

Принято  
на Педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Московской средней общеобразовательной  
школы имени Ивана Ярыгина  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
число, месяц, год

«Утверждаю»  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Московской средней общеобразовательной  
школы имени Ивана Ярыгина  
Ситникова Г.Ф.  
Приказ № 43-од от «20» февраля 2024 г.  
число, месяц, год

Согласовано  
Протокол Управляющего Совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Московской средней общеобразовательной  
школы имени Ивана Ярыгина  
№3 «\_25\_» января 2024г.

**Положение о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана,  
формируемой участниками образовательных отношений  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Московской средней общеобразовательной  
школы имени Ивана Ярыгина**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023г, в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 года №286, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26; Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

также с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы имени Ивана Ярыгина.

1.2. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Московской средней школы им. Ивана Ярыгина, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.**

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение часов с целью изучения отдельных предметов обязательной части;
- учебные занятия для организации проектно-исследовательской деятельности;
- изучение новых предметов.

2.2 Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Московской средней школы:

- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов), в целях повышения качества образования;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- создать условия для качественной подготовки к промежуточной аттестации обучающихся школы;
- создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- усилить формирование универсальных учебных действий (УУД) в рамках проектной и исследовательской деятельности.

## **3. Формирование части учебного плана участниками образовательных отношений**

3.1. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

3.2. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Московской средней школы, на основании приказа директора школы, ежегодно в апреле – мае проводится анкетирование обучающихся школы и родителей (законных представителей). (Приложение №1)- образец анкеты.

3.3. Выбирают родители (законные представители) обучающихся школы учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на один учебный год. На родительских собраниях классов выбирается комиссия из родителей (законных представителей) из 3-х человек по обработке анкет. По итогам работы члены комиссии заполняют протокол результатов обработки анкет (Приложение – образец протокола), знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с результатами анкетирования на родительских собраниях.

3.4. Родители дают письменное согласие на учебный предмет (курс), выбранный большей частью родителей (законных представителей) обучающихся класса, вносимый в часть учебного плана формируемой участниками образовательных отношений (Приложение – образец согласия).

3.5.Классные руководители передают выписку из протокола родительского собрания (Приложение – образец выписки из родительского собрания) и согласия родителей (законных представителей) обучающихся в учебную часть школы (завучу).

3.6.Выбранные родителями (законными представителями) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Московской сош им. Ивана Ярыгина, входят в учебный план школы, вносятся изменения в основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования.

3.7. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам (курсам) учебного плана в соответствии с Положением о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Московской сош им. Ивана Ярыгина. Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Московской сош им. Ивана Ярыгина, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

#### **4. Права и обязанности обучающихся и педагогов**

4.1.**Обучающийся обязан** выполнить программы выбранных учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Московской сош им. Ивана Ярыгина, в объёме, определенном программой предмета.

4.2. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

4.3. **Ответственность педагога:** педагог несёт ответственность за выполнение программы учебного предмета (курса) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Московской сош им. Ивана Ярыгина.

4.4. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет, курс.

4.5. Документация Список обучающихся и прохождение программы предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в классном электронном журнале. Заполнение журналов при проведении предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению классных электронных журналов. Учебные предметы обязательной части учебного плана оформляются в классных электронных журналах на предметных страницах.

**Анкета**

**«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей  
(законных представителей) учащихся МБОУ Московской сош им. Ивана Ярыгина,**

Ф. И.О. родителя: \_\_\_\_\_

Класс, в котором будет обучается Ваш ребёнок в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году:

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что образовательное учреждение при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (части, формируемую участниками образовательных отношений) на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Мы предлагаем следующие курсы, исходя из финансовых, материально-технических и кадровых условий, анализа ситуации, запроса учащихся и их родителей (законных представителей):

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет или один учебный курс в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Перечень : \_\_\_\_\_

Приложение 2 к Положению  
о выборе учебных предметов  
и курсов части учебного плана,  
формируемой участниками  
образовательных отношений

МБОУ Московской средней школы им. Ивана Ярыгина

**Протокол результатов обработки анкет**

**«Изучение запросов и образовательных потребностей  
родителей (законных представителей) обучающихся \_\_\_\_\_ класса**

В \_\_\_\_\_ классе обучается \_\_\_\_\_ человек.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) \_\_\_\_\_ обучающихся. Из предложенного перечня предметов был сделан следующий выбор:

- 1.
- 2.
- 3.

**Решение классного собрания:**

В \_\_\_\_\_ классе для выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме \_\_\_\_\_ часов сделан выбор следующих курсов:

- 1.
- 2.

Председатель родительского комитета \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О  
Дата: