

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская средняя школа имени Ивана Ярыгина

Приказ

19 апреля 2024г

№ 110-од

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования деятельности за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании протокола педагогического совета № 10 от 16 апреля 2024г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности за 2023г (Приложение №1)
2. Разместить отчет на сайте школы (отв.Лопатина А.С.).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.В. Ситникова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете

Протокол № 10 от 16.04.2024

Утверждаю
И.о. директора МБОУ Московская
средняя

Школа им. Ивана Ярыгина



Ситникова А.В. Ситникова

№ 10 от 19 апреля 2024 год

Отчет о самообследовании

За 2023 год

с.Сизая, 2024

Часть I. Аналитическая часть

Общая характеристика

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 24 ЛО1 № 0000050, регистрационный № 7036-л, выдана 06.09.2012г. на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3566 от 15.05.2013г. серия 24АО1 № 0000146, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края на уровни образования: начальное (первая ступень), основное (вторая ступень), среднее (третья ступень). Срок действия – до 15 марта 2024 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Село Сизая Шушенского района расположено на правом берегу Енисея рядом с Майнской и Саяно-Шушенской ГЭС. На территории муниципального образования «Сизинский сельсовет» общей площадью 687417 га, расположены четыре населенных пункта: с. Сизая, д.Голубая, п.Красный Хутор, Никитино.

Удаленность от районного центра пгт. Шушенское: д.Голубая-61 км. С.Сизая-58 км., п.Красный Хутор- 47 км.

Дорожная инфраструктура населенных пунктов сельсовета представляет частично развитую асфальтовую сеть: асфальт – 7890 м., гравийное покрытие -18600м. По территории осуществляется подвоз 105 учеников школьным автобусом из трех населенных пунктов.

Население сельсовета составляет 2375 человек, из них детей 445, взрослых - 1930, школьников 273 человека. Всего дворов 985. Детский сад посещают 60 человек.

В селе занимаются «выжегом» извести, заготовкой и реализацией древесины, розничной торговлей, добычей и переработкой природного камня, охотой, рыболовством, сбором лекарственных трав, ягод, грибов и ореха, туризмом, скотоводством, сыроварением и земледелием.

На территории села, кроме школы, находится амбулаторно-стационарное учреждение, где работает коллектив из 28 человек. Сельский Дом культуры на 250 человек. Сельская библиотека, пожарная часть, церковь, детский сад «Солнышко», музей «Ивана Ярыгина».

В селе сосредоточены частные предприятия и фирмы ООО «Цветные камни», промыслово-охотничье хозяйство ООО «Мал-Яр», ветеринарный пункт, аптека, 14 торговых точек.

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств. В декабре 2019 году произошла реорганизация путем присоединения к МБОУ Московская средняя школа им. Ивана Ярыгина МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Сизая (необособленное структурное подразделение), таким образом, в школе появился уровень дошкольного образования.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом, за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **264** человек, из них:

– 9 детей-инвалидов;

– 13 детей с ОВЗ.

Контингент обучающихся (воспитанников) по образовательным программам дошкольного образования, на конец отчетного периода состоит из 60 детей, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 59 человек;

– 1 ребенок - инвалид с ОВЗ.

Ключевые приоритеты развития школы:

1) повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования;

2) развитие профессиональной компетентности педагогов;

3) сохранение и укрепление здоровья школьников и дошкольников.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *директор школы - Ситникова Галина Федоровна, тел. 8(39139)22-4-74.*

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Ситникова Г.Ф.	8(39139)22-4-74.

педагогический совет	Директор школы Ситникова Г.Ф.	8(39139)22-4-74.
	Зам.директора по УВР Ситникова А.В. (секретарь)	8(39139)22-4-75.
Управляющий совет	Кокоулина Т.М.	8(39139)22-4-74.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
Управляющий совет, родительский комитет, совет старшеклассников.

Наличие сайта школы: <https://sh-moskovskaya-sizaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: почтовый адрес: 662732, Красноярский край Шушенский район село Сизая ул.Ленина д.86а, электронный адрес: moscowshush@yandex.ru, директор школы Ситникова Галина Федоровна тел. (факс) 8(39139)22-4-74, зам.директора по УВР Ситникова Анастасия Владимировна тел. 8(39139)22-4-75, эл.почта: anastasija.sitnikova@ya.ru,

Перевалова Елена Ивановна руководитель структурного подразделения 8(39139) 22- 4 -41, эл. почта: moscowshush@yandex.ru

Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования	4

	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Начальное, основное, среднее	Программы дополнительного образования (общеразвивающие и интегрированные во внеурочную деятельность)	1 год
	Естественно-научная			
	Физкультурно-спортивная			
	Художественная			
	Туристско-краеведческая			
Парциальные	направление	Региональный компонент	Дошкольный	срок

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Мы живем в России»		2 года
Экономическое воспитание	«Азы финансовой культуры»		2 года
Естественно-научное, техническое направление	«Умные пальчики»		2 год
Музыкальное воспитание и образование	«Ладушки»		4 года

С 1 сентября 2023 года в 1-10-х классах введены обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО (утвержденные Приказами Минпросвещения №286 и 287 от 31 мая 2021 г.) и ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.).

