

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская средняя общеобразовательная школа им. Ивана Ярыгина

ПРИКАЗ

31 августа 2023 г.

№ 190-од

Об утверждении локальных актов

В целях эффективной организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования ,

Приказываю:

1. Утвердить учебный план на 2023-2024 учебный год на уровне дошкольного образования (приложение 1).
2. Утвердить расписание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования на 2023-2024 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя структурного подразделения Перевалову Е.И.

Директор

Г.Ф. Ситникова

С приказом ознакомлен(а):

План образовательной деятельности
Структурного подразделения детский сад «Солнышко» МБОУ Московской средней школы им. Ивана Ярыгина
на 2023-2024 учебный год

| группы | | разновозрастная от 1,6 до 4 лет | | разновозрастная от 4 до 6 лет | | подготовительная группа 6 – 7 лет |
|--|---|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| длительность образовательной деятельности в минутах | | не более 10 мин | не более 15 мин | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Обязательная часть | | | | | | |
| направление развития ребенка (образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| социально – коммуникативное развитие | социальные отношения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | |
| | основы гражданственности и патриотизма | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | |
| | трудовое воспитание | общественно- полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе | | | | |
| | основы безопасного поведения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках запланированных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука» и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | | | |
| | игровая коммуникативная деятельность | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | |
| познавательное развитие | сенсорные эталоны и познавательные действия | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | |
| | математические представления | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | окружающий мир | 1,3 неделя | 1,3 неделя | 1,3 неделя | 1,3 неделя | 1,3 неделя |
| | природа | 2,4 неделя | 2,4 неделя | 2,4 неделя | 2,4 неделя | 2,4 неделя |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------|------------|------------|------------|
| речевое развитие | развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | подготовка к обучению грамоте | как часть занятия по развитию речи | | | 1 | 1 |
| | чтение художественной литературы | реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и второй половине дня, перед тихим часом | | | | |
| художественно-эстетическое развитие | приобщение к искусству | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| | изобразительная деятельность рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | изобразительная деятельность лепка | 1,3 неделя | 1,3 неделя | 1,3 неделя | 1,3 неделя | 1,3 неделя |
| | изобразительная деятельность аппликация | 2,4 неделя | 2,4 неделя | 2,4 неделя | 2,4 неделя | 2,4 неделя |
| | музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | театрализованная деятельность | в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | |
| | культурно-досуговая деятельность | в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | |
| физическое развитие | формирование ЗОЖ | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | |
| | физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | двигательная активность | в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей во время (прогулки, динамические паузы) | | | | |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| направление развития ребенка (образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| социально – коммуникативное развитие | Парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания «Мы живем в РОССИИ» Авторы: Н.Г. Зеленова, Л.Е. | - | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|--|------------|------------|------------|
| | Осипова | | детей | | | |
| экономическое, познавательное, социально - коммуникативное развитие | Парциальная программа по экономическому воспитанию "Азы финансовой грамотности" | - | - | - | 1 | 1 |
| познавательное, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное | Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду (автор Лыкова И.А)» | - | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | 1 | 1 |
| художественно-эстетическое | Парциальная программа по музыкальному воспитанию и образованию «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. | | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |
| | | 1 ч 40 мин | 2 ч 30 мин | 3 ч 20 мин | 6 ч 15 мин | 7 ч 30 мин |

Расписание образовательной деятельности групп дошкольного образования на 2023 -2024 учебный год

| | понедельник | | вторник | | среда | | четверг | | пятница | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|---|
| разновозрастная | 1.Изобразительная деятельность.Рисование 2.Физическая культура | | 1.Математические представления 2.Музыкальная деятельность | | 1.Развитие речи <hr/> Вокальная студия «Домино» | | 1.Окружающий мир/ Природа 2.Музыкальная деятельность | | 1.Лепка/ аппликация 2. Физическая культура | |
| возраст | средний | старший | средний | старший | средний | старший | средний | старший | средний | старший |
| разновозрастная группа (4 – 6 лет) | 1. Физическая культура в помещении 2.Изобразительная деятельность рисование | 1.Изобразительная деятельность Рисование 2.Физическая культура в помещении | 1.Музыкальная деятельность | 1.Математические представления 2.Подготовка к обучению грамоте | 1.Математические представления 2. Развитие речи | 1.Математические представления 2. Развитие речи | 1.Музыкальная деятельность 2.Окружающий мир/ Природа | 1.Окружающий мир/ Природа 2.Музыкальная деятельность | 1.Физическая культура в помещении 2.Изобразительная деятельность лепка/ аппликация | 1.Изобразительная деятельность лепка/ аппликация 2. Физическая культура в помещении |
| | «Мы живем в РОССИИ» | | Музыкальная деятельность | | "Азы финансовой грамотности" | | «Умные пальчики» | | Вокальная студия «Домино» по подгруппам | |
| подготовительная группа | 1. Изобразительная деятельность рисование 2.Физическая культура в помещении | | 1.Математические представления 2.Развитие речи 3.Музыкальная деятельность | | 1.математические представления 2. подготовка к обучению грамоте | | 1.Окружающий мир/ Природа 2..Музыкальная деятельность | | 1. Изобразительная деятельность лепка/ аппликация 2.Физическая культура в помещении | |
| | «Мы живем в РОССИИ» | | | | "Азы финансовой грамотности" | | «Умные пальчики» | | Вокальная студия «Домино» | |