

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол № 4 от 30.05.2023г.

**Аналитический отчет по результатам мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина**

2023

Пояснительная записка

Основанием для составления аналитического отчета по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования являются следующие нормативные документы:

1. Приказ МБОУ Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина «О проведении ВСОКО ДО» от 18 мая 2023г № 100/1-од
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения детский сад «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

1. **Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ДО:**
 - образовательные ориентиры;
 - образовательная программа;
 - содержание образовательной деятельности;
 - образовательный процесс;
 - образовательные условия;
 - условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - взаимодействие с родителями;
 - здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - управление и развитие.
2. **Инструментарий сбора информации:** шкалы МКДО, листы самооценки педагогов, анкета «Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОУ и по присмотру и уходу за детьми».
3. **Шкала оценки:** каскадная, пятиуровневая шкала оценки
4. **Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ДО.**
5. **Выводы по качеству образования в ДОУ.**

Данный продукт позволит всем педагогам и руководителю МБОУ Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина увидеть выявленные дефициты при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения. Аналитический отчет содержит не только комментарии, констатирующие текущую ситуацию, но и адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования в МБОУ Московская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Ярыгина

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	сред.	макс	
Уровень 1. Оценка групп				
Область качества МКДО «Образовательные ориентиры»				
Принципы образовательной деятельности		3		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		3		
Понимание качества образовательной деятельности		3		
Итого по области		3		
<p>Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательные ориентиры»:</p> <p>Область качества «Образовательные ориентиры» представлена показателем, «Ориентиры образовательной деятельности ДОО» соответствует базовому уровню и оценен на 3 балла.</p> <p>Для повышения качества работы в области качества «Образовательные ориентиры» ДОО необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формализовать процедуру педагогического наблюдения за индивидуальным развитием ребенка; • принципам реализации Программы необходимо уделять более пристальное внимание, особенно принципу индивидуализации реализации Программ; • привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка; • проводить коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО. 				

Область качества МКДО «Содержание образовательной деятельности»

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	сред	макс ..	
Социально-коммуникативное развитие				
Эмоциональное развитие		3		
Социальное развитие		3		
Коммуникативные способности и активности		3		
Безопасное поведение		3		
Итого по группе показателей		3		
Познавательное развитие				
Познавательные интересы, любознательность и мотивация		3		
Познавательные способности и познавательная активность		3		
Воображение и творческая активность		3		
Математические представления		3		
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		3		

Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		3		
Итого по группе показателей		3		
Речевое развитие				
Развитие речевого слуха		3		
Обогащение словарного запаса		3		
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		3		
Культура устной речи и речевая активность		3		
Освоение письменной речи		3		
Литература и фольклор		3		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		3		
Итого по группе показателей		3		
Художественно-эстетическое развитие				
Эстетическое отношение к окружающему миру		3		
Знакомство с миром искусства		3		
Изобразительное творчество		3		
Музыка и музыкальное творчество		3		
Художественное конструирование и моделирование		3		

Театрально-словесное творчество		3		
Итого по группе показателей		3		
Физическое развитие				
Здоровый образ жизни		3		
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		3		
Движение и двигательная активность		3		
Подвижные игры, физкультура и спорт		3		
Итого по группе показателей		3		
Итого по области		3		

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Содержание образовательной деятельности»:

Для повышения качества деятельности по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.

Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:

- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью владения ими широким кругом навыков;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;
- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;

Относительно познавательного развития детей рекомендуется:

- усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления

самостоятельного поиска необходимой информации;
 Относительно физического развития детей рекомендуется:
 – обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.

Область качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход»				
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	сред.	макс	
Здоровье и повседневный уход				
Состояние здоровья воспитанников		3		
Санитарно-гигиенические условия		3		
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		3		
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		3		
Качество питания		3		
Организация процесса питания		3		
Отдых. Релаксация. Сон		3		
Специальный уход		3		
Организация медицинского обслуживания		3		
Итого по группе показателей		3		
Безопасность				

Безопасность группового помещения		3		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		3		
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе		3		
Итого по группе показателей		3		
Итого по области		3		
<p>Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»: Для повышения качества к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусмотреть реализацию различных протяженных во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей; • предусмотреть мероприятия по укреплению здоровья воспитанников и сократить уровень заболеваемости; <p>Показатель «Безопасность» для достижения уровня качества необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить безопасность участка ДОО с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (разнообразить игровое оборудование). 				