Дополнительные образовательные услуги:

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предоставила 26 дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей, из них все на бюджетной основе.

Организация изучения иностранных языков:

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. В соответствии с обновленными ФГОС, второй иностранный язык изучается по заявлению родителей (законных представителей), в связи с отказом родителей от второго иностранного языка, он не изучается.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. По заявлению родителей (законных представителей) родной язык (русский) изучается только в 11 классе в 2023-2024уч.г.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В соответствии с изменениями в развитии системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образования в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– ИКТ-технологии;	– игровой;
–уровневой дифференциации;	– проблемный;
–межпредметной интеграции;	– метод контроля;
– групповые;	– рефлексия;
– технологии проектного обучения;	– практический метод;
– технология проблемного обучения;	– технический;
– игровые;	– исследовательский;
- системно – деятельностный подход;	– интерактивный;
Технология формирующего оценивания	- проектный

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимноуважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

· Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах:

1. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
2. поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
3. поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

1. Патриотической, гражданско - патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Кружева родного края», Военно-патриотический клуб «Наследники», функционирование волонтерского отряда «Твори добро!», «Разговоры о важном», создание школьного музея, школьного театра.
2. Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению, в образовательном учреждении первичная ячейка «Российского движения школьников».
3. Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Мир науки и чудес»;

4. Экологической, природоохранной направленности– школьный волонтерский отряд «Твори добро!»
5. Художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «В мире прекрасного».
6. Туристско-краеведческой направленности: ВПК «Наследники»
7. Оздоровительной и спортивной направленности: «Поиграй-ка», «Спортивные состязания». Школьный спортивный клуб “Наследники Ивана Ярыгина”.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Были организованы и реализовались в рамках дополнительного образования следующие программы дополнительного образования:

Программа	Детей обучается, чел	срок обучения
Спортивные игры	78	1
Военно-патриотический клуб «Наследники»	48	1
Робототехника и 3D-моделирование	30	1
Боевые искусства	29	1
Робототехника	26	1
Гимнастика	20	1
Чудесный мир английского	20	1
Арт-клуб	19	1
Люблю рисовать	19	1
Ментальная арифметика	17	1
Артист – вокалист	16	1

Техническое творчество	14	1
Шахматы	14	1
Фантазия	14	1
Фитнес для детей	13	1
Школьный театр« МАСКА»	11	1
Ритмика	10	1
Кастомизация вещей — дух твоей индивидуальности»	9	1
Юные исследователи	9	1
Туризм	8	1
Школьная теле-радио студия	7	1
Солнце в ладошках	6	1
Школьный музей	6	1
Школа блогера	5	1
Я и моя кукла	4	1
итого	452	

Реализовано два социальных проекта: “Шоперы для пожилых людей” и “Своих не бросаем”

Также ведется секция вольной борьбы от ФСЦ имени И.Ярыгина п.Шушенское, педагог Шишлянников С.С., количество детей посещающих секцию – 85 человек.

Во все воспитательные мероприятия вовлекаются дети состоящие на учете в СОП и дети, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Школа создает необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой;
- разработаны и утверждены АООП;
- разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) и СИПРы, по которым ведется обучение.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Внутришкольную систему оценки качества образования в школе (ВСОКО) регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом 31.08.2016. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутришкольную систему оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) регулирует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, утвержденное директором 26.08.2021г. Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку: качества образовательных программ; качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов; качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: понедельник-пятница: 7.30 - 20.00, дошкольное образование: 07.00 – 19.00, суббота, воскресенье выходные. Пятидневная рабочая неделя.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

В МБОУ Московской средней общеобразовательной школе имени Ивана Ярыгина материально-техническую базу обучения составляет совокупность материально-технических средств, которые можно разбить на четыре составляющих модуля:

- учебно-наглядные средства,
- учебная техника,
- технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом,
- специализированная мебель и оргсредства.

МБОУ Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина размещена в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1999 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1.07 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Мониторы находятся в контрольно-пропускном пункте. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 480 учащихся, обучается 273, детский сад посещают 60 воспитанников.

Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному, горячему водоснабжению и отоплению, имеет канализацию и септик накопитель для сточных вод. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

На первом этаже здания находятся - актовый зал на 100 посадочных мест, - столовая на 108 посадочных мест - мастерские по обработке дерева и металла. - лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Детский сад находится на первом и втором этажах, имеются приемные, групповые, спальные комнаты по количеству групп.

