

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

Рассмотрено и утверждено на заседании
Управляющего совета протокол

№ 5 от 29.07.2024

Утверждено приказом директора

№ 179-од от 30 июля 2024 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам**

2023-2024 учебного года

с.Сизая, 2024

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Московской средней школы
имени*

*Ивана Ярыгина, в котором представлены результаты деятельности школы за
2023-2024 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 24 ЛО1 № 0000050, регистрационный № 7036-л, выдана 06.09.2012г. на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3566 от 15.05.2013г. серия 24АО1 № 0000146, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края на уровни образования: начальное (первая ступень), основное (вторая ступень), среднее (третья ступень). Срок действия – до 15 марта 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Село Сизая Шушенского района расположено на правом берегу Енисея рядом с Майнской и Саяно-Шушенской ГЭС. На территории муниципального образования «Сизинский сельсовет» общей площадью 687417 га, где расположены четыре населенных пункта: с. Сизая, д.Голубая, п.Красный Хутор, Никитино.

Удаленность от районного центра пгт. Шушенское: д.Голубая-61 км. С.Сизая-58 км., п.Красный Хутор- 47 км.

Дорожная инфраструктура населенных пунктов сельсовета представляет частично развитую асфальтовую сеть: асфальт – 7890 м., гравийное покрытие -18600м. По

территории осуществляется подвоз 105 учеников школьным автобусом из трех населенных пунктов.

Население сельсовета составляет 2375 человек, из них детей 445, взрослых -1930, школьников 270 человек. Всего дворов 985. Детский сад посещали на конец мая 2021 года – 80 человек, с 1 июня 2021 года посещают 54 человек.

В селе занимаются «выжегом» извести, заготовкой и реализацией древесины, розничной торговлей, добычей и переработкой природного камня, охотой, рыболовством, сбором лекарственных трав, ягод, грибов и ореха, туризмом, скотоводством, сыроварением и земледелием.

На территории села, кроме школы, находится амбулаторно-стационарное учреждение, где работает коллектив из 28 человек. Сельский Дом культуры на 250 человек. Сельская библиотека, пожарная часть, церковь, музей «Ивана Ярыгина».

В селе сосредоточены частные предприятия и фирмы ООО «Цветные камни», промыслово-охотничье хозяйство ООО «Мал-Яр», ветеринарный пункт, 14 торговых точек.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств. В декабре 2019 году произошла реорганизация путем присоединения к МБОУ Московской средней школе им. Ивана Ярыгина МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Сизая (необособленное структурное подразделение), таким образом, в школе появился уровень дошкольного образования.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом, за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **262** человек, из них:

– 9 детей-инвалидов;

– 15 детей с ОВЗ.

Контингент обучающихся (воспитанников) по образовательным программам дошкольного образования, на конец отчетного периода состоит из 60 детей, из них:

– детей, нормально развивающихся – 59 человек;

– 1 ребенок - инвалид с ОВЗ.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования;
- 2) развитие профессиональной компетентности педагогов;
- 3) сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) налажено сотрудничество с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;
- 3) созданы условия для духовно – нравственного развития школьников, воспитания гражданской идентичности и любви к Родине.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) сформировать готовность педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона;
- 3) сформировать навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *директор школы – Ситникова Галина Федоровна, тел. 8(39139)22-4-74.*

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее трудовое собрание работников	Директор школы Ситникова Г.Ф.	8(39139)22-4-74.

Педагогический совет	Директор школы Ситникова Г.Ф.	8(39139)22-4-74.
Управляющий совет	Кайзер И.В.	8(39139)22-4-74.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет старшеклассников.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-moskovskaya-sizaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: почтовый адрес: 662732, Красноярский край, Шушенский район, село Сизая ул.Ленина д.86а, электронный адрес: moscowshush@yandex.ru, директор школы Ситникова Галина Федоровна тел. (факс) 8(39139)22-4-74, зам.директора по УВР Ситникова Анастасия Владимировна тел. 8(39139)22-4-75, эл.почта: anastasija.sitnikova@ya.ru, руководитель структурного подразделения Перевалова Елена Ивановна 8(39139) 22- 4 -41, эл.почта: elena.perevalova.1967@mail.ru.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	4
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО в	4

			соответствии с ФООП НОО)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООБ в соответствии с ФООП ООБ)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО в соответствии с ФООП СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Начальное, основное, среднее	Программы дополнительного образования	1 год
	Естественно-научная			
	Физкультурно-спортивная			
	Художественная			
	Туристско-краеведческая			
	Социально-педагогическая			
Парциальные	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Дошкольный	«Мы живем в России».	2 года

	Безопасность дошкольников		«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2 года
	Экономическое воспитание		« Азы финансовой культуры для дошкольника»	2 года
	Музыкальное воспитание и образование		программа «Ладушки»	4 года
	Конструктивная деятельность		«Умные пальчики»	1 год

С 1 сентября 2023 года в 1-10-х классах введены обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО (утвержденные Приказами Минпросвещения №286 и 287 от 31 мая 2021 г.) и ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.). С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" на дошкольном уровне реализуется Федеральная образовательная программа – ФОП ДО.

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предоставила 26 дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей, из них все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. В соответствии с обновленными ФГОС, второй иностранный язык изучается по

заявлению родителей (законных представителей), в связи с отказом родителей от второго иностранного языка, он не изучается.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. По заявлению родителей (законных представителей) родной язык (русский) изучается только в 11 классе в 2023-2024уч.г.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В соответствии с изменениями в развитии системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образования в школе используются:

Технология	Метод
– здоровьесберегающие технологии;	– словесный;
– ИКТ-технологии;	– наглядный;
– технология уровневой дифференциации;	– игровой;
– технология межпредметной интеграции;	– проблемный;
– технологии проектного обучения;	– метод контроля;
– технология проблемного обучения;	– рефлексия;
– игровые технологии;	– практический метод;
- системно – деятельностный подход;	– технический;
- система коллективного обучения на основе индивидуальных образовательных программ,	– исследовательский;
- технология формирующего оценивания	– интерактивный;
	- проектный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

В школе работает штаб воспитательной работы, который руководствуется рабочей программой воспитания [Воспитательная работа \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

2.7. Внеурочная деятельность школы:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах:

1. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
2. поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
3. поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

1. Патриотической, гражданско - патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Кружева родного края», Военно-патриотический клуб «Наследники», функционирование

волонтерского отряда «Твори добро!», «Разговоры о важном», создание школьного музея, школьного театра.

2. Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению, в образовательном учреждении первичная ячейка «РДДМ».
3. Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Мир науки и чудес»;
4. Экологической, природоохранной направленности – школьный волонтерский отряд «Твори добро!»
5. Художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «В мире прекрасного».
6. Туристско-краеведческой направленности: ВПК «Наследники»
7. Оздоровительной и спортивной направленности: «Поиграй-ка», «Спортивные состязания». Школьный спортивный клуб «Наследники Ивана Ярыгина».

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Были организованы и реализовались в рамках дополнительного образования следующие программы дополнительного образования:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации программы	Количество детей по факту по каждой группе
школьный театр	1	10
артист вокалист м	1	7
артист вокалист ср	1	9
музей	1	11
люблю рисовать	1	19
Ментальная арифметика 1	1	9
Ментальная арифметика 2	1	9
фитнес	1	12

гимнастика	1	20
шахматы	1	14
Кастомизация вещей - дух твоей индивидуальности	1	9
«Фантазия»	1	20
Арт-клуб 2	1	19
туризм	1	8
спорт игры (девочки) 1	1	14
спорт игры (девочки) 2	1	15
спорт игры (мальчики) 1	1	22
спорт игры (мальчики) 2	1	27
техническое иворчество	1	14
Личностное развитие школьника "Солнце в ладошках"	1	6
Я и моя кукла	1	4
ВПК "Наследники" 1	1	24
ВПК "Наследники" 2	1	24
Ритмика	1	10
робототехника 1	1	13
робототехника 2	1	13
робототехника и 3 Д моделирование	1	15
робототехника и 3 Д моделирование	1	15
Чудесный мир английского	1	20
Школа блогера	1	5
юный исследователь	1	9

боевые искусства	1	13
боевые искусства	1	13
Математическое творчество	1	15

Также ведется секция вольной борьбы от ФСЦ имени И.Ярыгина п.Шушенское, педагог Шишлянников С.С., количество детей посещающих секцию – 85 человек.

