

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

Согласовано: \_\_\_\_\_  
Председатель Управляющего  
Совета  
Е.Н. Юшкова  
Протокол № 5 от 30.08.2016г.

Рассмотрено:  
Педагогическим Советом  
Протокол № 130 от  
26.08.2016г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы  
Г.Ф. Ситникова  
Приказ №171-/од  
от 01.09.2016г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности начального общего образования**

#### **муниципального общеобразовательного учреждения**

#### **Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина**

##### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- постановлением Главного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН» 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.2. В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа МБОУ Московской сош им. Ивана Ярыгина реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.

1.3. Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов НОО. Это и определяет специфику внеурочной деятельности. В ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

##### **2. Цель и задачи**

2.1. **Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 класса МБОУ Московской сош имени Ивана Ярыгина (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации,

воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством ресурсов школы и социальных партнеров.

## **2.2. Задачи внеурочной деятельности:**

- создать условия для развития личности ребенка;
- развить мотивацию ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка;
- приобщить обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- обеспечить профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечить целостность процесса психического и физического. Умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепить психическое и физическое здоровье детей;
- развивать взаимодействие педагогов с семьями обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **2.5. Внеурочная деятельность организуется:**

*по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

## **3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:**

3.1. Внеурочная деятельность должна учитывать достижения мировой культуры.

3.2. Внеурочная деятельность должна соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п) в методах контроля и управления образовательным процессом .

3.3. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов

обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- план внеурочной деятельности, включающий дополнительные образовательные программы. Модули, практикумы и т.д., проводимые в формах отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность организуемую классным руководителем в рамках плана воспитательной работы (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, классные часы и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

4.4.1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;

4.4.2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

4.4.3. тематическое планирование.

4.5. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется приказом директора школы.

4.6. На внеурочную деятельность в неделю отводится 5 часов в рамках курсов и 5 часов в рамках плана воспитательной работы, итого за неделю 10 часов. За четыре года обучения 1350 часов.

4.7. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы и на базе учреждений культуры и спорта.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, педагогами дополнительного образования, другими специалистами.

4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем (и другими педагогами, занятыми во внеурочной деятельности) в Журнале учета внеурочной деятельности в электронном виде. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

## **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.**

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений в рамках основной образовательной программы начального общего образования согласно потребностей и интересов, а также запросу учащихся и родителей.

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать специалистов других ведомств (музей им. Ивана Ярыгина, сельский Дом культуры) для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

5.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

5.6. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.