На втором этаже здания находятся:

- физкультурный зал - 334,1 кв.м;
- борцовский зал - 246,7 кв.м., в раздевалках имеются туалеты и душевые комнаты;
- мультимедийный кабинет.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, расположенных в отдельном крыле. Кабинеты укомплектованы регулируемой мебелью, оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями. Каждый кабинет оснащён автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, видеопроектором и учебным экраном. Блок основной школы находится на втором и третьем этаже. Включает в себя 15 кабинетов. Все кабинеты оснащены АРМ учителя. Кабинеты физики, химии, биологии, технологии имеют лаборатории. В кабинете информатики 15 Ноутбуков HP ProBook 450 с предоставленной операционной системой. Все (АРМ), компьютеры и ноутбуки школы соединены в локальную сеть с выходом в интернет.

На третьем этаже здания находятся:

- Библиотека: библиотечный фонд составляет: число книг – 16652, в т.ч. фонд учебников – 9495, электронные пособия - 93, периодические издания -300, художественно-отраслевая литература – 6887;
- Хореографический зал для занятий хореографией - 208,8 кв.м.

В школе созданы условия для организации военно-патриотической подготовки молодежи: на школьном дворе оборудована полоса препятствий, в школе оборудован стрелковый тир для стрельбы из пневматических винтовок. Оборудована «Комната Юнармейца».

Установлено оборудование для дистанционного обучения по предметам учебного плана, со скоростью интернета 10 Мбит/сек.

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

IT-инфраструктура школы:

Компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	53
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	19
– сканер;	2
– принтер;	4
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	8
– цифровые видеокамеры	3
-МФУ	9
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	23

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал, в котором находятся раздевалки и душевые комнаты;
- 1 борцовский зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и борцовский залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека;
- тир;

- тренажерный зал.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, робототехники, фото и видеостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей:

В 2023 году был организован летнего отдыха детей в оздоровительном пришкольном лагере с количеством мест для 36 человек. В рамках сотрудничества с Сизинским сельсоветом были организованы две смены «Трудовых отрядов старшеклассников» для 25 человек. реализованы два социальных проекта “Чистые берега” и “ Сизинский теремок”

Организация питания:

Имеется столовая на 108 посадочных мест и оборудованный пищеблок, соответствующий СанПиНам. В школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся 1-4кл. и из 5-11 классов:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ,
- дети опекаемые,
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий,
- дети участников СВО.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. С 2021 году для оценки качества питания еженедельно приглашаются родители из разных классов для экспертизы приготовленных блюд.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с договором с КГБУЗ «Шушенская районная больница» об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей и подростков от 9.01.2024 № 7-д. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности:

Безопасность школы обеспечена

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения об опасности;
- системой видеонаблюдения 27 камер;
- контрольно-пропускной пункт охраны со стационарным арочным металлодетектором, турникетом и калиткой “Антипаника”.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- освещение по периметру территории школы;
- система видеонаблюдения – 13 внутренних и 14 внешних видеокамер.

В школе действуют пропускной режим. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда для обучения по образовательным программам дошкольного образования

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Подразделение находится в здании школы, имеются отдельные выходы. Окружение благоприятное, нет крупных автомобильных развязок и промышленных предприятий.

В структурном подразделении имеются групповые комнаты и спальни по количеству групп, кабинеты, приемные.

Все кабинеты оформлены в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, образовательной программы. Наличие в них стационарного и игрового оборудования обеспечивает эффективные условия развития и комфорта для воспитанников.

Для выполнения административно-управленческой деятельности, методической работы, имеется информационно-коммуникационное оборудование: три персональных компьютера с выходом в интернет, ноутбук, три мультимедийных проектора для организации методической и воспитательной работы, три многофункциональных устройства.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» имеет игровые площадки для всех возрастных групп, оформленные малыми игровыми формами, теневыми навесами и спортивную площадку.

Безопасность среды - важный показатель качества материально-технической базы и образовательной среды. Учреждение оснащено звуковой пожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожной кнопкой, имеется система видеонаблюдения. Систематически, согласно графика, осуществляются мероприятия по инструктажу сотрудников, выполнению требований безопасности к стационарному и игровому оборудованию, пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно проводится гигиеническое обучение сотрудников. Проводится ежегодный медицинский осмотр сотрудников учреждения.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения, выполнение всех педагогических, медицинских, оздоровительных и профилактических мероприятий в режиме дня.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения / функциональное назначение	Оснащение
--	------------------

<p>Групповые комнаты:</p> <p>■ Организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД).</p>	<p><i>Центр творческих игр</i> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно - конструктивных игр).</p> <p><i>Центр речевой активности</i> (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p><i>Центр природы и экспериментирования</i> (оборудование для опытов, игр - экспериментирований, игр с песком; настольно - печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p><i>Центр логико-математического развития</i> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p><i>Центр изобразительного творчества</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p><i>Центр двигательной активности</i> (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.)</p>
<p>Групповая приемная:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Выносной материал для прогулок.</p>