Во все воспитательные мероприятия вовлекаются дети состоящие на учете в СОП и дети, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Воспитание на дошкольном уровне ведется по направлениям:

- **патриотическое:** работа по патриотическому воспитанию направлена на формирование "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа.
- **духовно-нравственное** направлено на развитие ценностно - смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.
- **социальное направление воспитания** является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении.
- **познавательное направление** - воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.
- **физическое и оздоровительное направление воспитания** основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.
- **трудовое направление** направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.
- **эстетическое направление воспитания** направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение :

- общественно-политических и сезонных праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства» «Осенины», «Новый год», «Масленица»;

- тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Книжкина неделя», «Театральная неделя»);
- социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц», экскурсии, изготовление листовок «Земля – наш общий дом»);

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

- Школа создает необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Есть:
- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой;
- разработаны и утверждены АООП;
- разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) и СИПРы, по которым ведется обучение.
- класс Робототехники «Мастерская 21 века»;
- школьная библиотека;
- спортивный зал;
- зал вольной борьбы;
- актовый зал;
- школьная столовая;
- медицинский кабинет.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Внутришкольную систему оценки качества образования в школе (ВСОКО) регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2016.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

- § качество управления;
- § качество процесса (результаты освоения учащимися ООП);
- § качество результата (оценка реализации образовательных услуг);
- § качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

Качество управления включает:

оценку состояния административной системы;

- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;

Качество процесса предполагает оценку следующих показателей:

предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА и др.)

- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

Качество результата проводится анализ по следующим критериям:

соответствие ООП требованиям ФГОС;

- адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

Качество условий сводится к общей оценке организационной структуры ОО по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Внутреннюю систему оценки качества образования на дошкольном уровне (ВСОКО) регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2023 г. Функции ВСОКО, обеспечение информацией о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО, качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО, качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО. Предметом ВСОКО являются: образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим работы:

понедельник-пятница: школа с 8.00 - 20.00, доу с 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье: выходные. Пятидневная рабочая неделя.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

В МБОУ Московской средней общеобразовательной школе имени Ивана Ярыгина материально-техническую базу обучения составляет совокупность материально-технических средств, которые можно разбить на четыре составляющих модуля:

- учебно-наглядные средства,
- учебная техника,
- технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом,
- специализированная мебель и оргсредства.

МБОУ Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина размещена в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1999 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1.07 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Мониторы находятся в контрольно-пропускном пункте. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 480 учащихся, обучается 273, детский сад посещают 60 воспитанников.

Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному, горячему водоснабжению и отоплению, имеет канализацию и септик накопитель для сточных вод. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

На первом этаже здания находятся - актовый зал на 100 посадочных мест, - столовая на 108 посадочных мест - мастерские по обработке дерева и металла. - лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Детский сад находится на первом и втором этажах, имеются приемные, групповые, спальные комнаты по количеству групп.

На втором этаже здания находятся:

- физкультурный зал - 334,1 кв.м;
- борцовский зал - 246,7 кв.м., в раздевалках имеются туалеты и душевые комнаты;
- мультимедийный кабинет.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, расположенных в отдельном крыле. Кабинеты укомплектованы регулируемой мебелью, оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями. Каждый кабинет оснащён автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, видеопроектором и учебным экраном. Блок основной школы находится на втором и третьем этаже. Включает в себя 15 кабинетов. Все кабинеты оснащены АРМ учителя. Кабинеты физики, химии, биологии, технологии имеют лаборатории. В кабинете информатики 15 Ноутбуков HP ProBook 450 с

предоставленной операционной системой. Все (АРМ), компьютеры и ноутбуки школы соединены в локальную сеть с выходом в интернет.

На третьем этаже здания находятся:

- Библиотека: библиотечный фонд составляет: число книг – 16652, в т.ч. фонд учебников – 9495, электронные пособия - 93, периодические издания -300, художественно-отраслевая литература – 6887;
- Хореографический зал для занятий хореографией - 208,8 кв.м.

В школе созданы условия для организации военно-патриотической подготовки молодежи: на школьном дворе оборудована полоса препятствий, в школе оборудован стрелковый тир для стрельбы из пневматических винтовок. Оборудована «Комната Юнармейца».

Установлено оборудование для дистанционного обучения по предметам учебного плана, со скоростью интернета 10 Мбит/сек.

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	53
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	19
– сканер;	2
– принтер;	4
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	8

– цифровые видеокамеры	3
-МФУ	9
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	23

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал, в котором находятся раздевалки и душевые комнаты;
- 1 борцовский зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и борцовский залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека;
- тир;
- тренажерный зал.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, робототехники, фото и видеостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

В 2024 году был организован летнего отдыха детей в оздоровительном пришкольном лагере с количеством мест для 36 человек, в работу которого была включена программа “Орлята России”. Велось сотрудничество с СДК, сельской библиотекой, полицейскими района. Были проведены мероприятия и беседы по ППД, ПДД, антитеррористической безопасности. Также дети принимали активное участие в сельских мероприятиях, где были награждены грамотами и призами.

С 1 июня по 15 июля 2024 года на территории Сизинской Администрации работали 2 отряда старшеклассников (ТОС) в количестве 10 и 10 человек. В отрядах работали ребята из малообеспеченных семей- 12 человек, многодетных- 8 человек.

3.7. Организация питания:

Имеется столовая на 108 посадочных мест и оборудованный пищеблок, соответствующий СанПиНам. В школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены все дети начальной школы это 101 человек и 27 обучающихся 5-11 классов, 8 детей дошкольного уровня:

- дети малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ,
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий,
- дети, чьи родители участвуют в СВО.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия (ежедневный) и контроль качества родительской общественности (еженедельный).

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с договором с КГБУЗ «Шушенская районная больница» об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей и подростков от 9.01.2024 № 7-д. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности:

Безопасность школы обеспечена

- 1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения об опасности;
- системой видеонаблюдения 27 камер;
- контрольно-пропускной пункт охраны со стационарным арочным металлодетектором, турникетом и калиткой “Антипаника”.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- освещение по периметру территории школы;
- система видеонаблюдения – 13 внутренних и 14 внешних видеокамер.

В школе действуют пропускной режим. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда для обучения по образовательным программам дошкольного образования

В учреждении имеются групповые комнаты и спальни по количеству групп. Все кабинеты оформлены в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, образовательной программы. Наличие в них стационарного и игрового оборудования обеспечивает эффективные условия развития и комфорта для воспитанников.

Для выполнения административно-управленческой деятельности, методической работы, имеется информационно-коммуникационное оборудование: три персональных компьютера, ноутбук, три мультимедийных проектора для организации методической и воспитательной работы, три многофункциональных устройства, телевизор.

Учреждение имеет игровые площадки для всех возрастных групп, оформленные малыми игровыми формами, тентовыми навесами и спортивную площадку. Все площадки содержатся в хорошем состоянии, которое поддерживается администрацией, воспитателями и специалистами (благоустройство, окрашивание, оформление) при поддержке родителей.

Безопасность среды - важный показатель качества материально-технической базы и образовательной среды. Учреждение оснащено звуковой пожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожной кнопкой, имеется система видеонаблюдения. Систематически, согласно графика осуществляются мероприятия по инструктажу сотрудников, выполнению требований безопасности к стационарному и игровому оборудованию, пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно проводится гигиеническое обучение сотрудников. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников учреждения.

Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения, выполнение всех педагогических, медицинских, оздоровительных и профилактических мероприятий в режиме дня.

