

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

ПРИКАЗ

26 августа 2021 г.

№ 160-од

Об утверждении локальных актов

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, на основании решения педагогического совета от 25.08.2021 года № 1

ПРИКАЗЫВАЮ

3. Утвердить программу по профилактики детского дорожно - транспортного травматизма «Дорожная азбука» для всех возрастных групп.(Приложение 1)

2. Организовать реализацию программы в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя структурного подразделения Перевалову Е.И.

Директор

Г.Ф. Ситникова

С приказом ознакомлен(а)

Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма «Дорожная азбука»
структурного подразделения детский сад «Солнышко»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Московская средняя общеобразовательная школа
имени Ивана Ярыгина
на 2021 – 2025 г.г.

Содержание

1.Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи реализации Программы	3
1.3 Принципы формирования программы	4
1.4 Планируемые результаты освоения программы	4
1.5 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	5
2. Содержательный раздел	
2.1 Описание образовательной деятельности.	5
2.2 Направления работы сотрудников ДООУ по реализации программы	8
2.3 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	9
2.4 Сетевое взаимодействие с организациями	10
3. Организационный раздел	
3.1 Планирование образовательной деятельности.	11
3.2 . Организация и наполнение предметно-пространственной среды	11
3.3 Перечень литературных источников	12
4. Приложение	
Приложение 1. Перспективный план работы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах	13
Приложение 2. Перспективный план работы с педагогами МБДОУ	20
Приложение 3. Перспективный план работы с родителями дошкольников	21

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

На дорогах и улицах городов и сел ежегодно совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий с участием детей, дети погибают либо получают ранения и травмы. Именно поэтому детский дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества.

Начинать работу по формированию первичных представлений о безопасном поведении на дорогах нужно начинать как можно раньше. Первыми учителями по решению этой проблемы должны стать воспитатели ДООУ и родители.

Правила дорожного движения в нашей стране едины и не подразделяются на категории: дети и взрослые. Поэтому важная задача стоит перед воспитателями и родителями, это как можно доступнее донести до ребенка правила ПДД, выбрать такие формы обучения, где бы дети поняли смысл опасности несоблюдения правил. И конечно, только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя накопленный опыт и знания, можно научить наших детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.2 Цели и задачи реализации Программы.

Цели. Способствовать формированию у детей элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитанию осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов;
организацию предметно-развивающей среды ДООУ ;
повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
активизацию пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

1.3 Принципы формирования программы:

Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Возрастной адекватности - подбор педагогом содержания и методов в соответствии с возрастными особенностями детей.

Индивидуализации - построение деятельности, которое открывает возможность появления индивидуальной траектории развития каждого.

Сотрудничества Организации с семьей - применение разнообразных форм сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Сетевого взаимодействия с организациями социализации - установление партнерских отношений с другими организациями и лицами, которые могут способствовать приобретению знаний и опыта детьми по правилам безопасного поведения на дороге.

1.4 Планируемые результаты освоения программы:

Ребенок, способен:
применять полученную информацию в практической деятельности;

предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде;
применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

1.5 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе:

Педагогическая диагностика развития ребенка, используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми. Диагностика проводится два раза в год.

2. Содержательный раздел.

2.1 Описание образовательной деятельности.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой водителя.

Ожидаемый результат:

ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Ожидаемый результат:

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки. Различает виды городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знаком со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Имеет навык культурного поведения в общественном транспорте.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и

велосипедистов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Ожидаемый результат

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.

Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Ожидаемый результат:

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:

Экскурсия.

Наблюдение.

Прогулка.

Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

Продуктивные виды деятельности.

Игровая деятельность.

Знакомство с художественной литературой.

Развлечения, досуги.

Проектная деятельность.

Посещение сельской библиотеки «Светелка», ДК.

2.2 Направления работы сотрудников ДОУ по реализации программы:

1. Заведующий.

Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;

Проведение инструктажей;

Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, демонстрационного материала, игрушек и т.п.).

2. Руководитель творческой группы педагогов.

Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.

Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:

центры безопасности в группах;

информационные стенды для родителей;

площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

3. Воспитатель:

Создание условий для обучения детей ПДД в группах:

оформление центров безопасности;

подбор литературы, наглядного и дидактического материала по ПДД;

изготовление атрибутов к играм.

Взаимодействие с родителями.

4. Медицинский работник.

Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.

5. Музыкальный руководитель.

Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.

Подбор музыкальных произведений.

6. Инструктор по физической культуре:

Помощь в организации предметно-развивающей среды.

Участие в спортивных праздниках, развлечениях по ПДД.

Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

7. Младший воспитатель:

Помощь в организации предметно-развивающей среды.

Участие в спортивных праздниках, развлечениях по ПДД.

2.3 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Формы работы.

Родительское собрание.

Анкетирование.

Наглядная - текстовая информация (консультации, буклеты, памятки, папки- передвижки).

Совместные мероприятия:

- совместные развлечения;

- проектная деятельность;

- встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

Круглый стол:

- обсуждение разных точек зрения;

- ролевое проигрывание ситуаций;

- тренинговые игровые упражнения и задания;

- анализ родителей и педагогов поведения ребенка:

- обращение к опыту родителей.