Область качества МКДО «Образовательные условия»

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Профессиональная квалификация педагогов		3		
Профессиональное развитие педагогов		3		
Совершенствование педагогической работы		3		
Итого по группе показателей		3		

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)			4	
Система оплаты труда педагогов группы	2			
Итого по группе показателей		3		
Материально-техническое обеспечение				
Предметно-пространственная среда группового помещения		3		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		3		
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения		3		
Итого по группе показателей		3		
Информационное обеспечение				
Учебно-методическое обеспечение		3		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		3		
Итого по группе показателей		3		
Итого по области		3		

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательные условия»:

- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в районе, крае и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды с обеспечением свободного доступа к ней педагогов ДОО;
- своевременно выделять профдефициты педагогов и специалистов для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики КПК.

Область качества МКДО «Образовательная программа»

Основная образовательная программа ДОО			3	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*			3	
Итого по области			3	

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательная программа»:

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. АООП требованиям ФГОС ДО соответствует, программы размещены на сайте ДОУ

Область качества МКДО «Образовательный процесс»

Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей		3		
Поддержка инициативы детей		3		
Игра		3		

Проектно-тематическая деятельность		3		
Исследовательская деятельность и экспериментирование		3		
Строительство и конструирование		3		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		3		
Использование информационных технологий		3		
Структурирование образовательного процесса		3		
Индивидуализация образовательного процесса		3		
Итого по области		3		

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательный процесс»:

Педагоги создают условия для самостоятельной творческой или познавательной деятельности по интересам, оказывают помощь (при необходимости) детям в решении проблем организации игры, создают в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям, учитывают индивидуальные особенности детей, стремясь найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным детям.

Для повышения качества по области «Образовательный процесс» необходимо:

- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;
- при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов;
- обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований и экспериментирования (например, детские лаборатории, кванториумы и пр.);
- при использовании информационных технологий предусмотреть формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере использования и освоения детьми информационных технологий.

Область качества МКДО «Управление и развитие»				
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	сред.	макс.	
Планирование и организация работы в группе		3		
Взаимоотношения и взаимодействие группы		3		
Мониторинг, измерения, анализ в группе		3		
Совершенствование образовательной деятельности в группе		3		
Итого по области		3		
<p>Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Управление и развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование ведется системно, в результате чего обеспечивается взаимосвязь различных процессов, реализуемых в организации; - используемые подходы к планированию обеспечивают гибкости, позволяющей выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. <p>Для повышения качества по области «Управление и развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предусмотреть формирование культуры документирования информации в ДОО, нацеленной на достижение лучших условий для образования воспитанников ДОО; – предусмотреть участие коллектива ДОО в разработке новых локальных актов / совершенствовании существующих; – предусмотреть привлечение представителей родительской общественности и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО, к участию в разработке локальных нормативных актов ДОО. 				
Область качества МКДО «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»				
Организация образования детей с ОВЗ в группе		3		
Инклюзия в группе		3		

Специальная работа с детьми с ОВЗ		3		
Работа с детьми-инвалидами		3		
Итого по области		3		

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»:

Созданы условия для возможности реализации инклюзивного образования. Оцениваемое направление ведется, но требуется работа по ее совершенствованию.

Для повышения качества работы в данной области необходимо продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; продолжать профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.

Область качества МКДО «Взаимодействие с родителями»

Участие родителей в образовательной деятельности			3	
Удовлетворенность родителей			3	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			3	
Итого по области			3	

Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»

3

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Взаимодействие с родителями»:

- в образовательной организации обеспечена возможность для родителей (законных представителей воспитанников) участвовать в любом образовательном действии с участием их детей;
- сформированы информационные ресурсы для родителей, позволяющие им осведомленно участвовать в развитии ребенка;
- осуществляется мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации;
- предусмотрена обратная связь (возможность оставлять пожелания,

комментарии и т.п.) при организации процедуры мониторинга удовлетворенности;

- с родителями обсуждают возможные индивидуальные маршруты детей;
- просветительская работа с родителями ведется с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории ребенка.

Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Выводы по качеству образования в ДОО:

Деятельность ДОО в целом находится на базовом уровне качества дошкольного образования. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования. Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения в достаточном объеме.

На основании выводов и результатов анализа деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко» МБОУ Московской СОШ им. И. Ярыгина за 2022- 2023 учебный год, в 2024 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня, участие в методической работе дошкольной образовательной организации;
2. Организация в дошкольной образовательной организации системной работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий;
3. Применение подходов к планированию, обеспечивающих гибкость, позволяющих выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы всех участников образовательных отношений;
4. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по достижению общих целей в улучшении качества образования обучающихся;
5. Совершенствования информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
6. Организация работы по развитию материально-технического обеспечения дошкольной образовательной организации, условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.

Директор

Г.Ф. Ситникова

Исп. руководитель структурного подразделения

Е.Б.Кущинская.