

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПРОЕКТЕ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ МБОУ Московской средней общеобразовательной школы им.Ивана Ярыгина

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Московской средней общеобразовательной школы имени Ивана Ярыгина, ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

1.2. Настоящее положение определяет основы организации работы над индивидуальным учебным проектом и особенности его оценки.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или проекта.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, конструкторской, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

1.6. Ученик имеет право пользоваться помощью сразу нескольких учителей, поскольку многие индивидуальные проекты носят межпредметный характер. Принципиально новым и значимым фактором является персональная ответственность ученика за весь проект.

1.7. Индивидуальный проект является основным способом формирования метапредметных компетентностей, основой профессионального самоопределения, создает условия для осуществления профессиональных проб.

1.8. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих промежуточной аттестации ученика старшей школы и должна проходить не позднее первого полугодия 11 класса.

1.9. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем (полном) общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Направить на приобретение новых знаний, формирование метапредметных компетентностей, осмысление жизненных и профессиональных планов.

2.2. Обеспечить формулирование и моделирование представления о будущей деятельности (производственной или непроизводственной), предназначенной для удовле-

творения общественных и личных потребностей, о будущем конечном результате, о будущих последствиях, которые возникают в результате создания и функционирования продукта.

2.3. Создать условия для личностного развития ученика, обеспечить средства управления деятельностью.

2.4. Создание и реализация индивидуальной образовательной программы старшеклассника является обязательным условием образовательного процесса на третьей ступени.

3. Требования к сопровождению индивидуального проекта

3.1. Тьюторское сопровождение индивидуального проекта строится ситуативно и направлено на ресурсное обеспечение самостоятельности учащегося.

3.2. Средством организации тьюторского сопровождения является построение

3.3. Тьюторское сопровождение (педагогом-тьютором) заключается в том, чтобы помочь осуществить обучающемуся рефлексию собственных целей, способов и шагов их достижения на каждом этапе проектирования, рефлексии и реализации индивидуального проекта.

3.4. Тьюторская позиция педагога заключается в создании особой среды, где запрос (на освоение нового знания, на коммуникацию со сверстниками, на пробу себя в новом виде деятельности) обеспечивается ресурсом и результатом (реализацией имеющегося запроса и «приростами», полученными в ходе работы и в ходе рефлексии).

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Под проектом мы понимаем описание будущей деятельности, направленной на осуществление значимых изменений за ограниченное время с использованием внешних и внутренних ресурсов. Результат проектной деятельности должен иметь практическую значимость и быть направлен на ликвидацию какого – либо серьезного «разрыва» в практике.

4.2. Проект должен отличаться от исследования тем, что исследование предназначено для получения нового знания, а проект для внесения значительных изменений в существующую практику. Проект конечен, имеет ограниченный цикл существования.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа: эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад;

- художественная творческая работа: прозаическое, стихотворное, музыкальное произведение, компьютерная анимация, спектакль, концерт, игра, атлас, карта;

- материальный объект: макет, модель, коллекция, чертеж, учебное пособие, справочник, серия иллюстраций, конструкторское изделие, словарь, дневник путешествий, сборник сочинений;

- отчетные материалы по проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видеоклип, видеofilm, web-сайт, рекламные проспекты, буклеты, флаеры.

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. Проект должен быть структурирован и оформлен в соответствии с

требованиями (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, отступ слева не менее двух сантиметров, соблюдение норм и правил русского языка).

5.2. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более двух страниц формата А4 (с указанием *для всех проектов*: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.6. В приложения могут входить иллюстрации, графики наблюдений, эскизы, интервью специалистов, профессионалов, анкеты, опросные листы, фотографии, аудиозаписи или видеодокументы (отражающие различные этапы работы в проекте) продвижения в проекте. Картинки должны показать начало работы, исходные материалы, отражать изменения и зафиксировать окончательный вариант продукта. Фотографии должны быть подписаны. Если используются аудиозаписи, то голос должен звучать в начале и в конце, комментировать различные этапы работы. Если используются видеозаписи, то они должны быть расшифрованы.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на итоговом событии (форуме, конференции, ярмарке).

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.