Деятельность родителей. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Принимают активное участие в проектной деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, участвуют в праздниках и развлечениях. Знакомят с адресом проживания, учат, как безопасно добраться от дома до детского сада. Имеют представление о том, что должен знать ребенок соответственно возрасту о правилах дорожного движения, и знают, что ему рассказать. Закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации, экскурсии.

2.4 Сетевое взаимодействие с организациями.

Учреждения	Содержание совместной работы	Формы работы
РМБУК ШБФ «Сизинская библиотека филиал № 9 »	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, углубленное знакомство с писателями и поэтами, их творчеством. Развитие	Беседы с детьми на темы по ПДД, викторины, использование фонда библиотеки.

	художественно-эстетического вкуса.	
МБОУ Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина	Осуществление преемственных связей.	Совместные мероприятия первоклассников и будущих выпускников из МБДОУ.
МБУК РЦК «Сельский дом культуры» с. Сизая	Развитие и популяризация русской культуры.	Совместное проведение развлечений по ПДД, участие в конкурсах, выставках.
ОГИБДД по Шушенскому и Ермаковскому району	Расширять и совершенствовать знания о правилах дорожного движения.	Экскурсии, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы по ПДД, консультации, инструктажи.

3. Организационный раздел.

3.1 Планирование образовательной деятельности.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3- 7 лет.

3.2 Организация и наполнение предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Сизая соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Игрушки и игровое оборудование.

Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», полицейская машина, экскаватор, трактор; куклы, коляски; конструктор деревянный «Важный транспорт»; светофор, дикие животные.

Карты с представленными разными ситуациями на дороге. Мини-макет города на столе. Д/и «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки». Лото «Дорожные знаки», «Транспорт».

Наглядно-дидактические пособия.

Обучающие карточки «Дорожная азбука», «Спец транспорт», «Городской транспорт». Пособие «Правила маленького пешехода».

Предметные картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, легковые, грузовые машины.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Макет светофора, макет дорожного полотна, перекресток на полу с «зеброй» и «островком безопасности». Настольный набор дорожных знаков

Маршруты безопасного пути от детского сада до дома ребенка.

Уголки безопасности.

3.3 Перечень литературных источников

Программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы»

Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице» Для
сред.и ст. дошкольного возраста
Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3–7 лет).
Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора »
И.А.Холодова. Т.К.Кобзева «Правила дорожного движения в ДОУ»
Э.Я.Степаненко, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения »
Кобхева Т.Г., Холодова И.А, Александрова Г.С. «Правила дорожного движения. Система
обучения дошкольников».
А. Иванов «Азбука безопасности».
Рамонова Е.А. «Занятия по правилам дорожного движения».

**Перспективный план мероприятий по обучению дошкольников
безопасному поведению на дорогах**

Вторая младшая группа

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Экскурсия к проезжей части: «Транспорт на нашей улице»	Уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди.
Октябрь	Занятие «Мы маленькие пешеходы»	Дать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу
Ноябрь	Занятие «Мы любим играть с машинками».	Формировать представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях).
Декабрь	Три сигнала светофора.	Формировать представление детей о светофоре и назначении его цветов.
	Выставка рисунков «Мой друг Светофор» (совместное творчество родителей и детей».	Закрепление представление детей о светофоре
Январь	Просмотр спектакля «Приключение Светофорика», приготовленного детьми подготовительной группы	Формировать представление дошкольников о правилах безопасного поведения на дороге.
Февраль	Консультация «Осторожно: зимняя дорога»	Знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания об особенностях работы шофера.
Март	Как транспорт людям помогает.	Знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера
	Конкурс рисунков «Дядя Степа полицейский»	Закрепить знания спец. Машин, и о работе полицейских на дороге.
Апрель	Развлечение «Я- пешеход».	Закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице.
	Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах»	Закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице.
Май	Осторожно: дорога.	Учить детей применять полученные знания на практике; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.
	Конкурс рисунков «Лето-дорога – безопасность»	Закрепить полученные знания на практике.

Средняя группа.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Экскурсия к проезжей части «Знакомство с улицей, на которой находится детский сад»	Расширять представления об улицах поселка. Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т. д
Октябрь	«Три цвета светофора».	Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов. Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге
Ноябрь	«Помощники на дороге»	Расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». Закреплять знания о работе светофора
Декабрь	«Какие разные машины»	Формировать представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, скорой помощи, пожарной, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить с троллейбусом.
Январь	«Поведение в транспорте».	Дать знания о правилах поведения в транспорте.
Февраль	Грамотный пешеход.	Продолжить формировать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять знания о назначении светофора; формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»).
Март	«Отгадывание загадок по ПДД».	Закреплять знания дошкольников по ПДД.
	Конкурс рисунков «Дядя Степа полицейский»	Закрепить знания о машинах специального назначения, и о работе полицейских на дороге.
Апрель	Развлечение «Осторожно дорога».	Учить детей применять полученные знания на практике.
	Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах»	Закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице.
Май	«Инспектор в гостях у ребят».	Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского (инспектора ГИБДД).
	Конкурс рисунков «Лето-дорога –безопасность»	Закрепить полученные знания на практике.

