

## **Доклад на тему «Организация работы с одаренными детьми на уроках технологии в 5-7 классах в рамках внедрения обновленных ФГОС»**

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В работе с одаренными детьми целесообразно положить следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

В работе с одаренными детьми наиболее эффективными из современных педагогических технологий являются технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. Эти технологии позволяют понять точку зрения учащегося и смотреть на вещи с его и со своей точек зрения, использовать исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные виды деятельности.

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. Хотелось бы подробнее рассмотреть метод проектов. Основной метод развития одаренности – проектная деятельность. Она предполагает движение ребенка в пространстве возможного. Это значит, что ребёнок не просто ищет способ выполнения действия, но и исследует несколько вариантов выполнения задачи. С целью

вовлечения одаренных детей в исследовательскую деятельность, проводится работа по подготовке проектов.

Проектная, исследовательская деятельность – это сложная, кропотливая работа, требующая терпения, усидчивости, любознательности, осуществляется сознательно под руководством педагога и направлена на решение практических задач, связанных с получением новых знаний, расширением кругозора, развивает логическое мышление учащихся. В 2023 со своим проектом «Вторая жизнь картона» уч. Тайдонова Виктория принимала участие в муниципальном этапе краевого молодежного Форума

«Научно-технический потенциал Сибири» и стала призером этого конкурса творческих и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Стартис»

Для повышения эффективности работы с одарёнными детьми необходимо применять и другие формы и методы современных образовательных технологий, позволяющих интенсифицировать процесс обучения. Это проектные и исследовательские методы обучения, развивающее обучение, технология использования в обучении игровых методов, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ); технология проектирования личностно-ориентированного урока, ИКТ.