Предметно-пространственная развивающая среда

Вид помещения / функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <p>Организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД).</p>	<p>Центр творческих игр (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно - конструктивных игр).</p> <p>Центр речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p>Центр природы и экспериментирования (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно - печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p>Центр логико-математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p>Центр изобразительного творчества (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p>Центр двигательной активности (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)</p>

<p>Групповая приемная:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. 	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот.</p> <p>Подборка дисков с музыкальными произведениями.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Пианино.</p> <p>Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки.</p> <p>Музыкально-дидактические игры и пособия.</p> <p>Ширмы для кукольных театров.</p> <p>Атрибуты и детские костюмы.</p> <p>Телевизор.</p>
<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; проведение спортивных досугов и праздников; организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями. 	<p>Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики.</p> <p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.</p> <p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания.</p> <p>Шведская стенка.</p> <p>Магнитофон.</p>

3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. Между кабинетами удалены все пороги и препятствия.

3.12. Кадровый состав:

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 65 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3
- 2) педагогический персонал: 32;
- 3) вспомогательный персонал: 26 человек;
- 4) учебно-вспомогательный персонал: 4 человек.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на дошкольном уровне:

- воспитатели - 6
- инструктор по физической культуре - 1
- музыкальный руководитель-1

В соответствии с планом работы на год методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы: *«Формирование и развитие функциональной грамотности, как необходимое условие развития метапредметных компетенций».*

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих развитию метапредметных компетенций школьников.

Задачи: Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся. Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности. Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация). Содействие здоровью учащихся в начальном, среднем и старшем звеньях на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы). Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает использование новейших информационных технологий.

При планировании методической работы педагогический совет, методический совет и методические объединения (ПОС) отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На протяжении учебного года активно работал педагогический совет школы. Заседания проводились согласно плану. Были рассмотрены вопросы:

Профориентационная работа в школе. Зависимость формирования функциональной грамотности от подготовки педагога. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.

На протяжении учебного года активно работал методический совет школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. Были рассмотрены вопросы:

Качество рабочих программ педагогов – соответствие обновленным ФГОС в 1-11кл. Планирование работы по организации школьного этапа и качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров и планирование аттестации и повышения квалификации

В течение года наши учителя участвовали в профессиональных конкурсах и соревнованиях и в результате получили следующие результаты:

- Аристархова Оксана Юрьевна - учитель начальных классов стала победителем муниципального конкурса «Учитель года».
- Сморгова Анна Андреевна, Сморгов Александр Евгеньевич, Лихачева Людмила Яковлевна, Ситникова Анастасия Владимировна - призеры дистанционного этапа всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны".
- Сморгова Анна Андреевна прошла стажировку по программе "Практика работы с талантливыми школьниками в рамках интенсивной профильной программы по биологии" в ОЦ "Сириус".
- Якунина Марина Леонидовна - участник отборочного этапа всероссийского конкурса "Хранители языка".
- Аристархова Оксана Юрьевна, Беляева Ирина Олеговна, Волкова Юлия Викторовна, Шипко Юлия Михайловна, Колибан Татьяна Васильевна, Першина Элла Юрьевна участники краевого конкурса "Культурный полиатлон".
- Сморгова Анна Андреевна - победитель Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 3.0", участник Дистанционный этап всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования".

А также наши педагоги вошли в состав:

- регионального методического актива - Шипко Юлия Михайловна,
- муниципального методического актива - Беляева Ирина Олеговна, Волкова Юлия Викторовна, Иванова Анна Васильевна,

- стали руководителями районных методических центров - Кашина Ирина Анатольевна, Сморгова Анна Андреевна.

Проведение семинара по разработке критериев эффективности современного урока в условиях внедрения обновленных ФГОС

- Мастер-классы по применению формирующего оценивания на уроках и внеурочных занятиях с целью формирования функциональной грамотности (Читательская грамотность – Виникевич С.С., математическая грамотность – Ситникова А.В., Естественно-научная грамотность – Сморгова А.А.)
- Что мешает классному быть «классным» (Шипко Ю.М., Беляева И.О.).
- Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и конструирующего оценивания (Стаценко М.А. и Рязанова Н.В.).

На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, государственными стандартами и концепциями по преподаванию отдельных предметов, передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам, также рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост качества знаний и воспитанности учащихся.

На начало 2023-2024уч.г. были созданы профессиональные обучающиеся сообщества для организация эффективного педагогического сотрудничества, способствующего повышению компетентности учителей при разработке и проведении современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС (в которые вошли 83% педагогов школы).

Каждой группой были утверждены и реализованы планы работы. Все педагоги прошли формальную или неформальную диагностику профдефицитов (через федеральные и краевые сервисы, либо в рамках повышения квалификации, либо в рамках анализа образовательных результатов). Проведены индивидуальные консультации по разработке и сопровождению ИОМ – по запросу педагогов (как руководителями ПОС, так зам.директором по УВР, а также членом РМА и ММА). Основные вопросы, решаемые на консультации – не соответствие задач и форм предъявления результатов, а также с реальными конкретными формами шагов решения задач.

В рамках районного методического десанта специалистами Управления образования и информационно-методического центра были посещены следующие уроки наших педагогов:

Якунина Марина Леонидовна - урок русского языка в 10 классе по теме: “Речевой этикет. Основные функции”.

Виникевич Светлана Сергеевна - урок русского языка в 6 классе по теме: “В.Г.Распутин. Рассказ “Уроки французского”. Трудности послевоенного времени.”.

Домуховский Александр Викторович - урок ОБЖ в 9 классе по теме: “Безопасные действия при угрозе теракта”.

Рязанова Наталья Викторовна - урок русского языка в 4 классе по теме: “Сложные предложения с союзами и, а, но”.

Дворянкина Юлия Васильевна - урок русского языка во 2 классе по теме: “Глагол как часть речи”.

Лихачева Людмила Яковлевна - урок географии в 6 классе по теме: “Приспособление живых организмов к обитанию в разных природных зонах”.

Стаценко Маргарита Александровна - урок английского языка в 8 классе по теме: “Страны изучаемого языка”.

Сморгов Александр Евгеньевич - урок биологии в 8 классе по теме: “Особенности строения млекопитающих. Практическая работа: Исследование особенностей скелета млекопитающих”.

Анализ результатов ПК

Цель: соответствие тематики курсов образовательным дефицитам, профессиональным дефицитам.

Основными направлениями курсов повышения стали курсы по ФГОС 2021 года, по цифровизации, по работе с детьми ОВЗ и инвалидами, по работе с одаренными детьми.

ФИО	2023	2024
Аристархова О.Ю.	05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 06.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» , 36 часов	

<p>Бекасова Марина Владимировна</p>	<p>01.08.2023 07.08.2023 ООО Институт развития образования, ПК и П Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС , 36 часов; 02.08.2023 08.08.2023 ООО Институт развития образования, ПК и П Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов; 16.09.2023 03.10.2023 АНОДПО «ПЛАТФОРМА» Детская агрессия. Причины, последствия и пути преодоления, 144 часа 05.10.2023-06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 21.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов;</p>	<p>17.01.2024- 21.01.2024 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 36 часов; 09.01.2024 -30.01.2024 АНОДПО «Институт современного образования» Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС, 72 часов</p>
<p>Беляева Ирина Олеговна</p>	<p>05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 16.11.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов</p>	
<p>Виникевич Светлана Сергеевна</p>	<p>18.09.2023 - 30.11.2023 ФГБНУ Институт стратегии развития образования Преподавания русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях ФООП 24 часа 26.11.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов</p>	

	04.09.2023-02.10.2023 ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа 05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	
Волков Сергей Петрович	05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	
Волкова Юлия Викторовна	21.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	
	04.09.2023- 02.10.2023 ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа; 05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	
Дворянкина Юлия Васильевна	05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 06.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	19.02.2024- 19.03.2024 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов, 36 часов
Домуховский Александр Викторович	21.08.2023 22.09.2023 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителя ОБЖ), 36 часов	

	05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 04.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	
Иванова Анна Васильевна	05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	23.01.2024 РО «Знание» Профилактика игровой и гаджетовой зависимости
	22.11.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	
Кашина Ирина Анатольевна	16.06.2023- 30.06.2023 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для Учителей физики) , 36 часов	
	04.09.2023 02.10.2023 ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа 05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 21.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	
Китаева Вера Георгиевна	05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 20.10.2023 ООО Центр развития компетенций Аттестатика» Реализация требований	

	обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания, 144 часа	
Колбан Татьяна Васильевна	05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 25.11.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов 04.09.2023-25.11.2023 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов 15.09.2023 Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации, 6 часов	11.03.2024 -15.03.2024 КИПК Реализация рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО модуль «Компьютерная графика. Черчение» , 36 часов; 05.04.2024 - 12.04.2024 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей технологии), 36 часов
Лекант Любовь Георгиевна	05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	
Лихачева Людмила Яковлевна	21.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	15.01.2024- 31.01.2024 КИПК Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии), 36 часов
	28.11.2023 ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии, 144 часа	
	05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	

Осипова Елена Александровна	05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	26.02.2024- 26.03.2024 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов), 36 часов
Руденко Ирина Федоровна	05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 21.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	01.03.2024-12.04.2024 КИПК Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне, 72 часа
Рязанова Наталья Викторовна	03.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	18.03.2024-18.04.2024 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов), 36 часов; 19.06.2024- 26.06.2024 ООО высшая школа делового администрирования Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях, 72 часа 13.06.2024-03.07.2024 ООО Инфоурок Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа
	05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	

Ситникова Анастасия Владимировна	13.06.2023 16.06.2023 КИПК Создание образовательных условий организации интенсивной школы «Вероятность и статистика» , 32 часа; 19.10.2023 01.12.2023 КИПК Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне, 72 часа; 29.11.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа" , 36 часов	07.11.2023- 19.01.2024 СФУ Теория вероятности и статистики в школьном курсе математики , 72 часа; 18.03.2024 -29.03.2024 КИПК Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, 16 часов
	05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	
Ситникова Галина Федоровна	01.06.2023 15.06.2023 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для Учителей физики) , 36 часов; 05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим,16 часов 26.11.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»,36 часов	
Сморгова Анна Андреевна	14.06.2023 27.06.2023 ФГБОУ Международный детский центр Артек Проектирование и реализация образовательного процесса в работе классного руководителя, 36 часов; 04.09.2023 16.09.2023 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии), 36 часов; 15.08.2023 05.10.2023 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей биологии), 36 часов; 05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи	20.03.2024- 21.03.2024 КИПК Семинар: Организация проектной деятельности на уроке; 01.05.2024-24.05.2024 Образовательный фонд «Талант и успех», Сириус Стажировка: Практики работы с талантливыми школьниками в рамках интенсивной профессиональной программы по биологии, 120 часов

	<p>пострадавшим, 16 часов 21.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов</p>	
	<p>17.09.2023 24.09.2023 Образовательный фонд «Талант и успех» Научно методические основы подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, 56 часов</p>	
<p>Сморгов Александр Евгеньевич</p>	<p>05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 21.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов;</p>	<p>15.01.2024-29.02.2024 КИПК Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей биологии) , 36 часов</p>
<p>Солодовник Майя Леонидовна</p>	<p>18.07.2023 30.07.2023 ООО Центр классического психологического консультирования и экспертизы Клинические и психологические предпосылки проблем детства. Диагностика и коррекция, Семинар 05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов</p>	
<p>Стаценко Маргарита Александровна</p>	<p>30.11.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов</p>	
	<p>25.09.2023 06.10.2023 КИПК Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей английского языка), 36 часов; 05.10.2023-06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой</p>	

	помощи пострадавшим, 16 часов	
Тайдонова Ольга Владимировна	13.06.2023-12.10.2023 Каменный город ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель-логопед (профиль. Нарушения речи) , 520 часов; 05.10.2023-06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	
Черных Наталья Алексеевна	05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим,16 часов 17.11.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	
Шипко Юлия Михайловна	21.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	26.02.2024 -22.03.2024 ФГБУ «Росдетцентр» Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140 часов; 02.05.2024 23.05.2024 СФУ Организация работы с молодежью в современных условиях , 66 часов; 18.05.2024 19.05.2024 СФУ ПК для сотрудников сферы молодежной политики Красноярского края
	13.08.2023 ФГБУ РДЮЦ Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140 часов 23.10.2023 ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики, 144 часа	
	05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК	

	Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	
Шишлянников Степан Степанович	08.06.2023 20.07.2023 ООО НЦРТ «Единый стандарт» ПЕРЕПОДГОТОВКА «спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых» Тренер-преподаватель, 320 часов 05.10.2023 - 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов	
Юдина Олеся Сергеевна	13.08.2023 16.08.2023 ООО Центр инновационного образования и воспитания Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 36 часов; 13.08.2023 16.08.2023 ООО Центр инновационного образования и воспитания Формирование культуры питания у обучающихся, 36 часов; 05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов 20.11.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	
Якунина Марина Леонидовна	21.12.2023 ФГБОУ ВО Государственный институт просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов	
	03.06.2023 24.06.2023 КИПК Реализация требования обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка), 36 часов	

Выводы: из 29 педагогов, пройденные им курсы в 79% соответствуют выявленным профессиональным и образовательным дефицитам, по сравнению с прошлым годом это на том же уровне соответствия пройденных курсов. Результатом повышения квалификации стали мастер-классы, открытые уроки внутри школы и в районе.

С целью активизации творческой деятельности учителей, стимулирования непрерывного последипломного образования, повышения ответственности за результаты обучения и воспитания в 2023-2024 учебном году проведена аттестация педагогических работников школы. В течение аттестационного периода осуществлялась комплексная оценка уровня квалификационного и профессионального мастерства педагогических работников и результатов их деятельности.

Аттестационный процесс содействовал повышению уровня профессионального мастерства учителей, распространению, пропаганде, внедрению перспективного опыта, возрастанию качественного состава педагогического коллектива.

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы.

По итогам конец 2023-2024 уч.года:

Уровень	Количество	В процентах
<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>4</i>	<i>15</i>
<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>13</i>	<i>48</i>
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>6</i>	<i>22</i>
<i>Без категории</i>	<i>4</i>	<i>15</i>

Однако в системе методической работы существует ряд проблем:

- не все педагоги используют современные технические возможности для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах);
- такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий коллег используется преимущественно в рамках проведения методического фестиваля открытых уроков и в рамках циклов «Исследования на уроках» без индивидуальных инициатив как со стороны проводящих, так и со стороны посещающих;

- все еще невысок процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и в педагогических журналах);
- нет целенаправленного повышения квалификации для устранения проф.дефицитов у 100% учителей, только в 60% случаев педагоги выбирают курсовую подготовку, как один из этапов своего проф.развития.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

В течение 2023-2024 учебного года в структурном подразделении детский сад «Солнышко» велась работа в соответствии с Годовым планом.

Были проведены педагогические Советы:

1. Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»;
2. Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»;
3. Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»;
4. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году». В рамках методической работы проводились семинары:

«Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»;

«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;

« Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».

Консультации, практикумы, тренинги:

« Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»,

«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»,

«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников»,

«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

Одной из форм повышения педагогической компетентности курсы повышения квалификации, педагогами были пройдены КПК:

Перевалова ЕИ	<p>08.01.2024-18.01.2024 Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 72 часа</p> <p>09.11.2023-30.11.2023 Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе, 72 часа</p> <p>05.10.2023-06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов; 05.10.2023- 06.10.2023 ЧУДПО ФИПК Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, 16 часов;</p> <p>10.09.2023-27.09.2023 ООО Инфоурок Внедрение ФОП ДО, 72 часа;</p>
Мальшева АВ	<p>14.12.2023- 10.01.2024 Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО, 72 часа</p> <p>05.10.2023 - 06.10.2023 Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов</p> <p>03.08.2023 - 23.08.2023 Внедрение ФОП ДО, 72 часа</p>

Колобашкина ДА	<p>03.12.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» , 36 часов</p> <p>05.10.2023 - 06.10.2023 Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов</p> <p>24.08.2023 - 02.09.2023 Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса, 72 часа</p>
Михеева ЮА	<p>05.10.2023 - 06.10.2023 Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов</p> <p>16.08.2023 30.08.2023 ООО Инфоурок Внедрение ФОП ДО , 72 часа</p>
Солодова ЕА	<p>05.12.2023 - 25.12.2023 Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО, 72 часа</p> <p>05.10.2023 - 06.10.2023 Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов</p> <p>24.08.2023 13.09.2023 ООО Инфоурок Внедрение ФОП ДО 72 часа</p>
Окладникова НИ	<p>21.12.2023-18.01.2024 Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа</p> <p>05.10.2023 - 06.10.2023 Оказание первой помощи пострадавшим, 16 часов</p> <p>11.09.2023 27.09.2023 ООО Инфоурок Внедрение ФОП ДО , 72 часа</p>

Результатами повышения квалификации стали открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов.

