. Магнитофон.</p>

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив структурного подразделения выстраивает в форме сотрудничества и установления партнерских отношений.

При этом решаются задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в структурном подразделении детский сад Московской средней школы им. Ивана Ярыгина;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам, работают высококвалифицированные специалисты дети принимают участие в мероприятиях школы как очно, так и заочно.

С целью создания доступной среды для обучения детей: с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. Между кабинетами удалены все пороги и препятствия.

Кадровый состав:

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 66 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3
- 2) педагогический персонал: 34 (из них 3 внешних совместителя);

3) вспомогательный персонал: 25 человек (из них 2 внешних совместителя);

4) учебно-вспомогательный персонал: 4 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	4	12
Первая квалификационная категория	20	53
Соответствие занимаемой должности	2	15
Без категории	2	20

Повышение квалификации в отчетном году прошли 22 педагога по следующим направлениям: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя, современные технологии образования, методика преподавания, работа с детьми с ОВЗ, функциональная грамотность, использование искусственного интеллекта в обучении. Результатом повышения квалификации стали мастер-классы, открытые уроки внутри школы и в районе. МБОУ Московская средняя школа им. Ивана Ярыгина укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Из 34 педагогов 65% имеют высшую и первую категории.

Анализ педагогического состава по стажу.

Стаж работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Менее 2 лет	4 -13%	2-5%	0
От 2 до 5 лет	2 -7%	4-11%	4-12%
От 5 до 15 лет	7 -22%	13-35%	10-30%
От 15 до 20 лет	2 -7%	3-8%	5-15%
От 20 до 30 лет	6 -19%	6-16%	7-20%
Свыше 30 лет	10 – 32%	9-24%	8-23%

Наибольшая доля педагогов, работающих в школе имеют опыт в работе, от 5 до 10 лет – 30%, и от 20 лет и выше 43%.

Средняя наполняемость классов:

В отчетном году наполняемость увеличилась по сравнению с предыдущем годом было 15,5 (в 2024 г. – 18,3);

- в начальных классах средняя наполняемость составила 17,6 обучающихся;
- в основных классах – 21,2 чел.;
- в старших классах – 12 чел.

Возрастной состав групп по программам дошкольного образования:

- разновозрастная группа (с 1,5-х до 4-х лет) – 1 группа;
- старшая группа (с 4-ти до 5 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (с 6-ти до 7 лет) – 1 группа.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Школьный автобус обеспечивает подвоз 110 учеников из дальних уголков села, а также из соседних деревень Голубая, Никитино и Красный хутор.

Результаты деятельности, качество образования

- Единого государственного экзамена:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проведена была в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 4 выпускника 11-го класса.

Предмет	Сдавал и всего человек к 2021	Мак балл 2024	Средний балл школа		Средний балл 2023
			2024	2023	По региону
Русский язык	4	58	49	53	59,4
Математика профиль	3	40	26	33	55
Математика база	1	3	3	3,7	4
информатика	2	48	28	41	51,8

Биология	1	43	43	30	52,5
----------	---	----	----	----	------

- Основного государственного экзамена

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса была проведена по русскому языку и математике, по предметам по выбору. Русский язык не сдал 1 ученик, математику 2 человека не сдали. В сравнении с районом: более высокий результат по физике, результаты значительно ниже – по обществознанию, химии и географии, примерно на уровне район по английскому языку. В сравнении с прошлым годом: и русский язык и математика и качество и успеваемость снизились .

предмет	кол- во	качество школа 2024	качество район 2024	успеваем ость школа 2024	успеваемость район 2024
русский язык	28	21	42	96	94
математика	28	39	69,9	93	96
обществознание	21	5	31	90	91
физика	3	67	27	100	97
химия	2	0	54	100	91
информатика	20	35	54	95	94
биология	4	50	73	100	97
география	2	0	62	100	91
английский язык	2	50	64	100	91

На пересдачу в дополнительный период вышло 4 человека: математику, информатику, русский язык, обществознание.

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

За последние годы, уровень обученности в начальной школе и в основной снижается, в старшей школе остается стабильным 100%. Число учеников на старшей ступени снижается, выпускники 9 классов не стремятся пойти в 10-11 класс, не мотивированы сдавать ЕГЭ и поступать в ВУЗы.

Качество знаний за последние три года неизменно на начальной ступени и старшей ступени, в основной школе 5-9 снижается.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучалось 246 человек (на 1 сентября 2023 года 268 учащихся), в 14 классах. Из них:

Начальная школа – 88 учащихся (5 классов – комплектов);

Средняя школа – 127 учащихся (6 классов – комплектов);

Старшая школа – 23 учащихся (2 класса – комплекта).

Результаты учебной деятельности по итогам 2023-2024уч.г.

