

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

ПРИКАЗ

от 24.01.2019г.

№ 33-1 /од

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями), в целях приведения нормативных локальных актов в соответствие с законодательством,

Приказываю:

1. Признать утратившим силу приказ №206-2/од от 01.09.2015г «Об утверждении положения «О дополнительном образовании детей муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина».
2. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение 1).
3. Утвердить Режим занятий обучающихся в учреждении (Приложение2).
4. Выставить на школьный сайт вышеуказанные документы. (отв. Лопатина А.С.)
5. Настоящий приказ и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования вступает в силу с 1 сентября 2019 года
6. Контроль деятельности в соответствии с данным Порядком возложить на зам. директора по ВР (Кашину И.А.)

Директор

Ситникова Г.Ф.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ Московской СОШ им. Ивана
Ярыгина

_____ Е.Н.Юшкова
протокол от 23.01.2019 №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Московская сош им.
Ивана Ярыгина

_____ Г.Ф. Ситникова
приказ от 24.01.2019г. №33-1/од

Рассмотрено:

Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 22.01.2019г.

Порядок
организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам

с. Сизая

**Порядок
организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении Московская средняя
общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина (далее – Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 в редакции от 24.11.2015г. № 81; с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2019 г. № 8.;
- с учетом основной программы начального, общего, среднего образования муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина;

- методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального, общего и среднего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296);
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ (приложение к письму Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564);
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Уставом Учреждения.

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

2.3. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением по итогам экспертизы и рекомендации методического совета Учреждения.

2.4. МБОУ Московская сош им. Ивана Ярыгина реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно годовому календарному учебному плану-графику Учреждения. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп обучения осуществляется с 25 августа по 10 сентября.

2.5. МБОУ Московская сош им. Ивана Ярыгина организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения («Положение об обучении в индивидуальном учебном плану», утвержденное приказом №195-3 от 01.09.2016г).

2.7. В Учреждении реализуются Программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации по заявлению родителей (законных представителей).

2.10. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади

учебных помещений и составляет для Программ, реализуемых в очной и очно-заочной формах – 8 человек, в программах по хореографии допускается максимальная наполняемость групп – 25 человек; в заочной форме – 10 человек.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.13. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ Московской сош им. Ивана Ярыгина может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.16. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят обсуждение на методическом совете Учреждения, рекомендуются к утверждению и утверждаются директором.

2.17. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.18. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего

учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

2.19. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

2.20. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.22. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.23. Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

2.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.25. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.26. МБОУ Московская сош им. Ивана Ярыгина определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно и утверждается приказом директора.

2.27. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.28. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.29. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.30. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-

инвалидами и инвалидами МБОУ Московская сош им. Ивана Ярыгина обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

2.31. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.32. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.33. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Всероссийское общество глухонемых Красноярское региональное отделение (бесплатная услуга сурдопереводчика через скайп).

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.34. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.35. Расписание занятий составляется заместителем директора по воспитательной работе, с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей, ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.36. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

- 2.37. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.38. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.
- 2.39. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 2.40. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.
- 2.41. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, не более 4-х учебных часов в день.
- 2.42. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

- 3.1. Учреждение объявляет прием для обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программы) только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- 3.2. Учреждение объявляет прием для обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программы) только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- 3.3. Прием на обучение по Программам, реализующимся в рамках муниципального задания, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с формой, установленной Приложением 1 к настоящему положению. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся Учреждения.
- 3.3. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. Для зачисления в группы, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности заявителем дополнительно предъявляется оригинал медицинской справки об отсутствии у претендента противопоказаний для занятий выбранным видом спорта, выданной не более

чем за три месяца до даты подачи заявления.

3.4. При приеме обучающихся Учреждение обязано ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Программой и локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

3.5. Решение о зачислении на обучение по Программе оформляется приказом директора Учреждения и доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) при проведении установочных собраний согласно графику, утвержденному директором Учреждения.

4. Порядок комплектования объединений

а. 4.1. Комплектование объединений для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении на новый учебный год производится с 25августа . Возможно доукомплектование объединений в течение учебного года.

б. 4.2. На обучение по дополнительным образовательным программам зачисляются учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню подготовки.

с. 4.3. Деятельность обучающихся в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Набор детей в объединения проводится независимо от уровня их подготовки по данному направлению.

д. 4.4. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

е. 4.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Наполняемость учебных групп – 12-20 человек.

ф. 4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

г. 4.7. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях. В работе объединений могут участвовать (совместно с детьми) их родители (законные представители) без включения в основной состав по согласованию с педагогом.

h. 4.8. Перевод ребенка в другую группу (в рамках одной

образовательной программы) в течение года возможен по заявлению родителей (законных представителей), при наличии свободных мест.

i. 4.9. Место за обучающимися в объединении сохраняется на время его отсутствия в случае болезни, карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, отпуска родителей (законных представителей) при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, выданного медицинским учреждением или письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

j.