<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; • проведение тематических досугов, • развлечений, театральных представлений; • проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. 	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот.</p> <p>Подборка дисков с музыкальными произведениями.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Фортепиано.</p> <p>Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки.</p> <p>Музыкально-дидактические игры и пособия. Ширмы для кукольных театров.</p> <p>Атрибуты и детские костюмы.</p> <p>Телевизор.</p>
<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; • проведение спортивных досугов; • организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями. 	<p>Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики.</p> <p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.</p> <p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания.</p> <p>Шведская стенка.</p> <p>Магнитофон.</p>

Взаимодействие с родителями коллектив структурного подразделения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;

- v проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- v анкетирование;
- v наглядная информация;
- v выставки совместных работ;
- v посещение открытых мероприятий и участие в них;
- v заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей: с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. Между кабинетами удалены все пороги и препятствия.

Кадровый состав:

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 66 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3
- 2) педагогический персонал: 34 (из них 3 внешних совместителя);
- 3) вспомогательный персонал: 25 человек (из них 2 внешних совместителя);
- 4) учебно-вспомогательный персонал: 4 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
<i>Высшая квалификационная категория</i>	4	12
<i>Первая квалификационная категория</i>	18	53
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	5	15
<i>Без категории</i>	7	20

Повышение квалификации в отчетном году прошли 34 педагога по следующим направлениям: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя, современные технологии образования, методика преподавания, работа с детьми с ОВЗ, функциональная грамотность, взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа». Результатом повышения квалификации стали мастер-классы, открытые уроки внутри школы.

МБОУ Московская средняя школа им. Ивана Ярыгина укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Из 34 педагогов 65% имеют высшую и первую категории.

Анализ педагогического состава по стажу.

Стаж работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Менее 2 лет	4 -13%	2-5%	0
От 2 до 5 лет	2 -7%	4-11%	4-12%
От 5 до 15 лет	7 -22%	13-35%	10-30%
От 15 до 20 лет	2 -7%	3-8%	5-15%
От 20 до 30 лет	6 -19%	6-16%	7-20%
Свыше 30 лет	10 – 32%	9-24%	8-23%

Наибольшая доля педагогов, работающих в школе имеют опыт в работе, от 5 до 10 лет – 30%, и от 20 лет и выше 43%.

Средняя наполняемость классов:

В отчетном году наполняемость увеличилась по сравнению с предыдущем годом 15,5 (было в 2022 г. – 15,2);

- в начальных классах средняя наполняемость составила 16,8 обучающихся;
- в основных классах – 16,8 чел.;
- в старших классах – 10 чел.

Возрастной состав групп по программам дошкольного образования:

- разновозрастная группа (с 1,5-х до 4-х лет) – 1 группа;
- старшая группа (с 4-ти до 5 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (с 6-ти до 7 лет) – 1 группа.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Школьный автобус обеспечивает подвоз 110 учеников из дальних уголков села, а также из соседних деревень Голубая, Никитино и Красный хутор.

Результаты деятельности, качество образования

Результаты единого государственного экзамена:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проведена была в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 6 выпускников 11-го класса. В 2023 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2022 годом по всем предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Мак балл	Средний балл школа		Средний балл 2023
			2022	2023	По РФ

Русский язык	4	87	73	53	68
Математика профиль	4	66	53	33	55
Физика	1	42	42	41	55
Биология	1	62	62	30	51
химия	1	49	49	30	56
Обществознание	2	71	60	30	56

Результаты основного государственного экзамена:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса была проведена по русскому языку и математике, по предметам по выбору. Русский язык сдали все ученики, математику 3 человека не сдали. В сравнении с районом: более высокий результат по русскому языку, географии, результаты значительно ниже – по обществознанию, физике, биологии, информатике, примерно на уровне район – по математике. В сравнении с прошлым годом: и русский язык и математика и качество и успеваемость выросли значительно.

предмет	ко л- во	С р. ба лл	Ка ч- во 202 2	Кач- во 2023	Усп- ть 2022	Усп-ть 2023
русский язык	27	4	45	52	100	100
математика	27	4	23	56	86	96
Обществознание	18	3	20	11	90	94
География	6	4	71	83	86	100
Информатика	14	3	23	29	92	100
Биология	6	3	0	17	100	83
физика	5	3	0	40	100	100

химия	2	4	-	50	-	100
-------	---	---	---	----	---	-----

На пересдачу в дополнительный период вышел 1 человек: пересдал математику и обществознание, биологию.

Результаты освоения и овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками воспитанниками детского сада по образовательным областям.