Педагоги распространяли свой педагогический опыт на педагогических интернет - платформах::

Ежедневное планирование на неделю «Россия — моя страна» (подготовительная группа).

Ежедневное планирование во второй младшей группе «Герои-богатыри».

Картотека театрализованной деятельности в средней группе.

Ежедневное планирование на неделю в подготовительной группе «Этот Славный День Победы!».

Конспект прогулки в разновозрастной группе «Наблюдение за ветром».

Конспект открытого занятия «Воспроизведение заданного количества предметов по образцу».

Конспект утренней беседы в старшей группе «Село моё родное»;

Картотека пальчиковых игр старший дошкольный возраст.

Краткосрочный проект в младшей группе «Русская зима» февраль

Тематическая неделя во второй младшей «Как зимуют животные и птицы» ф

Ежедневное планирование "Профессия родителей"

«Готовность ребенка к школьному обучению».

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли два педагога. По итогам учебного года:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	1	16,6
Первая квалификационная категория	4	66,6
Соответствие занимаемой должности	1	16,6

Таким образом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, проходя КПК.

3.13. Средняя наполняемость классов:

В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года 16,4:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 17 обучающихся;
- в основных классах – 17,8;
- в старших классах – 9 человек.

Возрастной состав групп по программам дошкольного образования:

- разновозрастная группа (с 1,6 до 4-х лет) – 1 группа;
- разновозрастная группа (с 4-ти до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (с 6-ти до 7 лет) – 1 группа.

3.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Школьный автобус обеспечивает подвоз 120 учеников из дальних уголков села, а также из соседних деревень Голубая, Никитино и Красный хутор.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации:

- единого государственного экзамена

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проведена была в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 4 выпускника 11-го класса.

Предмет	Сдавал и всего человек к 2021	Мак балл 2024	Средний балл школа		Средний балл 2023
			2024	2023	По району

Русский язык	4	58	49	53	
Математика профиль	3	40	26	33	
Математика база	1	3	3	3,7	
информатика	2	48	28	41	
Биология	1	43	43	30	

- основного государственного экзамен

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса была проведена по русскому языку и математике, по предметам по выбору. Русский язык не сдал 1 ученик, математику 2 человека не сдали. В сравнении с районом: более высокий результат по физике, результаты значительно ниже – по обществознанию, химии и географии, примерно на уровне район – английскому языку. В сравнении с прошлым годом: и русский язык и математика и качество и успеваемость снизились .

предмет	кол-во	качество школа 2024	качество район 2024	успеваемость школа 2024	успеваемость район 2024
русский язык	28	21	42	96	94
математика	28	39	69,9	93	96
обществознание	21	5	31	90	91
физика	3	67	27	100	97
химия	2	0	54	100	91
информатика	20	35	54	95	94
биология	4	50	73	100	97
география	2	0	62	100	91
английский язык	2	50	64	100	91

На передачу в дополнительный период вышло 4 человека: математику, информатику, русский язык, обществознание.

4.2. Результаты учебной деятельности

-успеваемость по классам

№	Класс	Средний балл по предметам											Средний балл
		английский	игры народов России	изобразительное искусство	литература	математика	музыка	окружающий мир	русский язык	технология	физическая культура	кол-во обучающихся	
1	1	качественная неаттестация										22	
2	2	4,10	5,00	5,00	4,29	3,90	4,35	4,48	3,90	5,00	4,71	21	4,47
3	3А	3,79	5,00	4,86	4,57	4,07	4,43	4,43	3,93	4,86	4,38	14	4,43
4	3Б	3,67	5,00	4,60	4,27	3,93	4,73	4,27	3,73	4,67	4,47	15	4,33
6	4А	3,80		5,00	4,53	4,00	4,64	4,40	3,73	5,00	4,60	15	4,34
7	4Б	3,62		4,92	4,08	3,85	4,54	4,08	3,69	4,92	4,62	13	4,26
	ИТОГО	3,66	5,00	4,56	4,35	3,79	4,45	4,27	3,67	4,57	4,56	101	4,22

Самый низкий балл в начальной школе по английскому языку и русскому языку, самый высокий по технологии и изобразительному искусству. Самый низкий средний балл в 4б классе, самый высокий во 2 классе. Для повышения качества необходима индивидуальная и групповая работа на уроках английского и русского языка, а также дифференцированный подход при обучении языкам.

№	Класс	Средний балл по предметам																		Средний балл			
		алгебра	английский	биология	Вероятность и статистика	география	геометрия	изобразительное искусство	информатика	Исследую и проектирую	история	литература	математика	музыка	обществознание	Основы безопасности	основы духовно-нравственной культуры	русский язык	технология		физика	физическая культура	химия
1	5		3,45	3,35		3,35		4,32			3,50	3,75	3,50	4,30			3,85	3,40	4,40		3,95		3,8
2	6А		3,38	3,50		3,44		4,25			4,00	4,13	3,19	4,44	3,88		4,06	3,81	4,58		4,13		3,91
3	6Б		3,40	3,40		3,10		4,40			3,70	4,10	3,20	4,10	3,60		3,50	3,30	4,30		4,00		3,7
4	7	3,08	3,38	3,42	3,16	3,36	3,12	4,08	4,92		3,48	3,84		3,80	3,68			3,60	4,33	3,48	4,00		3,67
5	8А	3,41	3,29	3,41	3,59	3,41	3,41		4,06	3,59	3,29	4,00		4,24	3,53	3,94		3,71	4,65	3,76	3,94	3,12	3,69
6	8Б	3,14	3,07	3,43	3,36	3,21	3,21		4,64		3,14	3,71		4,50	3,71	4,14		3,43	4,50	3,50	3,71	3	3,61
7	9А		3,23	3,50		3,33			3,62		3,50	3,75			3,27	4,00		3,46	4,46	3,62	3,75	3,5	3,61
8	9Б		3,25	3,25		3,44			4,19		3,63	3,56			3,53	4,13		3,44	4,19	3,50	3,88	3,25	3,63
	ИТОГО	3,21	3,31	3,41	3,37	3,33	3,25	4,26	4,29	3,59	3,53	3,86	3,30	4,23	3,60	4,05	3,80	3,52	4,43	3,57	3,92	3,22	3,7

Самый низкий балл по математике, в том числе по алгебре, геометрии, а также по химии, географии. Причиной является низкая мотивация детей, невысокий уровень абстрактного и пространственного мышления. Результаты ОГЭ подтверждают низкий уровень владения предметными результатами по данным предметам. Высокий балл по предметам технология, ОБЖ, изобразительное искусство, информатика. Что с одной стороны понятно в связи с тем, что эти предметы не выходят на итоговую аттестацию, хотя предмет информатика результатами ОГЭ не подтвердился.

Самый высокий средний показатель в 5, 6а классах, что обусловлено более высокой мотивацией к получению знаний и оценок. В 8б, 9а классах более низкий показатель, т.к. там низкий индекс социального благополучия (большой процент неблагополучных семей, малообеспеченных, неполных, с низким уровнем образования родителей).