-успеваемость по классам

№	Класс	Средний балл по предметам											Средний балл	
		английский	игры народов России	изобразительное искусство	литература	математика	музыка	окружающий мир	русский язык	технология	физическая культура	кол-во обучающихся		
1	1												22	
2	2	4,10	5,00	5,00	4,29	3,90	4,35	4,48	3,90	5,00	4,71	21	4,47	
3	3А	3,79	5,00	4,86	4,57	4,07	4,43	4,43	3,93	4,86	4,38	14	4,43	
4	3Б	3,67	5,00	4,60	4,27	3,93	4,73	4,27	3,73	4,67	4,47	15	4,33	
6	4А	3,80		5,00	4,53	4,00	4,64	4,40	3,73	5,00	4,60	15	4,34	
7	4Б	3,62		4,92	4,08	3,85	4,54	4,08	3,69	4,92	4,62	13	4,26	
	ИТОГО	3,66	5,00	4,56	4,35	3,79	4,45	4,27	3,67	4,57	4,56	101	4,22	

Самый низкий балл в начальной школе по английскому языку и русскому языку, самый высокий по технологии и изобразительному искусству. Самый низкий средний балл в 4б классе, самый высокий во 2 классе. Для повышения качества необходима индивидуальная и групповая работа на уроках английского и русского языка, а также дифференцированный подход при обучении языкам.

№	Класс	Средний балл по предметам																					
		алгебра	английский	биология	Вероятность и статистика	география	геометрия	изобразительное искусство	информатика	Исследую и проектирую	история	литература	математика	музыка	обществознание	Основы безопасности	основы духовно-нравственной	русский язык	технология	физика	физическая культура	химия	Средний балл
1	5		3,45	3,35		3,35		4,32			3,50	3,75	3,50	4,30			3,85	3,40	4,40		3,95		3,8
2	6А		3,38	3,50		3,44		4,25			4,00	4,13	3,19	4,44	3,88		4,06	3,81	4,58		4,13		3,91
3	6Б		3,40	3,40		3,10		4,40			3,70	4,10	3,20	4,10	3,60		3,50	3,30	4,30		4,00		3,7
4	7	3,08	3,38	3,42	3,16	3,36	3,12	4,08	4,92		3,48	3,84		3,80	3,68			3,60	4,33	3,48	4,00		3,67
5	8А	3,41	3,29	3,41	3,59	3,41	3,41		4,06	3,59	3,29	4,00		4,24	3,53	3,94		3,71	4,65	3,76	3,94	3,12	3,69
6	8Б	3,14	3,07	3,43	3,36	3,21	3,21		4,64		3,14	3,71		4,50	3,71	4,14		3,43	4,50	3,50	3,71	3	3,61
7	9А		3,23	3,50		3,33			3,62		3,50	3,75			3,27	4,00		3,46	4,46	3,62	3,75	3,5	3,61
8	9Б		3,25	3,25		3,44			4,19		3,63	3,56			3,53	4,13		3,44	4,19	3,50	3,88	3,25	3,63
	ИТОГО	3,21	3,31	3,41	3,37	3,33	3,25	4,26	4,29	3,59	3,53	3,86	3,30	4,23	3,60	4,05	3,80	3,52	4,43	3,57	3,92	3,22	3,7

Самый низкий балл по математике, в том числе по алгебре, геометрии, а также по химии, географии. Причиной является низкая мотивация детей, невысокий уровень абстрактного и пространственного мышления. Результаты ОГЭ подтверждают низкий уровень владения предметными результатами по данным предметам. Высокий балл по предметам технология, ОБЖ, изобразительное искусство, информатика. Что с одной стороны понятно в связи с тем, что эти предметы не выходят на итоговую аттестацию, хотя предмет информатика результатами ОГЭ не подтвердился.

Самый высокий средний показатель в 5, ба классах, что обусловлено более высокой мотивацией к получению знаний и отметок. В 8б, 9а классах более низкий показатель, т.к. там низкий индекс социального благополучия (большой процент неблагополучных семей, малообеспеченных, неполных, с низким уровнем образования родителей).

№	Класс	Средний балл по предметам																									
		алгебра	английский	астрономия	биология	Вероятность и статистика	география	геометрия	информатика	история	литература	математика	обществознание	Основы безопасности	Основы политологии	право	практикум по математике	Решение биологических	родной язык	русский язык	физика	физическая культура	финансовая грамотность	химия	экономика	кол-во обучающихся	
1	10	3,43	3,64		3,57	3,43	3,64	3,50	4,64	3,57	3,93		3,64	4,50	4,00			4,50		4,00	3,57	4,43		3,29			14
2	11		4,00	5,00	4,00		4,00		4,50	4,75	4,50	3,50	4,67	5,00	5,00	4,00	4,25	4,00	4,25	4,25	4,50	4,50	5,00		4,00		4
	ИТОГО	3,43	3,82	5,00	3,79	3,43	3,82	3,50	4,57	4,16	4,21	3,50	4,15	4,75	4,50	4,00	4,25	4,25	4,25	4,13	4,04	4,46	5,00	3,29	4,00		18

Высокие результаты по предметам физическая культура, ОБЖ, астрономия, т.к. предметы ведутся на базовом уровне без углубления знаний. Низкие результаты по предметам математического цикла, как результат низкий балл ЕГЭ. Причиной является нехватка базовых

предметных знаний из основной школы, низкий уровень овладения метапредметными регулятивными и познавательными результатами.

№	Класс	Движение				Категория					Показатели			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	23	0	2	22	22	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	22	0	0	21	0	3	11	4	3	0	85,71	66,67	56,57	0	1
3	3	31	0	0	30	0	4	13	11	2	0	93,33	56,67	54,60	0	4
4	4	29	0	0	28	0	4	10	14	0	0	100,00	50,00	54,14	0	3
5	Итого 1-4	105	0	2	101	22	11	34	29	5	0	95,05	56,96	54,96	0	8
6	5	18	1	0	20	0	0	5	13	1	1	90,00	25,00	39,30	0	1
7	6	28	1	2	26	0	1	2	21	2	0	92,31	11,54	37,46	0	1
8	7	25	0	0	25	0	0	4	15	5	1	76,00	16,00	34,16	0	0
9	8	32	0	0	31	0	0	5	21	5	0	83,87	16,13	35,94	0	1
10	9	33	0	3	29	0	1	3	23	1	1	93,10	13,79	37,86	0	0
11	Итого 5-9	136	2	5	131	0	2	19	93	14	3	87,02	16,03	36,84	0	3
12	10	15	0	1	14	0	0	4	10	0	0	100,00	28,57	42,57	0	2
13	11	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	1	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	Итого 10-12	19	0	1	18	0	0	6	12	0	0	####	33,33	44,00	1	3
	ИТОГО по ОО	260	2	8	250	22	13	59	134	19	3	91,20	31,58	43,68	1	14

Успеваемость по классам самая низкая в 7 классе, там 5 детей переведены условно, данные подтверждаются психологической диагностикой с результатом низкой мотивации, качество в 6б и 8б классах на критически низком уровне, там ударников и отличников по 1 человеку на класс, в связи с этим, необходимо организовать работу в группах и парах, а также индивидуально, с применением проектных и кейс-методов для повышения качества и успеваемости в данных классах. Организовать индивидуальную работу с детьми и родителями по повышению мотивации, самоконтроля и самоорганизации детей.

Выводы: качество образования в 5-9 классах остается на критическом уровне, результаты промежуточной аттестации в сравнении с прошлым годом значительно улучшились в связи с трансформацией подхода проведения системы аттестации в школе, т.к. все классы кроме 11 перешли на обновленные ФГОС, все классы без исключения обучались в 2023-2024уч.г. в соответствии С ФОП.

Достижения обучающихся в олимпиадах:

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 14 предметам.

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	Муниципальный этап призеры 2024/2023	Муниципальный этап победители 2024/2023	Региональный уровень
Физическая культура	2/2	1/0	
английский язык	0	1/1	1- участник
биология	2/1	0	
литература	1	0	
обществознание	1/0	0	
русский язык	2/0	0	
физика	0	2/0	2- участн ики

Призеры и победители муниципального этапа НПК:

классы	Муниципальный этап призеры 2024	Муниципальный этап победители 2024	региональный этап участники 2024
5-11 классы	6	1	1
1-4 классы	5	0	0

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Количество выпускников 11 класса в 2024 году – 4 человек, поступивших в ВУЗы 1 человека (электроэнергетика), 4 человек в СПО (педагогика, ИТ - технологии (с аттестатом 9 класса).

Количество выпускников 9 класса в 2024 году – 26 человека – в школе продолжили обучение в 10 классе - 7 человек (2 из них на семейном обучении), поступили в СПО – 15 человек (направление – образование, правоохранительная деятельность, механики, строитель, слесарь, сварщик, повар, каменщик, фармацевт, информационные технологии, банковское дело, агрономия), 1 человек - курсы проходит, 3 человека работают.

Образовательная работа, ее результативность на дошкольном уровне

В 2024 году учреждение посещало 60 детей, 3 возрастных группы.

Образовательная работа в ДОУ организована в соответствии с Образовательной программой учреждения, которая разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В структурном подразделении детский сад «Солнышко» применяются парциальные и дополнительные программы, а именно: «Дорожная азбука» программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князев, Н.Н. Авдеев, «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Умелые пальчики» программа естественно-научного, конструктивного, технического направления, «Азы финансовой культуры» программа по экономическому воспитанию, программа по духовно-нравственному воспитанию «Мы живем в России». В планировании образовательной деятельности учитывается комплексно-тематический принцип (содержание образования в течение недели определяется единой темой).

Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении организуется с учетом требований санитарно-гигиенических норм, рационально чередуя умственную, двигательную и художественно-творческую деятельность. Образование детей проводится как через специально организованную деятельность (НОД) в соответствии с образовательным режимом, так и в других формах и видах деятельности (праздники, развлечения, проекты, исследования и эксперименты, соревнования, концерты, участие детей в конкурсах). Проведены все образовательные и воспитательные мероприятия согласно годового плана работы. Эффективность большинства из них была высокой.

Участие воспитанников структурного подразделения детский сад «Солнышко» в конкурсах.