Старшая группа.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Экскурсия.	Расширять представления об улицах своего села. Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией.
Октябрь	Занятие. «Знать сигналы светофора надо обязательно»	Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.
Ноябрь	«Правила поведения»	Знакомить с «островком безопасности» и его назначением на дороге. Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте.
Декабрь	«Пешеходы и водители».	Продолжить формировать знания о труде водителей. Продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения
Январь	«Осторожно: зимняя дорога».	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период для знакомства детей с правилами передвижения пешеходов во время гололёда. Дать представления об особенностях передвижения машин по зимней дороге.
Февраль	«Дорожные знаки».	Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно: дети» Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Март	Перекресток.	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.
	Конкурс рисунков «Полицейский дядя Степа».	Создание положительно образа сотрудника полиции. Дать представление о том, что профессия полицейского – важна, трудна и опасна.

Апрель	Досуг «Я знаю правила ПДД»	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Закреплять правила катания на велосипеде. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.
	Конкурс поделок и рисунков «Мы за безопасность на дороге.»	Закреплять правила дорожного движения пешехода. Довести до сознания детей, где нужно играть, кататься на велосипедах.
Май	Инспектор в гостях у ребят».	Уточнять знания детей о ПДД и работе полицейского (инспектора ГИБДД).
	Лето. Дорога. Безопасность.	Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Подготовительная группа.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Экскурсия по улице поселка.	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
Октябрь	Дорожные знаки бывают разные.	Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса
Ноябрь	Безопасный перекресток.	Расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»
Декабрь	«Моя дорожная грамота».	Расширять знания: - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; о назначении знаков сервиса. Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки
Январь	Показ младшим дошкольникам спектакля «Приключение Светофорика».	Закреплять знания о сигналах светофора.

Февраль	Правила движения знай как таблицу умножения.	Повторять правила поведения детей на улице, проигрывая различные проблемные ситуации.
Март	Мой безопасный путь в детский сад.	Дать представление о безопасном пути от дома к детскому саду. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.
	Конкурс рисунка «Полицейский дядя Стёпа».	Познакомить детей с профессией полицейского. Дать представление, что это интересная, трудная профессия, которая помогает сделать жизнь других людей безопаснее, спокойнее и лучше.
Апрель	Досуг «Знатоки дорожного движения».	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях.
	Конкурс поделок и рисунков «Мы за безопасность на дороге»	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
Май	Инспектор в гостях у ребят.	Уточнять представления о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге.
	Конкурс рисунков «Лето. Дорога. Безопасность»	Продолжать знакомить детей с безопасным поведением на дороге в летний период.

Приложение 2.

**Перспективный план работы с педагогами
МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Сизая**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте».	2 раза в год	Руководитель творческой группы педагогов.
Составление перспективного плана сетевого взаимодействия с организациями по обучению дошкольников ПДД.	Сентябрь	Руководитель творческой группы педагогов, педагоги ДОУ
Консультация по организации ППРС по обучению дошкольников ПДД	Октябрь	Заведующий, руководитель творческой группы педагогов
Конкурс на лучшее оформление ППРС	Ноябрь	Заведующий, руководитель творческой группы педагогов, педагоги ДОУ

Знакомство с передовым педагогическим опытом по обучению дошкольников ПДД	Декабрь	Руководитель творческой группы педагогов, педагоги
Консультация «Организация работы с родителями по ПДД»	Январь	Руководитель творческой группы педагогов
Круглый стол с участием инспектора ГИБДД, педагогов, родителей.	Февраль	Заведующий
Участие в конкурсе по ПДД.	Март	Заведующий, руководитель творческой группы педагогов, педагоги ДОУ
Открытые мероприятия по обучению дошкольников по ПДД.	Апрель	Педагоги ДОУ
Анализ работы педагогического коллектива по обучению дошкольников ПДД за учебный год. Проектирование целей и задач работы на следующий учебный год.	Май	Заведующий, руководитель творческой группы педагогов, педагоги ДОУ

Приложение 3.

Перспективный план работы с родителями.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма дошкольников». Памятки «Ребенок и улица». Памятки «Безопасность детей превыше всего».
Октябрь	Участие в оформлении ППРС по ПДД. Папка- передвижка «Правила безопасного поведения на улицах»
Ноябрь	Папка – передвижка «Дети в автомобиле».
Декабрь	Выставка рисунков «Мой друг Светофор» (совместное творчество родителей и детей). <i>Рекомендации «Ребенок и дорога»</i>
Январь	Памятка «Что нужно читать детям о ПДД».
Февраль	Круглый стол с участием инспектора ГИБДД, педагогов, родителей.
Март	Анкетирование «Как вы соблюдаете ПДД». Консультация «Помогите детям запомнить правила поведения на дороге».
Апрель	Совместный досуг по ПДД. Консультация «Культура поведения на дороге»

Май	Конкурс родительских плакатов «Мы за безопасность детей на дорогах». Консультация «Правила дорожные детям знать положено»
-----	--