Область развития	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Уровни					
Высокий	70%	30 %	33 %	45%	60%
Средний	27 %	60 %	57 %	45%	36%
Низкий	3 %	10 %	10 %	10 %	4%

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

За последние годы, уровень обученности в начальной школе и в основной снижается, в старшей школе остается стабильным 100%. Число учеников на старшей ступени снижается, выпускники 9 классов не стремятся пойти в 10-11 класс, не мотивированы сдавать ЕГЭ и поступать в ВУЗы.

Качество знаний за последние три года неизменно на начальной ступени и старшей ступени, в основной школе 5-9 снижается.

По состоянию на 1 сентября 2023 года в школе обучалось 268 учащихся, 17 классов. Из них:

Начальная школа – 104 учащихся (6 классов – комплектов);

Средняя школа – 145 учащихся (8 классов – комплектов);

Старшая школа – 19 учащихся (2 класса – комплекта).

Достижения обучающихся в олимпиадах:

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 14 предметам.

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	Муниципальный этап призеры	Муниципальный этап победители
Физическая культура	2	0
химия	1	0
английский язык	0	1
биология	1	0
литература	1	0

Призеры и победители муниципального этапа НПК:

классы	Муниципальный этап призеры	Муниципальный этап победители
5-11 классы	6	1
1-4 классы	5	0

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Количество выпускников 11 класса в 2023 году – 6 человек, поступивших в ВУЗы 1 человека (электроэнергетика), 4 человек в СПО (педагогика, механика, спорт, инженер).

Количество выпускников 9 класса в 2023 году – 27 человека – в школе продолжили обучение в 10 классе - 15 человек, поступили в СПО – 12 человек (направление – образование, правоохранительная деятельность, механики, строитель, слесарь, сварщик, повар, каменщик, фармацевт, информационные технологии, банковское дело, агрономия).

Образовательная работа, ее результативность на дошкольном уровне

В 2023 учебном году учреждение посещало 60 детей, 3 возрастных группы.

Образовательная работа в ДОУ организована в соответствии с Образовательной программой учреждения, которая разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В структурном подразделении детский сад «Солнышко» применяются парциальные и дополнительные программы, а именно: «Дорожная азбука» программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князев, Н.Н. Авдеев, «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Умелые пальчики» программа естественно-научного, конструктивного, технического направления, «Азы финансовой культуры» программа по экономическому воспитанию, программа по духовно-нравственному воспитанию «Мы живем в России». В планировании образовательной деятельности учитывается комплексно-тематический принцип (содержание образования в течение недели определяется определенной темой).

Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении организуется с учетом требований санитарно-гигиенических норм, рационально чередуя умственную, двигательную и художественно-творческую деятельность.

Образование детей проводится как через специально организованную деятельность (НОД) в соответствии с образовательным режимом, так и в других формах и видах деятельности (праздники, развлечения, проекты, исследования и эксперименты, соревнования, концерты, участие детей в конкурсах). Проведены все образовательные и воспитательные мероприятия согласно годового плана работы. Эффективность большинства из них была высокой.

Участие воспитанников структурного подразделения детский сад «Солнышко» в конкурсах.

Название конкурса, руководитель	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
“Шушенский робот”, Окладникова Н.И.	муниципальный	1	победитель,
“Родной край”	международный	1	победитель,
“Шушенский робот”, Солодова Е.А.	муниципальный	1	победитель,

“Мы о войне читаем стихи”. Солодова Е.А.	международный	1	победитель
“Я люблю тебя Россия”.	международный	1	участник
“Путешествие по сказкам Чуковского”, Малышева А.В.	всероссийский	1	победитель
“Патриоты своей страны”, Малышева А.В.	всероссийский	1	победитель
Районный конкурс рисунков «Через тернии к звездам», Кущинская Е.Б.	районный	1	победитель
Международная олимпиада «Умный мамонтенок», Кущинская Е.Б.	международный	1	диплом 2 степени
Международная олимпиада «Умный мамонтенок», Рафикова М.А.	международный	2	Диплом 3 степени
“Веселые старты”, Колобашкина Д.А.	муниципальный	6	участник
“Наша русская Матрешка”, Колобашкина Д.А.	всероссийский	1	победитель
“Усы, лапы, хвост”, Михеева Ю.А.	муниципальный	1	участник

“Усы, лапы, хвост”, Первалова Е.И.	муниципальный	1	участник
---------------------------------------	---------------	---	----------

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей по-прежнему остается приоритетной в деятельности педагогического коллектива учреждения. В этом учебном году она включала в себя комплекс как педагогических, так и оздоровительных мероприятий и велась педагогами совместно с медицинской сестрой. Упор делался на соблюдение режима дня, систематическое проведение прогулок, закаливание детей, подвижных игр, ежедневной зарядки, физкультурных занятий.