Название конкурса, руководитель	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
Елочка, живи. Солодова Е.А.	Муниципальный	5	1,2 место
«Мастерская нового года 2024». Солодова Е.А.	Всероссийский	1	Лауреат степени 1
«Патриот». Солодова Е.А.	Всероссийский	1	1 место

«Талантливые дети России .2024». Солодова Е.А.	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	1
Международная олимпиада «Скоро школа». Малышева А.В.	Всероссийский	1	Диплом 1 место	
Во всероссийской викторине «Любимые литературные сказки». Малышева А.В.	Всероссийский	1	Диплом 1 место	
Во всероссийской викторине «Времена года». Малышева А.В.	Всероссийский	1	Диплом 1 место	
«Елочка, живи». Михеева ю.А.	Муниципальный	1	3 место	
«Кошелек». Михеева ю.А.	Краевой	1	Участие	
«Осеннее настроение». Михеева Ю.А.	Всероссийский	1	2 место	
«Зимние забавы». Окладникова Н.И.	Всероссийский	1	лауреат 2 степени	
«На защите Родины». Окладникова Н.И.	Всероссийский		Диплом 1 место	
"Моя семья"	Всероссийский	1	Диплом 1 место	
«Елочка, живи». Окладникова Н.И.	Муниципальный	1	1 место	
Помоги зимующим птицам. Окладникова Н.И.	Муниципальный	2	Диплом 1 место	
Спортивная спартакиада -2024 Шушенского района. Колобашкина Д.А.	Муниципальный	6	3 место	
«Мой папа-моя опора». Колобашкина Д.А.	Всероссийский	1	Диплом 1 место	

«Мой пушистый друг». Колобашкина Д.А.	Всероссийский	1	Диплом 1 место
«Спасибо мама за тепло и заботу». Колобашкина Д.А.	Всероссийский	1	Диплом 1 место
«Народов много-страна одна». Колобашкина Д.А.	Всероссийский	1	Диплом 1 место
«Экологическая игрушка для елочки». Перевалова Е.И.	Муниципальный	1	2 место
«Через тернии к звездам» в номинации. Перевалова Е.И.	Муниципальный	1	2 место

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей по-прежнему остается приоритетной в деятельности педагогического коллектива учреждения. В этом учебном году она включала в себя комплекс как педагогических, так и оздоровительных мероприятий и велась педагогами совместно с медицинской сестрой. Упор делался на соблюдение режима дня, систематическое проведение прогулок, закаливание детей, подвижных игр, ежедневной зарядки, физкультурных занятий, Дней Здоровья.

Организация деятельности по физическому воспитанию детей среднего и старшего возраста предусматривала расширение индивидуального двигательного опыта ребенка. Инструктор по физической культуре обучал детей четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу, на основе словесного описания, а также под музыку. Важными задачами раздела программы являлось воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), развитие координации движений, равновесия, умений ориентироваться в пространстве, формирование способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений. В программу старшей и подготовительной к школе групп было включено обучение детей отдельным спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетболу, футболу, бадминтону, игре в городки, кегли и др.). Описанная выше деятельность проведена в полном объеме и способствовала физическому развитию детей, что подтверждается результатами диагностического контроля за уровнем физической подготовленности детей.

Положительную динамику в развитии детей по образовательным областям подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы учреждения и показатели развития интегративных качеств.

Процент освоения и овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками воспитанниками по образовательным областям.

Область развития	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
	93%	89 %	84 %	90%	97%

Вывод: организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществляется в соответствии с ФГОС, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием, и учебным планом. Количество и продолжительность НОД, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Контингент. Состав семей

№ п/п	Статус семьи	2024 год
1	Неполные семьи	84
2	Многодетные семьи	87
3	Малообеспеченные семьи	48
4	Семьи. Находящиеся в СОП	5

Сиротство:

Дети	Число
Под опекой	3
Сироты	2

Социальная принадлежность родителей.

Социальное положение родителей	Число, чел.	Отношение к общему числу, %
Рабочие	82	45
Служащие	20	11
Предприниматели	10	6
Пенсионеры	20	11
Безработные	20	11
Домохозяйки	28	16

Образование родителей.

Образование	Число, чел.	Отношение к общему числу, %
Высшее	46	13
Средне-специальное	151	42
Среднее	103	29
Неполное среднее	43	11

Вывод: Анализ социального состава семей показывает, что лишь у 13 % учащихся родители имеют высшее образование, в связи с этим контингент учащихся в школе сложный. Очень малый процент учащихся имеют высокий уровень интеллектуального развития (результаты тестирования), основная масса – средний уровень интеллектуального развития. Родители в основном это рабочие и служащие. Достаточное большое количество детей из неполных и многодетных семей.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- классные собрания с родителями: «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- общешкольные родительские собрания на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей,

табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; правила поведения на дороге, профилактика пожарных ситуаций и др.