№	Класс	Средний балл по предметам																									
		алгебра	английский	астрономия	биология	Вероятность и статистика	география	геометрия	информатика	история	литература	математика	обществознание	Основы безопасности	Основы политологии	право	практикум по математике	Решение биологических	родной язык	русский язык	физика	физическая культура	финансовая грамотность	химия	экономика	кол-во обучающихся	Средний балл
1	10	3,43	3,64		3,57	3,43	3,64	3,50	4,64	3,57	3,93		3,64	4,50	4,00			4,50		4,00	3,57	4,43		3,29		14	3,84
2	11		4,00	5,00	4,00		4,00		4,50	4,75	4,50	3,50	4,67	5,00	5,00	4,00	4,25	4,00	4,25	4,25	4,50	4,50	5,00		4,00	4	4,49
	ИТОГО	3,43	3,82	5,00	3,79	3,43	3,82	3,50	4,57	4,16	4,21	3,50	4,15	4,75	4,50	4,00	4,25	4,25	4,25	4,13	4,04	4,46	5,00	3,29	4,00	18	4,16

Высокие результаты по предметам физическая культура, ОБЖ, астрономия, т.к. предметы ведутся на базовом уровне без углубления знаний. Низкие результаты по предметам математического цикла, как результат низкий балл ЕГЭ. Причиной является нехватка базовых предметных знаний из основной школы, низкий уровень овладения метапредметными регулятивными и познавательными результатами.

№	Класс	Движение				Категория					Показатели			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	агестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	23	0	2	22	22	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	22	0	0	21	0	3	11	4	3	0	85,71	66,67	56,57	0	1
3	3	31	0	0	30	0	4	13	11	2	0	93,33	56,67	54,60	0	4
4	4	29	0	0	28	0	4	10	14	0	0	100,00	50,00	54,14	0	3
5	Итого 1-4	105	0	2	101	22	11	34	29	5	0	95,05	56,96	54,96	0	8
6	5	18	1	0	20	0	0	5	13	1	1	90,00	25,00	39,30	0	1
7	6	28	1	2	26	0	1	2	21	2	0	92,31	11,54	37,46	0	1
8	7	25	0	0	25	0	0	4	15	5	1	76,00	16,00	34,16	0	0
9	8	32	0	0	31	0	0	5	21	5	0	83,87	16,13	35,94	0	1
10	9	33	0	3	29	0	1	3	23	1	1	93,10	13,79	37,86	0	0
11	Итого 5-9	136	2	5	131	0	2	19	93	14	3	87,02	16,03	36,84	0	3
12	10	15	0	1	14	0	0	4	10	0	0	100,00	28,57	42,57	0	2
13	11	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	1	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	Итого 10-12	19	0	1	18	0	0	6	12	0	0	####	33,33	44,00	1	3
	ИТОГО по ОО	260	2	8	250	22	13	59	134	19	3	91,20	31,58	43,68	1	14

Успеваемость по классам самая низкая в 7 классе, там 5 детей переведены условно, данные подтверждаются психологической диагностикой с результатом низкой мотивации, качество в 6б и 8б классах на критически низком уровне, там ударников и отличников по 1 человеку на класс, в связи с этим, необходимо организовать работу в группах и парах, а также индивидуально, с применением проектных и кейс-методов для повышения качества и успеваемости в данных классах. Организовать

индивидуальную работу с детьми и родителями по повышению мотивации, самоконтроля и самоорганизации детей.

Выводы: качество образования в 5-9 классах остается на критическом уровне, результаты промежуточной аттестации в сравнении с прошлым годом значительно улучшились в связи с трансформацией подхода проведения системы аттестации в школе, т.к. все классы кроме 11 перешли на обновленные ФГОС, все классы без исключения обучались в 2023-2024уч.г. в соответствии С ФОП.

4.3. Результаты освоения и овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками воспитанниками детского сада по образовательным областям.

Область развития	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное – эстетическое развитие	Физическое развитие
Уровни					
Высокий	41%	22%	18%	18%	34%
Средний	43%	60%	64%	60%	63 %
Низкий	16%	18%	18%	22%	3%

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и НПК:

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 14 предметам.

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	Муниципальный этап призеры	Муниципальный этап победители
Физическая культура	2	0
химия	1	0
английский язык	0	1

биология	1	0
литература	1	0

Призеры и победители муниципального этапа НПК:

классы	Муниципальный этап призеры	Муниципальный этап победители
5-11 классы	6	1
1-4 классы	5	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Количество выпускников 11 класса в 2023 году – 6 человек, поступивших в ВУЗы 1 человека (электроэнергетика), 4 человек в СПО (педагогика, механика, медицина, спорт, инженер).

Количество выпускников 9 класса в 2023 году – 27 человека – в школе продолжили обучение в 10 классе - 15 человек, поступили в СПО – 12 человек (направление – образование, правоохранительная деятельность, механики, строитель, слесарь, сварщик, повар, каменщик, фармацевт, информационные технологии, банковское дело, агрономия).

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– классные собрания с родителями: «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Невысокий уровень мотивации к обучению в 7-м классе».

– выставление материалов в родительских чатах на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; правила поведения на дороге, профилактика пожарных ситуаций и др.

- месячник профилактики наркотической зависимости, занятия с учащимися старшей школы

- беседа начальной школой с инспектором по пожарной безопасности, Единый урок по безопасности в сети "Интернет" ,пожарная безопасность в Новогодние праздники, ПДД в зимний период, “Один дома” среди учащихся 1-4 классов, Неделя с 25 ноября по 1 декабря посвящена Всемирному дню борьбы со СПИДом, Мы против вредных привычек! Им с нами не в ногу!, Выставка рисунков по ПДД «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», День правовой помощи детям, День солидарности в борьбе с терроризмом,

- классные часы по профилактике девиантного поведения,

-каждую четверть проводились советы профилактики, с детьми и родителям и ежемесечное обследование состояния обстановки в семьях СОП,

- на начало 2023-2024 учебного года на учете СОП состояли 5 семей, на конец года осталось 2 семьи, один учащийся стоит на учете по решению КДНиЗП ;

– ежегодное СПП тестирование ,на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов (выявлены 5 человек, находящихся в зоне риска, с которыми проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия) в результате у 4-х снизился уровень риска, с одним учащимся работа будет продолжена в следующем году.

-проводились индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями по запросу. Основная тема запроса- непонимание между ребенком и родителем, налаживание отношений в семье...

- проведены: “Недели психологии” (октябрь,март), на которых учащиеся прошли занятия по общению со сверстниками, взрослыми, людьми с ограниченными возможностями здоровья. учились техникам релаксации... Активное участие принимали родители учеников.

– беседы инспектора по делам несовершеннолетних с детьми с асоциальным поведением;

– собрание педагогов по профилактике конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся **увеличился на 1,6%** :

год	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков дней по болезни на одного ребенка

2022-2023	3185	11,7
2023-2024	3538	13,3

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом в 1-11 классах:

групп здоровья	Кол-во детей/%			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1гр.	50/21%	50/19 %	48/19 %	36/14%
2гр	138/59%	160/61%	160/59%	165/63%
3гр	43/18%	50/19 %	60/22%	58/22%
4гр.	0/0%			
5 гр.	2/0,9%	2/1 %	2/1 %	3/1%

Показатели здоровья воспитанников дошкольного уровня:

Группа здоровья	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
I группа	24	24
II группа	22	23
III группа	11	10
V группа	1	1

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению

предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным и краевым олимпиадам, а также к научно-практической конференции.

Как результат 79% учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, их них 30% учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований очной формы, что составляет 23% от общего количества учеников школы. Уровень выше предыдущего года, что участникам, что по результатам участия.

В школе разработано положение по работе с одаренными детьми, для пятерых человек написаны индивидуальные образовательные маршруты: Жолобов Никита и Вострикова Елизавета - рассмотрены на районном и краевом уровне, Ситников Сергей, Яковин Олег, Миненков Максим - на школьном уровне.

название	уровень	ФИ участника	класс	результат	наставник
конкурс научно-исследовательских работ «гидроэлектростанции XXI века»	всероссийский	Миненков Максим	10	победитель	Кашина И.А.
конкурс научно-исследовательских работ «гидроэлектростанции XXI века»	всероссийский	Растворцев Кирилл	10	победитель	Кашина И.А.
регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Красноярск» по направлению «Технические и инженерные науки»	краевой	Жолобов Никита	8	призер	Кашина И.А.
краевой молодежного форум «Научно-технический потенциал Сибири» в	краевой	Жолобов Никита	8	призер	Кашина И.А.