Организация деятельности по физическому воспитанию детей среднего и старшего возраста предусматривала расширение индивидуального двигательного опыта ребенка. Инструктор по физической культуре обучал детей четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу, на основе словесного описания, а также под музыку. Важными задачами раздела программы являлось воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), развитие координации движений, равновесия, умений ориентироваться в пространстве, формирование способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений. В программу старшей и подготовительной к школе групп было включено обучение детей отдельным спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетболу, футболу, бадминтону, игре в городки, кегли и др.). Описанная выше деятельность проведена в полном объеме и способствовала физическому развитию детей, что подтверждается результатами диагностического контроля за уровнем физической подготовленности детей.

Положительную динамику в развитии детей по образовательным областям подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы учреждения и показатели развития интегративных качеств.

Процент освоения и овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками воспитанниками по образовательным областям.

Образовательная область	Разновозрастная группа (1,5-4 лет)	Разновозрастная группа (4 - 6 лет)		Подготовительная группа
Познавательное развитие	88 %	92%	86%	93 %
Художественно – эстетическое развитие	80%	94%	88%	100%

Социально коммуникативное развитие	–	95%	100%	96%	100%
Речевое развитие		75%	94%	90%	98%
Физическое развитие		98%	96%	96%	96%

Вывод: организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Контингент. Состав семей

№ п/п	Статус семьи	2023 год
1	Неполные семьи	84
2	Многодетные семьи	87
3	Малообеспеченные семьи	48
4	Семьи. Находящиеся в СОП	5

Сиротство:

Дети	Число
Под опекой	12
Сироты	2

Социальная принадлежность родителей.

Социальное положение родителей	Число, чел.	Отношение к общему числу, %
Рабочие	82	45
Служащие	20	11
Предприниматели	10	6
Пенсионеры	20	11
Безработные	20	11
Домохозяйки	28	16

Образование родителей.

Образование	Число, чел.	Отношение к общему числу, %
Высшее	46	13
Средне-специальное	151	42
Среднее	103	29
Неполное среднее	43	11

Вывод: Анализ социального состава семей показывает, что лишь у 13 % учащихся родители имеют высшее образование, в связи с этим контингент учащихся в школе сложный. Очень малый процент учащихся имеют высокий уровень интеллектуального развития (результаты тестирования), основная масса – средний уровень интеллектуального развития. Родители в основном это рабочие и служащие. Достаточное большое количество детей из неполных и многодетных семей.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- классные собрания с родителями: «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- общешкольные родительские собрания на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; правила поведения на дороге, профилактика пожарных ситуаций и др.
- классные часы и акции: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни». Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов (выявлены 14 человек, находящихся в зоне риска, с которыми проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия);
- викторина и конкурсы для начальной школы по дорожной и пожарной безопасности;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних, участкового, сотрудников ДПС с детьми с асоциальным поведением и нарушителями порядка;
- собрание педагогов: профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся *уменьшилось на 12% по сравнению с 2021 годом:*

год	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков дней по болезни на одного ребенка
2022	3185	11,7
2023	3538	13,3

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом в 1-11 классах:

Количество детей					
групп здоровья	2018	2019	2020	2021	2022
1гр.	44 ч./ 17%	50/19 %	50/21%	48/18%	51/19%
2гр	166 ч./ 63%	160/61%	138/59%	115/42%	109/40%
3гр	51 ч./ 19, 2%	50/19 %	43/18%	104/38%	108/40%
4гр.	2 ч./ 0,8%	2/1 %	0/0%	1/1%	1/0,5%
5 гр.			2/0,9%	1/1%	1/0,5%

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным и краевым олимпиадам, а также к научно-практической конференции.

Как результат 79% учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и 23% учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований очной и заочной формы. Уровень выше предыдущего года.

Команда старшеклассников МБОУ Московской средней школы им. Ивана Ярыгина вышла в финал Школьной лиги Осеннего кубка [Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»](#), входящего в [платформу «Россия – страна возможностей»](#). Юные исследователи из Сизой Шушенского района представили свое решение экспертам финала чемпионата в Москве 16 декабря 2022г. Руководитель команды учитель физики и информатики Кашина Ирина Анатольевна.

[Юбилейный X сезон чемпионата](#) посвящен теме «Индустрия 4.0». В отборочном этапе Школьной лиги учащиеся 9-11 классов из 160 школ работали над кейсами, связанными с цифровизацией и внедрением информационных технологий в российских компаниях. По заданию компании СИБУР 191 команда старшеклассников изучила возможности

искусственного интеллекта, цифровых двойников, систем предиктивной диагностики, Big Data и разработала интересные для отрасли решения.