– классные часы и акции: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни». Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов (выявлены 14 человек, находящихся в зоне риска, с которыми проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия);

– викторина и конкурсы для начальной школы по дорожной и пожарной безопасности;

– беседы инспектора по делам несовершеннолетних, участкового, сотрудников ДПС с детьми с асоциальным поведением и нарушителями порядка;

– собрание педагогов: профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся уменьшилось на 12% по сравнению с 2021 годом:

год	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков дней по болезни на одного ребенка
2024	3538	13,3

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом в 1-11 классах:

групп здоровья	Кол-во детей/%			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1гр.	50/21%	50/19 %	48/19 %	36/14%
2гр	138/59%	160/61%	160/59%	165/63%
3гр	43/18%	50/19 %	60/22%	58/22%

4гр.	0/0%			
5 гр.	2/0,9%	2/1 %	2/1 %	3/1%

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным и краевым олимпиадам, а также к научно-практической конференции.

Как результат 82% учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, из них 23% учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований очной и заочной формы. Уровень выше предыдущего года.

В школе разработано положение по работе с одаренными детьми, для пятерых человек написаны индивидуальные образовательные маршруты: Жолобов Никита и Вострикова Елизавета - рассмотрены на районном и краевом уровне, Ситников Сергей, Яковин Олег, Миненков Максим - на школьном уровне.

название	уровень	ФИ участника	класс	результат	наставник
конкурс научно-исследовательских работ «гидроэлектростанции XXI века»	всероссийский	Миненков Максим	10	победитель	Кашина И.А.
конкурс научно-исследовательских работ «гидроэлектростанции XXI века»	всероссийский	Растворцев Кирилл	10	победитель	Кашина И.А.

регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Красноярск» по направлению «Технические и инженерные науки»	краевой	Жолобов Никита	8	призер	Кашина И.А.
краевой молодежного форум «Научно-технический потенциал Сибири» в	краевой	Жолобов Никита	8	призер	Кашина И.А.

номинации техносалон					
школьная лига международного инженерного чемпионата «CASE-IN» в конкурсе проектов, макетов среди школьников 6-8 классов.	международный	Жолобов Никита	8	призер	Кашина И.А.
школьная лига международного инженерного чемпионата «CASE-IN» в конкурсе проектов, макетов среди школьников 6-8 классов.	международный	Ситников Сергей	8	призер	Кашина И.А.
краевой конкурс мастерства по робототехнике Лига роботов	краевой	Жолобов Никита	8	призер	Кашина И.А.

краевой конкурс мастерства по робототехнике Лига роботов	краевой	Ситников Сергей	8	призер	Кашина И.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	районный	Шишкова Ангелина	10	призер	Якунина М.Л.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	районный	Гребнева Таисия	9	призер	Виникевич С.С.
Муниципальный этап краевого молодежного форума “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент	районный	Растворцев Кирилл	10	призер	Якунина М.Л.
краевой молодежный форум “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент	краевой	Вострикова Елизавета	9	лауреат	Сморгова А.А.
Муниципальный этап краевого молодежного форума “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент	районный	Яковин Олег	9	призер	Виникевич С.С.
Муниципальный этап краевого молодежного форума “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент	районный	Жолобов Никита	8	победитель	Кашина И.А.

Муниципальный этап краевого молодежного форума “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент	районный	Ситников Сергей	8	победитель	Кашина И.А.
муниципальный этап краевого конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис»	районный	Беляева анна	3	призер	Беляева И.О.
муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	районный	Масляков Егор	10	призер	Иванова А.В.
муниципальный этап Всероссийской	районный	Казьмина Анастасия	7	призер	Иванова А.В.

олимпиады школьников по физической культуре					
муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	районный	Ситников Сергей	8	призер	Сморгова А.А.
муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	районный	Жолобов Никита	8	призер	Сморгов А.Е.

муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	районны й	Гребнева Таисия	9	призер	Виникевич С.С.
краевой конкурс "Юный грамотей"	краевой	Беляева Анна	3	лауреат	Волкова Ю.В.
краевой конкурс "Юный грамотей"	краевой	Конева Ульяна	3	лауреат	Волкова Ю.В.
Конкурс рисунков "Гагарин в мире и России"	междуна родный	Домуховский Александр	3	финалис т	Волкова Ю.В.
Конкурс рисунков "Гагарин в мире и России"	междуна родный	Луканин Руслан	3	финалис т	Волкова Ю.В.
Чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы. Юниоры. Компетенция Агрономия"	краевой	Яковин Олег	9	победит ель	Сморгова А.А.
Чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы. Юниоры. Компетенция Агрономия"	краевой	Вострикова Елизавета	9	призер	Сморгова А.А.

Чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы. Юниоры. Компетенция Агрономия"	всероссийский	Яковин Олег	9	участник (4м из 11)	Сморгова А.А.
---	---------------	-------------	---	---------------------------	------------------

районные соревнования по мини футболу	районный	Дудникова Валерия	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районный	Казьмина Анастасия	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районный	Боровкова Милана	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районный	Алексеева Светлана	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районный	Мерзлякова Анастасия	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районный	Кузьмина Анастасия	8	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районный	Шадрина Диана	8	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районный	Кайзер Ульяна	8	победитель	Волков С.П.

