

В 2019 году Московская средняя школа имени Ивана Ярыгина приняла участие в региональном конкурсном отборе среди образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала благотворительного фонда «Вклад в будущее». Наша школа вместе с 12 другими образовательными организациями Красноярского края была выбрана для участия в данной Программе.

В январе 2020 года административная команда в составе 4 человек: директор школы, два заместителя и педагог-психолог прошли обучения в г. Красноярске под руководством московских специалистов на курсах «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». Результатом обучения стал проект нашей управленческой команды «Создание открытого пространства коммуникации и социализации всех субъектов экологического взаимодействия через организацию образовательных СОБЫТИЙ «RESyrc».

В течение 2020 года 10 педагогов Московской средней школы имени Ивана Ярыгина пройдут интенсивные курсы повышения по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», каждый из них создаст свой проект по изменению образовательной среды для своего класса и по своему предмету в рамках большого управленческого проекта.

Участие в Программе позволит нам изменить образовательную среду, перезапустить профессиональную инициативу учителей и воспитателей; ввести новые формы работы с родителями, создать профессиональные обучающиеся сообщества, мотивированные на работу по развитию личностного потенциала.

Программа по развитию личностного потенциала направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и путей их достижения. Это подразумевает работу с каждым ребенком в трех ключевых направлениях: помощь в определении мотивов и установок, развитие универсальных компетенций, освоение технологий и инструментов под конкретные типы деятельности и задачи.

Подход Программы соответствует задачам национального проекта «Образование», основным положениям Указа Президента России № 204 от 7 мая 2018 года, а также федеральным государственным образовательным стандартам.

Научно-методологическим фундаментом Программы по развитию личностного потенциала являются следующие научные концепции и школы:

- Концепция личностного потенциала **Д.А. Леонтьева** (НИУ ВШЭ);
- Школа возможностей и педагогика достоинства **А.Г. Асмолова** (Российская академия образования);
- Стратегическое проектирование в образовательной организации **А.М. Моисеева** (МГПУ);
- Диагностика и проектирование личностно-развивающей образовательной среды **В.А. Ясвина** (МГПУ);
- Теория социально-эмоционального развития **Е.А. Сергиенко** (Институт психологии РАН).

Программа призвана стать ответом на эволюционные вызовы неопределенности, сложности и разнообразия современного мира, и связанной с этим необходимостью переосмыслить миссию системы образования и школы в обществе. На смену единообразию знаниевого канона, типовых образовательных программ, пониманию человека как средства и капитала должны прийти вариативность деятельности, смыслов, формирования картины мира, персонализация. Фундаментальной ценностью в системе образования становится личность ребенка: разная, самобытная, самоопределяющаяся.

Программа рассчитана на 3 года реализации, в течение которых наша школа будет создавать образовательную среду для развития личностного потенциала каждого ученика!