В число 16 команд – финалистов Осеннего кубка вошла команда Московской средней школы имени Ивана Ярыгина села Сизая Шушенского района Красноярского края. Капитан команды Максим Миненков, Егор Безывестных, Елизавета Гагарина и Ангелина Шишкова проанализировали причины аварий на технологическом оборудовании одного из предприятий ПАО «СИБУР Холдинг» и предложили идеи по повышению надежности и эффективности работы этого оборудования с использованием технологий Индустрии 4.0.

Наградой для победителей и призеров Школьной лиги стали дополнительные баллы к ЕГЭ [при поступлении в ведущие университеты России](#).

Организаторами Осеннего кубка чемпионата «CASE-IN» выступают [фонд «Надежная смена»](#), [Некоммерческое партнерство «Молодежный форум лидеров горного дела»](#), ООО «АстраЛогика» и [Национальный исследовательский университет «МЭИ»](#) при поддержке [Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#). Проект «CASE-IN» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Чемпионат проходит в рамках [Десятилетия науки и технологий](#).

Партнерами Осеннего кубка чемпионата «CASE-IN» выступают [АК «АЛРОСА» \(ПАО\)](#), [ПАО «СИБУР Холдинг»](#), [АО «Газстройпром»](#), [компания «Шлюмберже»](#), [ПАО «РусГидро»](#).

Наша школа выражает большую благодарность филиалу СФУ в п. Черемушки, которые помогли ребятам в решении кейса, в рамках сетевого взаимодействия.

Информационная справка:

Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» была создана по инициативе Президента РФ Владимира Путина 22 мая 2018 года. Миссия платформы – создавать будущее России, открывая равные возможности для каждого. Платформа помогает каждому человеку, независимо от того, где он живет, какую профессию он выбрал и в какой семье вырос, получить возможности для своего развития. Это открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между школьниками, студентами, профильными специалистами, предпринимателями, управленцами и волонтерами. Наблюдательный совет АНО «Россия – страна возможностей» возглавляет Президент РФ Владимир Путин.

За 4 года работы платформы участниками её 26 проектов стали более 15 миллионов человек из всех регионов России и 150 стран мира, а партнерами – более 1500 компаний, вузов, государственных и общественных организаций.

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» — это международная система соревнований по решению инженерных кейсов среди школьников, студентов и молодых специалистов отраслей топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов.

Чемпионат реализуется в соответствии с Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденным Распоряжением

Правительства Российской Федерации № 366-р от 5 марта 2015 года и в соответствии с Общероссийским планом молодежных мероприятий, направленных на популяризацию топливно-энергетического комплекса, энергосбережения и инженерно-технического образования (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июня 2021 г. № 1447-р о Плана мероприятий по реализации Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года).

Оценки и отзывы по образовательным услугам всех участников образовательных отношений:

Были выявлены проблемные места - недостаточное использование инструментов мониторинга для поддержки учебной деятельности, недостаточное использование техник, которые повышают производительность урока, на низком уровне стимулирование и укрепление высокоорганизованного мышления в соответствии с уровнем развития детей, недостаточное стимулирование учеников к активному участию посредством поощрения, не обеспечивается своевременная обратная связь с учениками и родителями относительно их прогресса;

Среди положительных сторон в педагогической деятельности выявлено – последовательность урока, способствующая учению, представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников, четкое и точное представление содержания предмета, учет индивидуальных особенностей учеников, корректировка урока в случае необходимости, поддержка позитивного учебного климата.

Результаты анкетирования педагогов:

По результатам данного исследования можно сделать следующие выводы: 88% учителей удовлетворены своей профессиональной деятельностью, 94% - имеют положительное отношение к школе, есть 3 педагога, которые не ожидают от своих учеников неплохих результатов и у 2 из них нет установки на учебные результаты детей, 1 учитель из всего коллектива считает, что в школе нет целенаправленного руководства, 88% учителей думают, что в нашем учреждении организована эффективная и продуктивная кооперация и профессиональное и личностное взаимодействие, 100% коллектива утверждают, что руководитель школы привлекает в помощь школе родителей и сообщество, и использует все возможные ресурсы по максимуму, 1 учитель уверен, что его не привлекают в управление школой, и главной проблемой является то, что 21% учителей не имеют четкого представления о стратегии развития школы, т.е. о том, что нужно делать, чтобы школа стала лучше.

Следующим исследованием была оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы.

Среди положительных сторон выявили осуществление постоянного мониторинга результатов учащихся, образовательные результаты учеников являются четко сформулированными и измеряемыми, школа постоянно корректирует планы, связанные с улучшением образовательных результатов учеников, члены команд учителей постоянно поддерживают друг друга, результаты обучения педагогов в сотрудничестве распространяются и всячески поощряются; дефицитами стали следующие показатели - каждая команда учителей разрабатывает, протоколирует и в

дальнейшем соблюдает правила, в которых зафиксированы обязанности каждого по отношению к команде, от каждой команды требуется собирать и обобщать результаты совместных исследований на уроках, учителя работают в сотрудничестве, планируя и оценивая работу учеников по согласованным критериям, согласованные критерии оценивания вырабатываются самими учителями в ходе совместного с коллегами овладения лучшими педагогическими практиками.