выполнение норм “Готов к труду и обороне”	всеросси йский	Беляева Аня	3	серебро	Волков С.П.
выполнение норм “Готов к труду и обороне”	всеросси йский	Глаголева Мария	3	серебро	Волков С.П.
выполнение норм “Готов к труду и обороне”	всеросси йский	Деревянко Женя	3	серебро	Волков С.П.
выполнение норм “Готов к труду и обороне”	всеросси йский	Конева Ульяна	3	золото	Волков С.П.
выполнение норм “Готов к труду и обороне”	всеросси йский	Кадушин Александр	2	серебро	Волков С.П.
выполнение норм “Готов к труду и обороне”	всеросси йский	Кайзер Александр	2	серебро	Волков С.П.
Смотр песни и строя, конкурс "Стрельба из пневматической винтовки"	региональ ный	Симонов Константин	10	1 место	Дому ховск ий А.В.

Зарница 2.0, индивидуальные испытания, Управление БПЛА	регионал ьный	Халявин Данил	10	2 место	Домуховск ий А.В.
Зарница 2.0, индивидуальные испытания, инженерно- саперное дело	регионал ьный	Жарков Вячеслав	10	1 место	Домуховск ий А.В.

Зарница 2.0, индивидуальные испытания, Штурм и тактика боя	регионал ь ный	Медянкин Семен	9	3 место	Домуховск ий А.В.
Зарница 2.0, индивидуальные испытания, Кибербезопасно сть	регионал ь ный	Безызвестных Егор	10	2 место	Домуховск ий А.В.
Сибирский щит	Муници п альный	Безызвестны х Егор Анатольевич	10	3 место	Домуховск ий А.В.
Сибирский щит	Муници п альный	Жарков Вячеслав Артурович	10	3 место	Домуховски й А.В.
Сибирский щит	Муници п альный	Масляков Егор Игоревич	10	3 место	Домуховски й А.В.
Сибирский щит	Муници п альный	Медянкин Семен Сергеевич	9	3 место	Домуховски й А.В.
Сибирский щит	Муници п альный	Симонов Констант ин Витальев ич	10	3 место	Домуховски й А.В.
Сибирский щит	Муници п альный	Солдатов Максим Владимирович	9	3 место	Домуховски й А.В.
Сибирский щит	Муници п альный	Халявин Данила Константинович	10	3 место	Домуховски й А.В.
Сибирский щит	Муници п альный	Каробо Александр	9	3 место	Домуховски й А.В.
Сибирский щит	Муници п альный	Скрипоченко Ирина Игоревна	86	3 место	Домуховски й А.В.

Сибирский щит	Муниципальный	Блажно ва Евгени я Андреевна	8а	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муниципальный	Кузьмина Анастасия Сергеевна	8	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муниципальный	Галлиулина Эльвира Дамировна	7	3 место	Домуховский А.В.
Кубок Мужества	Муниципальный	Безызвестных Егор Анатолевич	10	3 место	Домуховский А.В.
Кубок Мужества	Муниципальный	Жарков Вячеслав Артурович	10	3 место	Домуховский А.В.
Кубок Мужества	Муниципальный	Масляков Егор Игоревич	10	3 место	Домуховский А.В.
Кубок Мужества	Муниципальный	Медянкин Семен Сергеевич	9	3 место	Домуховский А.В.
Кубок Мужества	Муниципальный	Симонов Константин Витальевич	10	3 место	Домуховский А.В.
Кубок Мужества	Муниципальный	Солдатов Максим Владимирович	9	3 место	Домуховский А.В.

Кубок Мужества	Муниципальный	Халявин Данила Константинович	10	3 место	Домуховский А.В
Кубок Мужества	Муниципальный	Карebo Александр	9	3 место	Домуховский А.В
Зарница младшая группа 2.0,	Муниципальный этап	Абдукахаров Абубакир Абдукахарович	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница младшая группа 2.0,	Муниципальный этап	Алексеев Владислав Алексеевич	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница младшая группа 2.0,	Муниципальный этап	Беляева Анна	36	2 командное место	Волкова Ю.В.

группа	Муниципальный этап	Юрьевна		место	
Зарница младшая группа 2.0,	Муниципальный этап	Деревянко Евгений Егорович	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница младшая группа 2.0,	Муниципальный этап	Домуховский Александр Александрович	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница младшая группа 2.0,	Муниципальный этап	Конева Ульяна Викторовна	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница младшая группа 2.0,	Муниципальный этап	Луканин Руслан Олегович	36	2 командное место	Волкова Ю.В.

Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Смирнов Руслан Александрович	46	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Ульянов Иван Викторович	46	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Черных Михаил Анатольевич	46	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Безызвестных Егор Анатольевич	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Жарков Вячеслав Артурович	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Блажнова Евгения Андреевна	8а	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Масляков Егор Игоревич	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Медянкин Семен Сергеевич	96	1 командное место	Шипко Ю.М.

Зарница 2.0,	Муниципальный этап	Симонов Константин Витальевич	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
--------------	--------------------	-------------------------------	----	-------------------	------------

Зарница	2.0	Муниципальный этап	Скрипоченко Ирина Игоревна	8б	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Солдатов Максим Владимирович	9а	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Халявин Данила Константинович	10	1 командное место	Шипко Ю.М.

Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Миненков Максим Андреевич	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Бородин Вячеслав Юрьевич	6	участие	Иванова А.В.
Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Галиуллина Эльвира Дамировна	6	участие	Иванова А.В.
Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Кондрашов Дмитрий Александрович	7	участие	Иванова А.В.

Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Малышев Максим Сергеевич	7	участие	Иванова А.В
Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Мартынов Альберт Владимирович	7	участие	иванова А.В
Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Муковозов Николай	6	участие	Иванова А.В

Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Почкутов Никита Андреевич	7	участие	Иванова А.В.

Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Растворцев Матвей Валерьевич	6	участие	Иванова А.В.
Зарница	2.0,	Муниципальный этап	Рубова Доминика Андреевна	5	участие	Иванова А.В.

Зарница 2.0,	Муниципальный этап	Шадрин Виктор Владимирович	6	участие	Иванова А.В
Зарница 2.0,	Муниципальный этап	Шаманский Роман Владимирович	5	участие	Иванова А.В
Зарница 2.0,	Зональные зона ЮГ	Жарков Вячеслав Артурович;	10	1 командное место	Домуховский А.В.
Зарница 2.0,	Зональные зона ЮГ	Медянкин Семен Сергеевич	9	1 командное место	Домуховский А.В

Зарница 2.0, старшая группа	Зональные, зона ЮГ	Миненков Максим Андреевич	10	1 командное место	Домуховский А.В
Зарница 2.0, старшая группа	Зональные, зона ЮГ	Симонов Константин Витальевич	10	1 командное место	Домуховский А.В
Зарница 2.0, старшая группа	Зональные, зона ЮГ	Скрипоченко Ирина Игоревна	8	1 командное место	Домуховский А.В
Зарница 2.0, старшая группа	Зональные, зона ЮГ	Халявин Данила Константинович	10	1 командное место	Домуховский А.В
районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Конев Савелий	2	лауреат	Колибан Т.В.
районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Беляева Анна	36	лауреат	Бекасова М.В

районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Антропов Илья	8	лауреат	Бекасова М.В
районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Злобина Анна	6	лауреат	Бекасова М.В

районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Аржаков Вадим	5	лауреат	Бекасова М.В
Вокальный конкурс "Лучик надежды"	район	Стаценко Дмитрий	3	победитель	Першина Э.Ю.
Конкурс творческих работ "Я люблю суп"	краевой	Беляева Анна	3 6	2 место	Беляева И.О.
Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Вдовина Алина	9	финалист	Колибан Т.В.
Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Казьмина Алина	7	финалист	Колибан Т.В.

Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Реберт Алина	7	финалист	Колибан Т.В.
Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Тайдонов Полина	7	финалист	Колибан Т.В.
Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Иванова Анастасия	7	финалист	Колибан Т.В.

Особое место в работе школы занимает - работа с детьми ОВЗ. Кроме уроков , дети привлечены во внеурочную деятельность, участвуют активно в школьных, поселковых, муниципальных, краевых, Всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, занимаются на платформе “Учи. ру”. Имеют индивидуальные и групповые награды.

Кроме этого дети класса участвовали в мероприятиях , проводимых школой : Осенняя ярмарка(1 место), “День Победы”(диплом), участие в параде военной техники 2- место - Марков К.), “субботник” . Также в онлайн-викторинах межрегионального уровня (сертификаты дипломы). Диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса для детей ОВЗ (интеллектуальный центр дистанционных технологий “Новое поколение”). Творческий конкурс “ГТО - наша жизнь”- 1 место Антропов Илья.

Оценки и отзывы по образовательным услугам всех участников образовательных отношений:

Были выявлены проблемные места - недостаточное использование инструментов мониторинга для поддержки учебной деятельности, недостаточное использование техник, которые повышают производительность урока, на низком уровне стимулирование и укрепление высокоорганизованного мышления в соответствии с уровнем развития детей, недостаточное стимулирование учеников к активному участию посредством поощрения, не обеспечивается своевременная обратная связь с учениками и родителями относительно их прогресса;

Среди положительных сторон в педагогической деятельности выявлено – последовательность урока, способствующая учению, представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников, четкое и

точное представление содержания предмета, учет индивидуальных особенностей учеников, корректировка урока в случае необходимости, поддержка позитивного учебного климата.

Результаты анкетирования педагогов:

По результатам данного исследования можно сделать следующие выводы: 88% учителей удовлетворены своей профессиональной деятельностью, 94% - имеют положительное отношение к школе, есть 3 педагога, которые не ожидают от своих учеников неплохих результатов и у 2 из них нет установки на учебные результаты детей, 1 учитель из всего коллектива считает, что в школе нет целенаправленного руководства, 88% учителей думают, что в нашем учреждении организована эффективная и продуктивная кооперация и профессиональное и личностное взаимодействие, 100% коллектива утверждают, что руководитель школы привлекает в помощь школе родителей и сообщество, и использует все возможные ресурсы по максимуму, 1 учитель уверен, что его не привлекают в управление школой, и главной проблемой является то, что 21% учителей не имеют четкого представления о стратегии развития школы, т.е. о том, что нужно делать, чтобы школа стала лучше.

Следующим исследованием была оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы.