5. Порядок отчисления

a. 5.1. Отчисление обучающихся из объединений в Учреждении может производиться в следующих случаях:

- по завершению программы обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

b. 5.2. Решение об отчислении обучающихся из объединений оформляется приказом директора Учреждения и доводится устно до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

c. 5.3. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения.

d.

6. Порядок регулирования спорных вопросов

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться в конфликтную комиссию Учреждения по рассмотрению спорных (конфликтных) вопросов, возникающих при приеме, переводе или отчислении учащихся, занимающихся в объединениях для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

7.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

Форма заявления родителей (законных представителей) обучающегося для приема на обучение по программам, реализующимся в рамках государственного задания

Директору Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Московской средней
общеобразовательной школы имени
Ивана Ярыгина Г.Ф. Ситниковой
от

_Ф.И.О. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять мою дочь/сына (нужное подчеркнуть)
ребенка _____
(фамилию, имя, отчество писать печатными буквами)
для обучения по дополнительной общеразвивающей программе
_____ с _____ 20__ г. на срок
реализации программы. Дополнительно сообщаю данные о ребенке:

1. Дата рождения (число, месяц, год)

2. _____ класс _____
3. Адрес проживания (населенный пункт, улица, № дома, квартиры,
домашний телефон)

4. _____
4. Контакты ребенка (№ сот. тел., e-mail, skype)

5. Страховой номер индивидуального лицевого счёта страхового
свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) (при
наличии) _____
6. 6.Номер свидетельства о рождении (паспорта), кем и когда выдан документ
7. _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ):

Ф.И.О., _____ дата
рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____ Контактный телефон _____

Ф.И.О., _____ дата рождения _____

Место работы, занимаемая должность _____ Контактный телефон _____

С уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеразвивающей программой и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина, регулирующими образовательный процесс ознакомлен (а).

В соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ даю согласие Красноярскому краевому Дворцу пионеров (далее – «Учреждение») на обработку следующих персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес регистрации по месту жительства, пол, контакты ребенка, страховой номер индивидуального лицевого счёта страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС), свидетельства о рождении (паспорта), сфера учебных интересов.

Я согласен (сна) на совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование; передачу региональному оператору персональных данных; обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, размещение их на сайте и на информационном стенде Красноярского краевого Дворца пионеров. Учреждение вправе обрабатывать персональные данные моего ребенка посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки и отчетные формы.

Целью обработки персональных данных является:

- обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- учет детей, подлежащих обучению в образовательной организации;
- соблюдение порядка и правил приема в образовательной организации;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение архивов данных об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях;

- использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационнотелекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;
- заполнение базы данных автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование» в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчетов;
- обеспечение личной безопасности обучающихся;
- планирование, организация, регулирование и контроль деятельности образовательной организации в целях осуществления государственной политики в области образования.

Я даю согласие муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина самостоятельно или с привлечением третьих лиц производить фотосъемку, видеосъемку моего ребенка, осуществлять обработку, хранение, публикацию, в т. ч. на фотовыставках и сайте Учреждения, результатов фотосъемки (фотографий, фотоматериалов) и видеосъемки в целях, соответствующих деятельности Учреждения. Я подтверждаю, что не буду оспаривать авторские и имущественные права на эти фотографии и видео.

В случае неправомерного использования персональных данных мое согласие будет отозвано путем направления в адрес Красноярского краевого Дворца пионеров заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных в письменной форме. Данное согласие действует в полном соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ. Согласие дается на ____ лет, начиная со дня подписания.

Дата _____

Подпись _____

Режим занятий обучающихся в учреждении

1. Учебный год в МБОУ Московской средней школы им.Ивана Ярыгина(далее – Учреждение) начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
3. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
4. Учебные занятия начинаются не раньше 12.30 и не позднее 20.00 ч.
5. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования в Учреждении должен быть перерыв для отдыха не менее 30 минут.¹
6. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.²
7. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительность не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.³
8. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных Санитарно – Гигиенических норм.
9. Посещение обучающимся занятий более чем в 3-х дополнительных образовательных программах не рекомендуются.⁴
10. Количество часов в неделю составляет:
 - в 1-4 классах – до 8 часов;
 - в 5-8 классах – до 10 часов;
 - в 9 классе – до 11 часов;
 - в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.⁵
11. Иные особенности режима занятий, обучающихся в Учреждении устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

¹ п.8.2.3. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

² п.8.2.5. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические

требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

³п.8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

⁴п.8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

⁵Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

12. Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. №41; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.3172-14:

Число занятий в неделю 1-4 и продолжительность занятий в день – 1 от 45- 160 минут (если занятие составляет 70 минут, обязательно перемена 10 минут; если занятие 160 минут обязательно две перемены не менее 10 минут)