Оценка школьного климата по результатам анкетирования, опроса и наблюдения за учениками. Она позволяет оценить качество учебного процесса и преподавания.

Наиболее сильными сторонами являются то, что на уроках ученики работают в группах, знают правила работы в группах, участвуют в обсуждении каких-либо заданий, выполняют задания, которые имеют отношение к их жизни, а также обсуждают выполненные работы с учителем, из слабых сторон выявлены такие компоненты урока, как запись под диктовку учителя, конспектирование с доски, просто слушание учителя (т.е. фронтальная работа). По итогу получается, что основной дефицит в преподавании – это «слишком много учителя на уроке».

Результаты анкетирования «Что я думаю о школе»

По ответам учеников можно сделать вывод о том, что часть родителей не очень ценят их интерес и усердие в учебе, поэтому дети не чувствуют поддержки и помощи со стороны родных, не все из них ценят школу и образование, также получается, что учителя не всегда могут быть справедливыми, и не все, что изучается в школе, является важным и полезным, но многие утверждают, что друзья их поддерживают, интересуются, что происходит в школе, что с ними возможно обсуждать даже сложные вопросы, и вообще, детям нравится обсуждать совместно с другими учениками и взрослыми какие-то интересные задания, находить решения проблем, и в этом случае учителям интересно мнение учеников.

Социальная активность и внешние связи школы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа продолжила реализовывать проект «Мастерская 21 века». В рамках проекта для обучающихся были организованы занятия по робототехнике и программированию. В рамках здорового образа жизни реализован проект «Кузница Борцов».

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

1. Автономная некоммерческая организация «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего- Консультации по выбору робототехнических конструкторов и помощь в приобретении их. Проведение мастер – класса для наших педагогов.
2. Международная сеть школ по робототехнике, программированию и 3D-печати для детей и взрослых «РОББО КЛУБ»- Консультации по выбору робототехнических конструкторов и помощь в приобретении их. Проведение обучения преподавателей и

консультирование по использованию оборудования. Организация и проведение вебинаров с нашим участием.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

-организация и проведение новогодних праздников в ОО за счет спонсоров (активная общественность села).

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

Школа взаимодействует с СФУ; а также с филиалом СФУ в п.Черемушки, ХГУ имени Н.Ф. Катанова

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с сельской библиотекой «Светелка»;
- сельский дом культуры;
- музеем Ивана Ярыгина.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

“Энергокласс» в п.Черемушки, ХГУ.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с сельской библиотекой «Светелка»;
- сельский дом культуры;
- музеем Ивана Ярыгина.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 30 педагогов входят в состав районных предметных методических центров.

Платные услуги не оказываются.

Цель и Задачи реализации программы школы в среднесрочной перспективе:

Цель: Создание условий для освоения образовательного стандарта на 100% обучающимися, через реализацию мер по устранению рисков, связанных с недостаточной методической компетентностью педагогов, низкой адаптивностью учебного процесса и низким уровнем вовлеченности родителей.

Задачи:

1. Создать условия для формирования профессиональных компетентностей у 100% педагогов через внедрение «кураторской методики» и «методики наставничества», реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов до конца 2024 года.
2. Обеспечить адаптивность учебного процесса для 100% учащихся через внедрение современных передовых технологии («формирующего оценивания», проблемного обучения, смешанного обучения и др.) всеми учителями школы в 1-9 классах по всем предметам до конца 2024 года
3. Создать условия для взаимодействия школы с 100% родителями через систему работы классных руководителей с использованием методики «развивающих бесед», проведение совместных мероприятий и организацию родительского клуба к концу 2024 года.

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия для формирования профессиональных компетентностей у 100% педагогов до конца 2024 года.
2. Обеспечена адаптивность учебного процесса для 100% учащихся всеми учителями школы в 1-9 классах по всем предметам до конца 2024 года
3. Созданы условия для взаимодействия школы с 100% родителями к концу 2024 года.

Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023 год**Начальное, основное, среднее образование**

п	№п/ Показатели	Единица измерения	Значение в 2023г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	268
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	75/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	33
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)		3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	человек/%	2/50%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	202/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/20%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/68%

1.29.1	Высшая	человек/%	4/11%
1.29.2	Первая	человек/%	21/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/94%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	260/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	24,5

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1,1%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	85
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 /100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 /100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 62,5%
1.8.1	Высшая	1/12,5%
1.8.2	Первая	5 /62,5 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	2/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	нет
1.13.4	Логопеда	нет

1.13.5	Учителя- дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да