Среди положительных сторон выявили осуществление постоянного мониторинга результатов учащихся, образовательные результаты учеников являются четко сформулированными и измеряемыми, школа постоянно корректирует планы, связанные с улучшением образовательных результатов учеников, члены команд учителей постоянно поддерживают друг друга, результаты обучения педагогов в сотрудничестве распространяются и всячески поощряются; дефицитами стали следующие показатели - каждая команда учителей разрабатывает, протоколирует и в дальнейшем соблюдает правила, в которых зафиксированы обязанности каждого по отношению к команде, от каждой команды требуется собирать и обобщать результаты совместных исследований на уроках, учителя работают в сотрудничестве, планируя и оценивая работу учеников по согласованным критериям, согласованные критерии оценивания вырабатываются самими учителями в ходе совместного с коллегами овладения лучшими педагогическими практиками.

Оценка школьного климата по результатам анкетирования, опроса и наблюдения за учениками. Она позволяет оценить качество учебного процесса и преподавания.

Наиболее сильными сторонами являются то, что на уроках ученики работают в группах, знают правила работы в группах, участвуют в обсуждении каких-либо заданий, выполняют задания, которые имеют отношение к их жизни, а также обсуждают выполненные работы с учителем, из слабых сторон выявлены

такие компоненты урока, как запись под диктовку учителя, конспектирование с доски, просто слушание учителя (т.е. фронтальная работа). По итогу получается, что основной дефицит в преподавании – это «слишком много учителя на уроке».

Результаты анкетирования «Что я думаю о школе»:

По ответам учеников можно сделать вывод о том, что часть родителей не очень ценят их интерес и усердие в учебе, поэтому дети не чувствуют поддержки и помощи со стороны родных, не все из них ценят школу и образование, также получается, что учителя не всегда могут быть справедливыми, и не все, что изучается в школе, является важным и полезным, но многие утверждают, что друзья их поддерживают, интересуются, что происходит в школе, что с ними возможно обсуждать даже сложные вопросы, и вообще, детям нравится обсуждать совместно с другими учениками и взрослыми какие-то интересные задания, находить решения проблем, и в этом случае учителям интересно мнение учеников.

Социальная активность и внешние связи школы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в рамках здорового образа жизни реализован проект «Кузница Борцов».

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

1. Автономная некоммерческая организация «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего- Консультации по выбору робототехнических конструкторов и помощь в приобретении их. Проведение мастер – класса для наших педагогов.
2. Международная сеть школ по робототехнике, программированию и 3D-печати для детей и взрослых «РОББО КЛУБ»- Консультации по выбору робототехнических конструкторов и помощь в приобретении их. Проведение обучения преподавателей и консультирование по использованию оборудования. Организация и проведение вебинаров с нашим участием.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

-организация и проведение новогодних праздников в ОО за счет спонсоров (активная общественность села).

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

Школа взаимодействует с СФУ; а также с филиалом СФУ в п.Черемушки, ХГУ имени Н.Ф. Катанова

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с сельской библиотекой «Светелка»;
- сельский дом культуры;

– музеем Ивана Ярыгина.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

«Энергокласс» в п. Черемушки, ХГУ.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

– с сельской библиотекой «Светелка»;

– сельский дом культуры;

– музеем Ивана Ярыгина.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 30 педагогов входят в состав районных предметных методических центров.

Платные услуги не оказываются.

Цель и Задачи реализации программы школы в среднесрочной перспективе:

Цель: Создание условий для освоения образовательного стандарта на 100% обучающимися, через реализацию мер по устранению рисков, связанных с недостаточной методической компетентностью педагогов, низкой адаптивностью учебного процесса и низким уровнем вовлеченности родителей.

Задачи:

1. Создать условия для формирования профессиональных компетентностей у 100% педагогов через внедрение «кураторской методики» и «методики наставничества», реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов до конца 2024 года.
2. Обеспечить адаптивность учебного процесса для 100% учащихся через внедрение современных передовых технологии («формирующего оценивания», проблемного обучения, смешанного обучения и др.) всеми учителями школы в 1-9 классах по всем предметам до конца 2024 года
3. Создать условия для взаимодействия школы с 100% родителями через систему работы классных руководителей с использованием методики «развивающих бесед», проведение совместных мероприятий и организацию родительского клуба к концу 2024 года.

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия для формирования профессиональных компетентностей у 100% педагогов до конца 2024 года.
2. Обеспечена адаптивность учебного процесса для 100% учащихся всеми учителями школы в 1-9 классах по всем предметам до конца 2024 года
3. Созданы условия для взаимодействия школы с 100% родителями к концу 2024 года.

Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2024 годНачальное, основное, среднее образование

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение в 2024г
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	246
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	70/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	40
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)		3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	человек/%	1/25%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	200/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/90%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/13%

1.29.2	Первая	человек/%	23/78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
2.Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	260/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	24,5

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/3,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 /100 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 /100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 62,5%
1.8.1	Высшая	1/12,5%
1.8.2	Первая	5 /62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,5%

1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	0,6 ставки/ 1 человек
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя- дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	нет
2.Инфраструктура		
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.