номинации техносалон					
школьная лига международного инженерного чемпионата «CASE-IN» в конкурсе проектов, макетов среди школьников 6-8 классов.	международный	Жолобов Никита	8	призер	Кашина И.А.
школьная лига международного инженерного чемпионата «CASE-IN» в конкурсе проектов, макетов среди школьников 6-8 классов.	международный	Ситников Сергей	8	призер	Кашина ИА.
краевой конкурс мастерства по робототехнике Лига роботов	краевой	Жолобов Никита	8	призер	Кашина И.А.
краевой конкурс мастерства по робототехнике Лига роботов	краевой	Ситников Сергей	8	призер	Кашина и.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	районный	Шишкова Ангелина	10	призер	Якунина М.Л.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	районный	Гребнева Таисия	9	призер	Виникович С.С.
Муниципальный этап краевого молодежного форума “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент	районный	Растворцев Кирилл	10	призер	Якунина М.Л.
краевой молодежный	краевой	Вострикова	9	лауреат	Сморгова А.А.

форум “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент		Елизавета			
Муниципальный этап краевого молодежного форума “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент	районный	Яковин Олег	9	призер	Виникевич С.С.
Муниципальный этап краевого молодежного форума “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент	районный	Жолобов Никита	8	победитель	Кашина И.А.
Муниципальный этап краевого молодежного форума “Научно-технический потенциал Сибири” в номинации Научный конвент	районный	Ситников Сергей	8	победитель	Кашина И.А.
муниципальный этап краевого конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис»	районный	Беляева анна	3	призер	Беляева И.О.
муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	районный	Масляков Егор	10	призер	Иванова А.В.
муниципальный этап Всероссийской	районный	Казьмина Анастасия	7	призер	Иванова А.В.

олимпиады школьников по физической культуре					
муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	районный	Ситников Сергей	8	призер	Сморгова А.А.
муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	районный	Жолобов Никита	8	призер	Сморгов А.Е.
муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	районный	Гребнева Таисия	9	призер	Виникевич С.С.
краевой конкурс "Юный грамотей"	краевой	Беляева Анна	3	лауреат	Волкова Ю.В.
краевой конкурс "Юный грамотей"	краевой	Конева Ульяна	3	лауреат	Волкова Ю.В.
Конкурс рисунков "Гагарин в мире и России"	международный	Домуховский Александр	3	финалист	Волкова Ю.В.
Конкурс рисунков "Гагарин в мире и России"	международный	Луканин Руслан	3	финалист	Волкова Ю.В.
Чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы. Юниоры. Компетенция Агрономия"	краевой	Яковин Олег	9	победитель	Сморгова А.А.
Чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы. Юниоры. Компетенция Агрономия"	краевой	Вострикова Елизавета	9	призер	Сморгова А.А.
Чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы. Юниоры."	всероссийский	Яковин Олег	9	участник (4м из 11)	Сморгова А.А.

Компетенция Агрономия"					
районные соревнования по мини футболу	районны й	Дудникова Валерия	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районны й	Казьмина Анастасия	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районны й	Боровкова Милана	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районны й	Алексеева Светлана	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районны й	Мерзлякова Анастасия	7	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районны й	Кузьмина Анастасия	8	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районны й	Шадрина Диана	8	победитель	Волков С.П.
районные соревнования по мини футболу	районны й	Кайзер Ульяна	8	победитель	Волков С.П.
выполнение норм "Готов к труду и обороне"	всеросси йский	Беляева Аня	3	серебро	Волков С.П.
выполнение норм "Готов к труду и обороне"	всеросси йский	Глаголева Мария	3	серебро	Волков С.П.
выполнение норм "Готов к труду и обороне"	всеросси йский	Деревянко Женя	3	серебро	Волков С.П.
выполнение норм "Готов к труду и обороне"	всеросси йский	Конева Ульяна	3	золото	Волков С.П.
выполнение норм "Готов к труду и обороне"	всеросси йский	Кадушин Александр	2	серебро	Волков С.П.
выполнение норм "Готов к труду и обороне"	всеросси йский	Кайзер Александр	2	серебро	Волков С.П.
Смотр песни и строя, конкурс "Стрельба из пневматической винтовки"	региональ ный	Симонов Константин	10	1 место	Домуховский А.В.

Зарница 2.0, индивидуальные испытания, Управление БПЛА	региональ ный	Халявин Данил	10	2 место	Домуховский А.В.
Зарница 2.0, индивидуальные испытания, инженерно-саперное дело	региональ ный	Жарков Вячеслав	10	1 место	Домуховский А.В.
Зарница 2.0, индивидуальные испытания, Штурм и тактика боя	региональ ный	Медянкин Семен	9	3 место	Домуховский А.В.
Зарница 2.0, индивидуальные испытания, Кибербезопасность	региональ ный	Безызвестных Егор	10	2 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муниципа льный	Безызвестных Егор Анатольевич	10	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муницип альный	Жарков Вячеслав Артурович	10	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муницип альный	Масляков Егор Игоревич	10	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муницип альный	Медянкин Семен Сергеевич	9	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муницип альный	Симонов Константин Витальевич	10	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муницип альный	Солдатов Максим Владимирович	9	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муницип альный	Халявин Данила Константинович	10	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муницип альный	Каробо Александр	9	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муницип альный	Скрипоченко Ирина Игоревна	86	3 место	Домуховский А.В.

Сибирский щит	Муниципальный	Блажнова Евгения Андреевна	8а	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муниципальный	Кузьмина Анастасия Сергеевна	8	3 место	Домуховский А.В.
Сибирский щит	Муниципальный	Галлиулина Эльвира Дамировна	7	3 место	Домуховский А.В.
Кубок Мужества	Муниципальный	Безызвестных Егор Анатолевич	10	3 место	Домуховский А.В.
Кубок Мужества	Муниципальный	Жарков Вячеслав Артурович	10	3 место	Домуховский А.В
Кубок Мужества	Муниципальный	Масляков Егор Игоревич	10	3 место	Домуховский А.В
Кубок Мужества	Муниципальный	Медянкин Семен Сергеевич	9	3 место	Домуховский А.В
Кубок Мужества	Муниципальный	Симонов Константин Витальевич	10	3 место	Домуховский А.В
Кубок Мужества	Муниципальный	Солдатов Максим Владимирович	9	3 место	Домуховский А.В
Кубок Мужества	Муниципальный	Халявин Данила Константинович	10	3 место	Домуховский А.В
Кубок Мужества	Муниципальный	Каробо Александр	9	3 место	Домуховский А.В
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Абдукахаров Абубакир Абдукахарович	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Алексеев Владислав Алексеевич	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая	Муниципальный этап	Беляева Анна	36	2 командное место	Волкова Ю.В.

группа	льный этап	Юрьевна		место	
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Деревянко Евгений Егорович	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Домуховский Александр Александрович	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Конев Ульяна Викторовна	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Луканин Руслан Олегович	36	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Смирнов Руслан Александрович	46	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Ульянов Иван Викторович	46	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, младшая группа	Муниципальный этап	Черных Михаил Анатольевич	46	2 командное место	Волкова Ю.В.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Безызвестных Егор Анатольевич	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Жарков Вячеслав Артурович	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Блажнова Евгения Андреевна	8а	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Масляков Егор Игоревич	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Медянкин Семен Сергеевич	96	1 командное место	Шипко Ю.М.

Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Симонов Константин Витальевич	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Скрипаченко Ирина Игоревна	86	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Солдатов Максим Владимирович	96	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Халявин Данила Константинович	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, старшая группа	Муниципальный этап	Миненков Максим Андреевич	10	1 командное место	Шипко Ю.М.
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Бородин Вячеслав Юрьевич	6	участие	Иванова А.В.
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Галиуллина Эльвира Дамировна	6	участие	Иванова А.В
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Кондрашов Дмитрий Александрович	7	участие	Иванова А.В
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Малышев Максим Сергеевич	7	участие	Иванова А.В
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Мартынов Альберт Владимирович	7	участие	иванова А.В
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Муковозов Николай	6	участие	Иванова А.В
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Почекутов Никита Андреевич	7	участие	Иванова А.В

Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Растворцев Матвей Валерьевич	6	участие	Иванова А.В.
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Рубова Доминика Андреевна	5	участие	Иванова А.В.
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Шадрин Виктор Владимирович	6	участие	Иванова А.В.
Зарница 2.0, средняя группа	Муниципальный этап	Шаманский Роман Владимирович	5	участие	Иванова А.В.
Зарница 2.0, старшая группа	Зональные зона ЮГ	Жарков Вячеслав Артурович;	10	1 командное место	Домуховский А.В.
Зарница 2.0, средняя группа	Зональные, зона ЮГ	Медянкин Семен Сергеевич	9	1 командное место	Домуховский А.В.
Зарница 2.0, старшая группа	Зональные, зона ЮГ	Миненков Максим Андреевич	10	1 командное место	Домуховский А.В.
Зарница 2.0, старшая группа	Зональные, зона ЮГ	Симонов Константин Витальевич	10	1 командное место	Домуховский А.В.
Зарница 2.0, старшая группа	Зональные, зона ЮГ	Скрипоченко Ирина Игоревна	8	1 командное место	Домуховский А.В.
Зарница 2.0, старшая группа	Зональные, зона ЮГ	Халявин Данила Константинович	10	1 командное место	Домуховский А.В.
районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Конев Савелий	2	лауреат	Колибан Т.В.
районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Беляева Анна	36	лауреат	Бекасова М.В.
районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Антропов Илья	8	лауреат	Бекасова М.В.
районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Злобина Анна	6	лауреат	Бекасова М.В.

районная выставка ДПИ "Радуга творчества"	районный	Аржаков Вадим	5	лауреат	Бекасова М.В
Вокальный конкурс "Лучик надежды"	район	Стаценко Дмитрий	3	победитель	Першина Э.Ю.
Конкурс творческих работ "Я люблю суп"	краевой	Беляева Анна	36	2 место	Беляева И.О.
Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Вдовина Алина	9	финалист	Колибан Т.В.
Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Казьмина Алина	7	финалист	Колибан Т.В.
Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Реберт Алина	7	финалист	Колибан Т.В.
Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Тайдонов Полина	7	финалист	Колибан Т.В.
Международный конкурс рисунка "Гагарин в мире и России"	международный	Иванова Анастасия	7	финалист	Колибан Т.В.

Особое место в работе школы занимает - работа с детьми ОВЗ. Кроме уроков , дети привлечены во внеурочную деятельность, участвуют активно в школьных, поселковых, муниципальных, краевых, Всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. занимают на платформе "Учи. ру". Имеют индивидуальные и групповые награды.

Кроме этого дети класса участвовали в мероприятиях , проводимых школой : Осенняя ярмарка(1 место), "День Победы"(диплом), участие в параде военной техники 2- место - Марков К.), "субботник" . Также в онлайн- викторинах межрегионального уровня (сертификаты дипломы). Диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса для детей ОВЗ (интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое поколение"). Творческий конкурс "ГТО - наша жизнь"- 1 место Антропов Илья.

Дошкольный уровень:

3 место

Денисова Стефания Денисовна за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024

«Дом Педагога», Всероссийский конкурс новогодних поделок «Мастерская нового года 2024», лауреат 1 степени, декабрь 2023года,РР-955№14161

конкурс «Патриот», Всероссийская блиц-олимпиада «Колобок», от 2-4 лет. 1 место, Диплом № 59266, январь 2024г.;

- конкурс «Талантливые дети России .2024». Всероссийская блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 3-4 лет. Диплом 1 степени. №46608

Всероссийская познавательная викторина к 23 февраля «На защите Родины» 1 место;

Индивидуальный детский проект «Наша русская матрешка!» - 3 место.

Районный Вокальный конкурс "Лучик надежды"(вокальная группа) - 1 место

Шашечный турнир Шушенского района – 1 место родитель.

4.9. Профориентационная работа в школе:

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Начальная школа - просмотр фильмов про профориентации.

Обучающиеся 7-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 7-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

26.09.2023 учащиеся 9 классов посетили Сизинскую вет. станцию, где в рамках профпроектории, познакомились с профессией ветеринарный врач.

23–24 ноября 2023 года прошел профориентационный форум в рамках KrasnoyarskDigitalForum. Учащиеся 9 класса приняли участие. IT-технологиями и их применениями в различных отраслях экономики.

06.10.2023 учащиеся 8-9 классов побывали на профориентационной экскурсии в К(Ф)Х Зубаревой Н.В. Директор Шушенского представительства Красноярский аграрный университет Татьяна Лобанова рассказала как поступить в ВУЗ, и какие госпрограммы ждут молодых специалистов АПК.

Апрель 2024 учащиеся 8- 9 классов побывали в Шушенском сельскохозяйственном колледже;

май 2024 - посещение детского сада “Солнышко” - учащиеся 9 классов познакомились с профессией воспитателя;

16 апреля 2024 года представители родительских комитетов от каждого класса посетили Большое родительское собрание " Выбор профессии- выбор будущего " на базе МБОУ Ильичевской СОШ.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

По итогам онлайн-опроса в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы (из числа прошедших анонимный опрос):

- 82,5 процента родителей «отлично» и 16,8 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,0 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 94,6 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 5,4 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 97,0 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

Для формирования единого образовательного пространства в школе выстроена система сетевого взаимодействия с учреждениями края, района, села:

Шушенское управление образования (представление отчетности, аттестация педагогических кадров).

ККИПК (повышение квалификации педагогов).

Сельская библиотека (конкурсы, экскурсии)

Сизинская амбулатория (охрана жизни и здоровья детей).

УСЗН, ПДН (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организация профилактической работы с семьями, ненадлежащее исполняющими свои родительские обязанности, организация работы по ПДД, профилактика противоправного поведения, организация профилактической работы с семьями, состоящими на профилактическом учёте в ПДН).

МЧС с. Сизая (совместные мероприятия).

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

·Лаборатория коллективного способа обучения, Института повышения квалификации Красноярского края.

- Курсы и вебинары, конференции для педагогов от благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка России и Московского городского педагогического университета.
- Работал в течение года «Совет отцов».
- АНО ТО "Энергия Саян" с. Сизая, руководитель Самойлова О.Г.
- АНО «Гранты школам», г. Красноярск, руководитель Тырышкина Н.Н.
- Молодежный центр «Юг».
- Отдел молодежной политики администрации Шушенского района.
- музеем Ивана Ярыгина.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

Школа взаимодействует с СФУ; а также с филиалом СФУ «Энергокласс» в п. Черемушки, ХГУ.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

МБОУ Шунерская ООШ в части реализации основной общеобразовательной программы

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 28 педагогов входят в состав районных предметных методических центров и 20 – участвуют в сетевых краевым методических объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 год. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2023 по 31.12.2023			
Местный бюджет	26 444 939,78			
Краевой бюджет	38 120 519,60			
Федеральный бюджет	2 034 087,62			
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	2 067 272,00			
Гранты	0,00			
Всего:	68 666 819,00			

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023 год составил 36 630 710,62 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 922 347,97		Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	47 237 435,54		Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	12 303 512,78		Местный бюджет
Услуги связи	36 253,00		Местный бюджет

Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	93 600,00		Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	744 415,65		Местный бюджет, краевой бюджет
Прочие работы, услуги	467 620,00		Местный бюджет, краевой бюджет
Увеличение стоимости основных средств	2 688 195,12		Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	693 780,00		Местный бюджет
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	186 329,94		Местный бюджет, краевой бюджет

6.3. Стоимость платных услуг: Платные услуги не оказываются.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской

общественности были приняты и учтены: усиление индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и одаренных, а также приняты дополнительные меры по улучшению здоровьесберегающей среды школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два обсуждаемых направления: повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и изменение положения по оценке образовательных результатов обучающихся школы.

8. Заключение

8.1. Цель и Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и развитие воспитательной системы школы.

Задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся и проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- систематизировать воспитательную работу школы;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Дошкольный уровень

ЦЕЛИ: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ для достижения намеченных целей:

создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий;

повышать профессиональную компетентность педагогических работников;

обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.